**План мероприятий**

**по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций**

**Хохольского муниципального района**

**на 2020 год**

**Наименование муниципального образования: Хохольский муниципальный район**

**Ответственное лицо за профориентационную деятельность: Кузьминова Татьяна Николаевна, директор МКУ «Центр развития образования», тел. 89009495623, e-mail: imcentr@gmail.com**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Цели, задачи** | **Сроки исполнения** | **Ожидаемые результаты** | **Категория участников** |
|  | Работа Центров «Точка роста» | Практические занятия, проектная деятельность | Профессиональная ориентация на профессии гуманитарного и технического профиля | В течение года | Обучающиеся к 9, 11 классам определяются с выбором профессии | Обучающиеся МБОУ Орловская СОШ», МКОУ «Новогремяченская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей» |
|  | Учебный курс «Выбор профессии» | Лекции, практические занятия, подготовка и защита проектов, организация экскурсий на предприятия поселка |  | В течение года | Обучающиеся 9-11 классов | Обучающиеся 9 классов |
|  | Экскурсии на предприятия Хохольского района | “ЭФКО”  “ОМВД”  “НВАЭС”  “КФХ Князев А.В.”  “Хлебокомбинат”  “ООО ДОН”  БУЗ ВО “Хохольская РБ” | Знакомство с предприятиями и организациями района, изучение технологий производственных процессов предприятий, приобретение практических навыков | Учебный 2019-2020 год | Письменные отчетные работы об экскурсии | Обучающиеся 9-11 классов |
|  | Классный час «Профессии моих родителей» | Знакомство с многообразием профессий и их роли в жизни людей через рассказы учащихся о профессиях своих родителей и о содержании труда разных профессий | расширение представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей.  Задачи:  - познакомить с разнообразием мира профессий;  - дать общие сведения о содержании труда разных профессий;  - формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности;  - формировать уважительное отношение к людям труда;  - развивать интеллектуальные и творческие возможности;  - показать способы самопознания для определения своих склонностей в профессиональной сфере;  - формировать навык работы в группе. | 16.03.2020 г. – 18.03.2020 г. | Расширение представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей. | Классные руководители, учащиеся 1-11 классов. |
|  | «Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,  «Престижные профессии» | Родительские собрания | Помощь в выработке активной жизненной позиции;  знакомство с новыми современными профессиями;  сформировать интерес к профессиям | март | Помощь в определении профессии | родители |
|  | Выставка «В мире профессий» | *рисунки учащихся* | формирование интереса к профессиям,  развитие творчества,  воспитание любви к труду и уважительное отношение к разным профессиям | Январь – февраль  (месячник профориентации) | Осознанное отношение к профессиям | 1-4класс |
|  | «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов»,  «Экскурс в мир профессий»,  «Выбор профессии – дело серьезное»,  «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. | Классные часы (согласно возрастным особенностям) | формирование способностей осознавать себя носителем разных профессий,  помочь осознанно производить выбор будущей профессии;  познакомить с новыми современными профессиями;  формировать интерес к профессиям;  воспитывать любовь к труду;  уважительное отношение к различным профессиям | март | Осознанное отношение к профессиям | 5-9 класс |
|  | «Карта интересов» | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | Выявление проблем учащихся по профориентации | Апрель-Май | Выявление профессиональных интересов учащихся |  |
|  | Участие в Днях открытых дверей вузов, колледжей | Встречи с руководством, студентами учебных заведений | Расширение знаний о специальностях вузов, колледжей, о возможностях трудоустройства | В течение года  по приглашению учебных заведений | Обучающиеся 9-11 классов определяются с выбором профессии | Выпускники ОО |
|  | Информирование выпускников общеобразовательных школ о состоянии рынка труда | Ярмарки вакансий | Расширение знаний потребностях района в профессиях | В течение года | Обучающиеся 9-11 классов определяются с выбором профессии | Выпускники ОО |
|  | Трудоустройство старшеклассников через Центр трудовой адаптации | Выполнение работ по благоустройству территории | Приобщение подростков к труду, воспитание уважения к рабочим профессиям, воспитание общей культуры | В каникулярное время | Подростки осознают пользу своего труда для общества, для благоустройства сел | Обучающиеся 14-18 лет |
|  | Классные часы «Система профессиональной подготовки кадров в РФ» | *Начальное профессиональное образование*- ученичество на производстве, курсовая подготовка в учебно-курсовых комбинатах и центрах, профессиональные училища, профессиональные лицеи.  *Среднее профессиональное образование*– техникумы, училища, школы, профессиональные колледжи, отделения (факультеты) среднего профессионального образования при вузах.  *Высшее профессиональное образование*– институты, академии, университеты.  *Послевузовское профессиональное образование*– аспирантура, докторантура, ординатура и интернатура(по медицинским специальностям), академии и институты повышения квалификации и переподготовки кадров | Познакомить со ступенями профессиональной подготовки специалистов | Февраль-март | Расширится кругозор учащихся о мире профессиональных учебных заведений | 8-10 классы |
|  | Работа профильных смен в лагерях дневного пребывания | Викторины, ролевые игры, спектакли, фестивали, экскурсии на предприятия района и области | Расширение знаний о многообразии профессий, воспитание уважительного отношения к рабочим профессиям | Июнь-июль | Дети ориентируются в мире профессий, ценят труд взрослых | Обучающиеся 1-7 классов |
|  | Всероссийский профориентационный урок для школьников 8-10 классов «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» | Онлайн-тестирование, классные часы | Формирование у школьников и студентов  осознанного понимания возможностей построения престижной карьеры и успешной  жизни в Арктике и на Дальнем Востоке | Февраль-март | формирование позитивного имиджа  арктических и дальневосточных регионов в молодежной среде | 8-10 классы |
|  | Организация пятой трудовой четверти | Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке. | Знакомство с профессиями, связанными с растениеводством; | Май-август | Трудовое воспитание учащихся | Обучающиеся 5-10 классов |
|  | Классный час «Современные требования к профессионалу» | Когнитивный (лат. cognite - мыслю) - относящийся к познанию только на основе мышления. Когнитивная сфера - сфера психики человека, связанная с познавательными процессами. Когнитивное развитие — процесс формирования и развития когнитивной сферы человека, в частности его восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи. | Дать понятие о профессиональной квалификации | Апрель-май | Подготовка учащихся к выбору будущей профессии | 8-11 классы |
|  | Классный час «Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение» | Процесс оценки своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости – самосознание | Дать понятие самооценки и её влияние на выбор профессии | Май | Учащиеся определят для себя каким нужно быть для овладения той или иной профессией | 9-11 классы |
|  | Классный час «В мире профессий» | Рассказ о функциях специалиста в разных сферах деятельности | Познакомить учащихся начального и среднего звена с миром профессий | Февраль - март | Учащиеся познакомятся с миром профессий | 4-7 классы |
|  | Профориентационная игра «В мире профессий». | деловая игра в малых группах с использованием информационно-коммуникационных методов обучения. | профессиональная ориентация трудных подростков. | Апрель-май | Учащиеся пополнят знания о профессиях, познакомятся с редкими профессиями и специальностями. | 4-7 классы |
|  | Профориентационная викторина  Мир профессий | В процессе игры учащиеся научаться составлять профессиограммы профессий | Способствовать обобщению знаний учащихся о сферах профессиональной деятельности человека, формирование осознанных представлений о мире труда;  Способствовать развитию интереса учащихся к поиску информации о профессиях и интерес к выбору будущей профессии;  Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда. | Сентябрь - Ноябрь | Каждый учащийся возьмет для себя за основу что, в те­чение жизни выполняет пять главных ролей: гражданина, семь­янина, потребителя, собственника и труженика. Каждый из вас согласно статье 23 Всеобщей Декларации прав человека имеет право на труд, свободный выбор работы. | 8-10 классы |
|  | Урок «Планирование профессиональной карьеры» | Учащиеся получат знания о:  Профессиональном становлении  Профессиональной компетентности  Профессиональном творчестве  Профессиональном мастерстве  Профессиональной мобильности  Профессиональной карьере | Развитие системы технологических знаний.  Уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда.  Воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. | Ноябрь-декабрь | Учащиеся узнают о том, как можно планировать свою профессиональную карьеру. | 9-11 классы |
|  | Классный час: «Классификация профессий по Климову» | Познакомится с типами профессий по отраслям экономики, условиям труда, средствам труда, целям труда, предмету труда | Дать понятие определениям «Профессия» и «Специальность» | Декабрь 2020 | Учащиеся познакомятся с интегрированной схемой профессий по основным признакам | 5-8 классы |