Требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету «Экология»

Содержание

Основные положения………………………………………………………..3

Принципы составления олимпиадных заданий……………………………3

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий……………………………………………………………………….5

Критерии и методики оценивания………………………………………….6

Процедура регистрации участников олимпиады………………………….6

Показ олимпиадных работ………………………………………………….6

Рассмотрение апелляций участников олимпиады………………………...7

Подведение итогов…………………………………………………………..7

**Основные положения**

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада, заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

На муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

 участники школьного этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения их на последующие этапы данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

**Принципы составления олимпиадных заданий**

Комплект олимпиадных заданий состоит из заданий для 7-8, 9, 10-11 классов обучения.

Каждый комплект включает по 4 задания разного уровня сложности.

Продолжительность выполнения заданий – 120 минут.

Структура заданий:

Задание 1 представляет собой выбор двух верных вариантов ответов из пяти предложенных. Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом (правильным ответом считается выбор двух правильных вариантов). Максимальный суммарный балл за выполнение первого задания в 7-8 классе – 8 баллов; 9, 10-11 классах – 10 баллов.

Задание 2 предполагает оценку правильности представленных суждений (ДА-НЕТ) и обоснование своего мнения. Правильное выполнение задания в 7-8 классе оценивается 2 баллами, в 9, 10-11 классах – 3 баллами. Максимальный суммарный балл за выполнение задания в 7-8 классе – 10 баллов; 9 – 15 баллов; 10-11 классах – 24 балла.

Задание 3 предполагает выбор одного правильного ответа из числа предложенных и его обоснование. Верно выполненное задание оценивается во всех классах 3 баллами. Максимальный суммарный балл в 7-8 классе – 9 баллов; в 9 классе – 12 баллов; в 10-11 классе – 9 баллов.

Задание 4 представляет собой развернутый ответ на вопрос с приведением нескольких аргументов. За каждый верный аргумент дается 2 балла. Максимальный суммарный балл за задание в 7-8 классе – 6 баллов, в 9 классе – 26 баллов, в 10-11 классе – 36 баллов.

Шкала для проверки конкурсной задачи с выбором и обоснованием ответа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответа | Показатель | Балл |
|  | Выбран неправильный ответ  | 0 |
| Выбран правильный ответ  | 2 |
| аргументы | Отсутствует обоснование ответа или сформулировано ошибочное обоснование.  | 0 |
| Частичное (неполное) обоснование ответа (без использования экологических законов, правил, закономерностей, не рассматривается содержание приведённых в ответе понятий, отсутствует логика в рассуждениях; при этом ошибок, указывающих на серьёзные пробелы в знании экологии, нет).  | 1 |
| Полное обоснование ответа (с использованием экологических законов, правил, закономерностей, рассматривается содержание приведённых в ответе понятий; обоснование логично) | 2 |

Олимпиада по экологии проводится в один (теоретический) тур.

**Материально-техническое обеспечение для выполнения**

**олимпиадных заданий**

Задания выполняются на листах формата А4, подготовленных муниципальной предметно-методической комиссией шариковыми ручками черного цвета.

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя- тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей Олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);

- компьютер и принтер;

- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, Оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты).

**На муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.**

**Критерии и методики оценивания**

Максимальное количество баллов, которое может быть набрано учащимися 7-8 класса – 33 балла; 9 класса – 63 балла; 10-11 класса – 79 баллов.

**Процедура регистрации участников олимпиады**

Осуществляется организатором муниципального этапа олимпиады в соответствии с разработанной организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

**Показ олимпиадных работ**

Осуществляется организатором муниципального этапа олимпиады в соответствии с разработанной организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

**Рассмотрение апелляций участников олимпиады**

Осуществляется организатором муниципального этапа олимпиады в соответствии с разработанной организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году

**Подведение итогов**

#### После разбора заданий, показа работ и рассмотрения апелляций формируется итоговый рейтинг. Данный рейтинг размещается на сайте организатора муниципального этапа олимпиады и направляется в течение двух рабочих дней после проведения муниципального этапа олимпиады региональному оператору всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году - государственному автономному учреждению дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на адрес электронной почты olimpiada\_36@mail.ru.