

**Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорта
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области.**

ПРИКАЗ

« 27 » июня 2017 г.

№ 324

Об утверждении муниципальной Программы,
Положения о муниципальном
координационном совете
по поддержке школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях
и его составе

Во исполнение приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №678 от 31.05.2017г. и с целью координации деятельности по реализации проекта «Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и школах, показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса» в рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ФЦПРО на 2016-2020 годы

приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальном координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).

2. Утвердить персональный состав членов координационного совета по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 2).

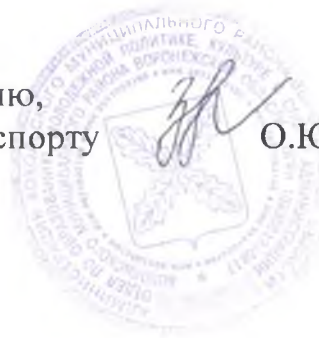
3. Утвердить муниципальную Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы (приложение 3).

4. Новоселову Н.А. – заместителя руководителя отдела - назначить координатором по реализации проекта «Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и школах, показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту

О.Ю.Золоторева



Положение
о координационном совете по поддержке школ с низкими результатами
обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях

1. Общие положения

1.1. Координационный совет по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Координационный совет) является коллегиальным совещательным органом при отделе по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области (далее – Отдел), созданным в целях обеспечения взаимодействия субъектов в рамках реализации региональных проектов по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Координационный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, настоящим Положением.

2. Основные задачи Координационного совета, формы их реализации

2.1. Основными задачами Координационного совета являются:
- координация деятельности организаций, участвующих в реализации проекта

по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обсуждение иных вопросов, относящихся к проблемам школ с низкой результативностью и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Координационный совет для осуществления возложенных на него задач:

- участвует в разработке проектов нормативных правовых актов Отдела по вопросам реализации муниципальных программ (проектов) для школ с низкой результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- запрашивает у общественных объединений, образовательных, научных и других организаций, информацию, необходимую для осуществления деятельности;

- заслушивает информацию представителей муниципального Координационного совета по вопросам, связанным с реализацией проектов по повышению качества образования в школах с низкой результативностью и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

- направляет рекомендации в организации, участвующие в реализации проекта;

- привлекает средства массовой информации для популяризации эффективных моделей и механизмов по повышению качества образования

3. Организация работы Координационного совета

3.1. В состав Координационного совета входят представители Отдела, представители образовательных организаций, представители МКУ «Центр развития образования» и других подведомственных Отделу организаций, а также представители общественных организаций.

На заседания Координационного совета могут приглашаться представители организаций, не входящих в состав Координационного совета (по тематике обсуждаемых вопросов).

3.2. Заседание Координационного совета проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Регламент проведения заседания устанавливается

председателем Координационного совета по согласованию с его членами. Заседание Координационного совета ведет председатель, в период его отсутствия - один из заместителей председателя Координационного совета. Заседание Координационного совета является правомочным, если на нем присутствует более половины членов Координационного совета.

3.3. Решение Координационного совета принимается простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Решение Координационного совета подписывается его председателем, протокол заседания подписывается председателем и секретарем Координационного совета. В случае несогласия с принятым решением каждый член Координационного совета вправе изложить в письменном виде свое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Координационного совета.

3.4. На секретаря Координационного совета возлагается ответственность за организацию проведения заседания Координационного совета.

Секретарь Координационного совета организует:

- подготовку заседаний Координационного совета и контроль своевременного представления материалов и документов для рассмотрения;
- подготовку аналитических справок и проектов решений Координационного совета, представление их председателю;
- подготовку списка участников заседания Координационного совета;
- направление членам Координационного совета и приглашенным лицам повестки дня и проектов решений к очередному заседанию;
- направление решений Координационного совета руководителям образовательных организаций;
- контроль выполнения решений Координационного совета.

4. Документы, принимаемые на заседании Координационного совета

4.1. По итогам проведения заседания принимается решение Координационного совета.

4.2. Решения Координационного совета, принятые в пределах его компетенции, носят рекомендательный характер и направляются для рассмотрения в Отдел.

Приложение 2

к приказу

от «27» __06__ 2017 г. №324

Состав Координационного совета по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Новоселова Н.А.	заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культур и спорту, председатель Координационного совета
Полухина В.В.	директор МКУ «Центр развития образования», заместитель председателя Координационного совета
Бодякина Т.Н.	педагог-организатор МКУ «Центр развития образования», Председатель Общественной палаты Хохольского муниципального района Воронежской области, секретарь Координационного совета
Андреев В.К.	председатель райкома профсоюза работников образования
Попова О.В.	директор МКУ ДО «Дом детского творчества»
Толсторожих Н.И.	директор МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования»
Дорош А.А.	директор МБОУ «Хохольский лицей»
Лукьянова И.Н.	директор МКОУ «Гремяченка СОШ»

**Муниципальная Программа
повышения качества образования в школах с низкими
результатами
обучения и в школах, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы**

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы
Основные разработчики программы	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»
Основные исполнители программы	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта
Задачи программы	Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей,

	<p>в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; <ul style="list-style-type: none"> доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2016-2020 г.г.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; - образовательные организации Хохольского района.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; - сформированность инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Хохольского района и внедрения современных инновационных технологий и программ; - реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона; - внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

	<p>образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - осуществление повышения качества образования в Хохольском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; <p>повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.</p>
<p>Контроль реализации программы</p>	<p>Контроль реализации программы осуществляет отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района</p>

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;

приоритетный национальный проект «Образование»;

инициатива «Наша новая школа»;

комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена 28.05.2014 г.);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.);*

Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы (приказ министерства образования Тульской области № 109 от 26.01.2016 г.).

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Это подтверждают и данные ЕГЭ: выпускники городских школ успешнее сдают экзамен по русскому языку, информатике и английскому языку. Это значит, что они не только имеют больше шансов на продолжение образования, но и оказываются более конкурентоспособными на рынке труда, в большей степени обладая

наиболее востребованными сегодня умениями. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и

- образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
 5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
 6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы позволит создать условия для:

- появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- сформированности инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Хохольского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ;
- реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединениях региона;
- внедрение образовательных программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;
- обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- осуществления повышения качества образования в Хохольском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
- снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в

соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2016 - 2020 годы.

Раздел 6. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее Исполнения

Программа реализуется отделом по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района (далее - Отдел).

Отдел несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет руководитель Отдела.

Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1.1	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2	Разработка и реализация мониторинга	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной	Обеспечен комплексный мониторинг

	внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия		политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.5	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского	Появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,

	неблагоприятных социальных условиях		муниципального района; образовательные организации Хохольского района	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
1.6	Региональные и муниципальные контрольные работы (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами функционирующих в неблагоприятных социальных условиях обучения и школах,
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
2.1	Развитие материально-технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН
2.2	Разработка адресных мероприятий по поддержке	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки

	образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты		политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Хохольского района и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.4	Организация работы заочных школ для одаренных детей	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с

			района	особыми потребностями
2.5	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Осуществлено повышение качества образования в Хохольском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.6	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Осуществлено повышение качества образования в Хохольском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в

				эффективный режим функционирования
--	--	--	--	------------------------------------

3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства

3.1	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района,	Появление в региональной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
3.2	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
3.3	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами,	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу

	включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ - партнеров		Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	
3.4	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Осуществлено повышение качества образования в Хохольском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.5	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального сопровождения, центрами помощи	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского	Осуществлено повышение качества образования в Хохольском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных

	семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.		района	условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников				
4.1	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами муниципалитета (реализация целевого приема)	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
4.2	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Осуществлено повышение качества образования в Хохольском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования

4.3	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Хохольского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ
-----	---	----------	--	---

5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений

5.1	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
5.2	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития,

	<p>порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, времени на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>		<p>Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района</p>	<p>показателями результативности</p>
5.3	<p>Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района; образовательные организации Хохольского района</p>	<p>Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений</p>
5.4	<p>Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского</p>	<p>Повышение профессиональных компетенций педагогических работников региона, повышение качества образовательных услуг</p>

			муниципальног о района	
6. Создание механизмов государственно-общественного управления. создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса				
6.1	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципальног о района; образовательн ые организации Хохольского района	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательн ых организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательн ых организаций в эффективный режим функционирования
6.2	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципальног о района; образовательн ые организации Хохольского района	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
6.3	Развитие информационной открытости системы образования посредством	Ежегодно	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические

	внедрения автоматизированных систем		спорту администрации Хохольского муниципальног о района; образовательн ые организации Хохольского района	механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях
--	---	--	--	--