**Отдел по образованию,**

**молодежной политике и спорту**

**администрации Хохольского муниципального района**

**Воронежской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приказ**

«05» февраля 2019 года № 69

О проведении районного конкурса

 квестов по истории Великой Отечественной войны

В рамках празднования 74 годовщины Великой Победы, в целях гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи и создания современных методик развития гражданской активности участников Российского движения школьников

приказываю:

1. МКУ ДО «Дом детского творчества» (Попова) провести районный конкурс квестов по истории Великой Отечественной войны (далее Конкурс).
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1), состав оргкомитета и жюри (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
	1. Довести настоящий приказ до коллективов школ и провести необходимую организаторскую работу по обеспечению участия в Конкурсе.
	2. Для участия в Конкурсе направить в оргкомитет до 15 апреля 2019 года заявки и работы в соответствии с Положением.



Приложение 1

к пр.№69 от 05.02.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе квестов по истории Великой Отечественной войны**

1. **Общие Положения**

В современных условиях, для того чтобы соответствовать постоянно меняющимся требованиям к профессионализму, педагогам необходимо постоянно повышать свой уровень профессиональной компетенции, заниматься самообразованием, искать новые методики в обучении. Необходимо научиться вовремя реагировать на происходящие изменения в сфере образования. Еще одним актуальным способом  достижения этой цели образования является использование квест-технологии. Популярность этой методики растет с каждым днем, поскольку квесты помогают участникам учиться критически мыслить, решать сложные проблемы, взвешивать альтернативные мнения, самостоятельно принимать продуманные решения, брать на себя ответственность за их реализацию.

**Квест** - вид игр, имеющих сложные разветвлённые сюжеты, действия игроков влияют на развилки сюжетных линий и могут приводить к различным исходам игры. В Квесте присутствует игровая задача. Социальный квест ставит перед участниками социальные цели и задачи: повышение уровня образования, формирование навыков поведения в экстремальных ситуациях, развитие позитивных форм гражданской активности, улучшение экологической ситуации и пр.

Квест может быть следующих видов:

**1) Моделирование ситуации** (квест, в котором участники отрабатывают варианты поведения в различных ситуациях; например, оказание первой помощи и т.п.).

**2) Проверка уровня образования** (квест, в котором участники демонстрируют знание литературы, исторических событий, географических особенностей России, туристических достопримечательностей края, информации по краеведению и т.п.).

**3) Социальный результат** (квест, в котором участники занимаются социально-значимой деятельностью, в результате которой происходят положительные изменения в решении обозначенной проблемы местного сообщества; например, очищается берег реки, или восстанавливается разрушенный памятник, или собираются средства на благотворительность и т.п.).

**2. Цели и задачи Конкурса.**

***Цель Конкурса* –** создание современных методик развития гражданской активности участников Российского движения школьников.

***Задачи Конкурса***:

1. Популяризация идей добровольчества, развитие гражданского самосознания и активности детей и молодёжи.

2. Популяризация знаний об истории Великой Отечественной войны и культуре Воронежской области и родного края среди разных возрастных слоев населении.

3. Внедрение новых форм активного и культурного досуга для жителей района.

4. Развитие коммуникативных навыков, смекалки и находчивости, умения работать в команде.

**3. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проходит с **5 февраля 2019 г по 15 апреля 2019 года.**

Заключительные мероприятия (финал) Конкурса пройдут **9 мая 2019 года.**

**4. Организаторы:**

* Отдел по образованию, молодёжной политике и спорту администрации муниципального района
* МБУ ДО «Дом детского творчества»
* Штаб «Молодёжь» РДО «Росинка»

**5. Участники:**

К участию в конкурсе приглашаются волонтёрские отряды образовательных учреждений, команды лидеров и активистов детских общественных объединений, учащиеся и педагоги образовательных учреждений. Количество участников в команде – до 7 человек.

**6. Порядок организации и проведения конкурса в образовательных учреждениях:**

Ответственность за проведение мероприятия в школах возлагается на заместителя директора по воспитательной работе, вожатую.

**Для участия в конкурсе необходимо**:

1. Подготовить план проведения и содержание этапов исторического квеста для одной из 4-х возрастных категорий:

- Младшие школьники,

- Среднее звено школы,

- Старшее звено,

- Смешанная команда (для населения).

2. Провести исторический квест в образовательном учреждении, поселении, поместить отчёт в социальной группе волонтёров Хохольского района «Лига добра».

3. Предоставить в МБУ ДО «Дом детского творчества» в срок до 15 апреля 2019 года конкурсные материалы:

- план проведения квеста,

- содержание этапов,

- презентацию (видеоролик),

- отзывы участников квеста.

 **Требования к историческому квесту**:

1. Длительность проведения – до 1,5 часа.
2. Количество тематических блоков: не менее трёх и не более семи с заданиями различной тематики.
3. Квест обязательно должен содержать:

- 1 тематический блок (или этап) по истории Воронежской области в годы Великой Отечественной войны,

- 1 тематический блок (или этап) по истории Хохольского района в годы Великой Отечественной войны.

**7. Требования к оформлению работы:**

**На титульном листе** название и тема работы, фамилии и возраст авторов, руководитель, возрастная категория участников квеста.

**Содержание:**

- обоснование актуальности проблемы (не более 15 предложений);

- цели и задачи квеста;

- основная идея и концепция;

- целевая группа, на которую рассчитан квест;

- стратегия и механизмы реализации квеста;

- подробное описание квеста, которое включает описание этапов, заданий и

вопросов;

- ожидаемые результаты и социальный эффект от реализации квеста.

Данный документ оценивается по следующим критериям:

- оригинальность креативной идеи – **1-10 баллов**

- общественная значимость темы – **1-5 баллов**

- убедительность отражения идеи в креативной стратегии – **1-5 баллов**

- реалистичность предлагаемой разработки – **1-5 баллов**

- количество возможных участников квеста (в момент проведения мероприятия) – **1-10 баллов**

**8. Подведение итогов**

 Итоги Конкурса подводит жюри.

 Победители будут награждены Грамотами отдела по образованию, молодёжной политике, культуре и спорту.

Победители Конкурса будут допущены к проведению квеста 9 мая в р.п. Хохольский.

Приложение 2

к пр.№69 от 05.02.2019 г.

 **Состав оргкомитета районного конкурса исторических квестов.**

1. Попова О.В. – директор МКУ ДО «Дом детского творчества»;
2. Закандыкина О.В. – методист МКУ ДО «Дом детского творчества»;
3. Кожевникова Е.А. – методист МКУ ДО «Дом детского творчества».

**Состав жюри районного конкурса исторических квестов.**

1. Бодякина Т.Н. – председатель Общественной палаты Хохольского муниципального района (по согласованию),
2. Попова О.В. – директор МБУ ДО «Дом детского творчества»,
3. Сарапова Т.И. – старший инспектор отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту;
4. Кожевникова Е.А. – методист МБУ ДО «Дом детского творчества»,
5. Попова И.А. – заместитель директора МБОУ «Хохольская СОШ», учитель истории,