

Протокол № 3

общественного совета при отделе по образованию, молодежной политике,
культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района

от 22 сентября 2017 год

Время проведения: 10.00 часов

Место проведения:

Отдел по образованию, молодежной политике,
культуре и спорту

Присутствовали:

7 человек

Повестка дня:

1. Развитие муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году.
(Золоторева О.Ю.).

Выступила Руководитель отдела по образованию, молодежной политике,
культуре и спорту Золоторева О.Ю.

Начался новый 2017-2018 учебный год. Самые актуальные вопросы образования обсуждались на августовской педагогической конференции, где была дана оценка деятельности муниципальной образовательной сети и ближайшие перспективы ее развития.

В числе особенно важных задач, которые поставлены перед нами – это соблюдение гарантий общедоступности и безопасности образования.

На территории Хохольского муниципального района в текущем учебном году сеть муниципальных учреждений образования остается без изменений. В ней функционируют 23 образовательных учреждения: в том числе 13 общеобразовательных школ, 10 дошкольных учреждений (из них- 4 являются структурными подразделениями школ), 4 учреждения дополнительного образования.

В 2016 году была проведена оптимизация сети, в результате которой Кочетовская основная школа реорганизована в филиал Староникольской средней школы. В процессе реорганизации полностью соблюдены права обучающихся и работников. В 2017 году по заявлению родителей дети перешли обучаться в Староникольскую школу, при этом администрацией школы были проведены все организационные вопросы по подвозу детей. В связи с произведенной реорганизацией в Хохольском районе нет общеобразовательных школ, имеющих статус самостоятельного юридического лица с численностью 30 и менее обучающихся.

С 2014 года выполняется указ Президента о всеобщей доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. Положительной тенденцией в развитии системы дошкольного образования района в 2017 году является - отсутствие очередности в учреждениях дошкольного образования. Сейчас

средний показатель доступности составляет 100%. И все таки этот вопрос остается по-прежнему актуальным, ведь численность детей неуклонно растет благодаря эффективной демографической политике государства.

Общая численность детей, воспитывающихся в детских садах в отчетном году составляла – 856 чел., - 73 % от общего контингента детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2017 году численность детей, посещающие детские сады увеличилась на 49 человек и составила 905 детей.

Показателем эффективности, характеризующим финансово - экономическое состояние муниципальной системы дошкольного образования, является средняя наполняемость групп. На сегодняшний день в среднем по району на одну группу численность воспитанников составляет 26,6 при плановом показателе 24,6, из них в городской местности 27,8 (план 26,2), в сельской – 26, 0 (план 23,0) На одного педагогического работника приходится 14,3 человека. В городской местности – 11,5 (план 11,3), в сельской – 14,6 (план – 14,0).

Сегодня воспитанники детских садов занимаются в соответствии с требованиями нового стандарта. Для этого создана развивающая предметно-пространственная среда: приобретено игровое, развивающее оборудование, оборудование для обеспечения коррекции, мультимедийное оборудование, поставлено современное уличное оборудование.

Одной из главных задач в развитии общего образования является процесс по закреплению полученных результатов и их распространению на всю систему образования.

Важным фактором, влияющим на развитие муниципальной системы образования в условиях её реформирования, продолжает оставаться демографическая ситуация. В 2017-2018 учебном году количество обучающихся по сравнению с прошедшим годом увеличилось на 27 человек и составила 2494. Показательными являются цифры приёма в 1 класс. (2013 год – 228 человек, 2014 год – 243, 2015 – 241, 2016 год – 255, 2017 - 268 человек.)

Все это привело к увеличению средней наполняемости классов по району в среднем с 13,5 в 2012 году до 15,7 в 2017 году, в том числе в общеобразовательной школе, расположенной в городской местности с населением менее 20 тысяч жителей (Хохольский лицей) -23,5 (план 23,5), в школах расположенных в сельской местности с численностью выше 155 учащихся (Гремяченская СОШ, Хохольская СОШ, Орловская СОШ, Староникольская СОШ, Новогремяченская СОШ) – 19,3 (план 19,6) , в школах среднего и основного общего образования с численностью от 101 до 154 и от 61 до 126 ученика соответственно (Гремяченская ООШ) -8,9 (план 9,2)

Отхождение от планового показателя в этих двух группах произошло из за того, что в Новогремяченской средней школе число обучающихся увеличилось от 154 в 2016 году до 169 в 2017 году.И школа автоматически перешла из одной группы

в другую. В малокомплектных школах наполняемость классов составила 7,2 (план 7,2).

Количество учащихся на одного учителя составило:

в Хохольском лицее -13,6; в Хохольской, Гремяченской, Орловской, Староникольской, Новогремяченской школах – 12, 3; в Гремяченской ООШ – 7,1; в малокомплектных школах района – 6,9.

Одним из важнейших условий создания современной предметно – образовательной среды обучения в общеобразовательном учреждении при реализации федеральных стандартов является материально – техническое оснащение. В 2016 году все школы были оснащены тем оборудованием, которое необходимо для новых стандартов на ступенях начального и основного образования. На сегодняшний день в каждом учреждении имеются

- Рабочее место по обработке фото и видео материалов
- Рабочее место по записи и обработке звука
- Цифровая лаборатория
- Комплект робототехники
- Оборудование для проведения тестовых испытаний в режиме он – лайн

Оборудование для сетевого взаимодействия в дистанционной форме обучения.

Для обеспечения у обучающихся формирования компетенции в области моделирования и конструирования на основе информационно-коммуникационной и 3D-технологий в 2016 в рамках проекта «Индустриальная школа» в Хохольский лицей и Костенская средняя школа приобретены комплекты оборудования для 3D моделирования и прототипирования. В этом учебном году такое оборудование приобретут еще три учреждения (Гремяченская СОШ, Орловская СОШ, Хохольская СОШ).

Так же в этом году мы поставили перед собой задачу по расширению функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых стандартов. До конца текущего года информационно- библиотечный центр начнет функционировать в Хохольском лицее. Текущий ремонт помещений проведен, осталось поставить мебель и оборудование.

Доля школ, соответствующих современным требованиям обучения в районе составляет **92 %**.

Основополагающий ресурс для школы – это качество образования. Для повышения качества образования в районе организовано сетевое взаимодействие школ. Совместная деятельность образовательных учреждений обеспечивает возможность выбора дополнительных занятий по учебным предметам и внеурочной деятельности для обучающихся.

Занятия по учебным предметам и по внеурочной деятельности проводятся в дистанционной форме тремя центрами – Хохольский лицей, Гремяченская СОШ, Хохольская СОШ.

Так же Хохольский лицей 1 раз в месяц организует выезды педагогов в школы района с оборудованием лицея и раз в месяц с доставкой учащихся в лицей для проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Проблема сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни, сегодня очень актуальны.

В 2017 году продолжилась работа по вопросам охраны и укрепления здоровья детей и подростков. Организация здорового питания - важнейшее условие выполнения поставленной задачи.

В 2017/2018 учебном году доля школьников, систематически получающих горячее питание, составила 97,5 % от общего количества обучающихся в районе, двухразовым горячим питанием охвачено 89 % обучающихся 1- 11 классов.

Созданная в районе спортивная база позволила увеличить число соревнований как районного, так и областного уровня. Если раньше спортсменам присваивались только юношеские разряды то в 2016 году присвоено взрослых спортивных разрядов - 32. А в 2017 году по итогам восьми месяцев уже присвоено **42** взрослых спортивных разрядов.

В настоящее время нарастают вызовы к системе дополнительного непрерывного образования человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы.

Сеть организаций дополнительного образования детей в районе осталась неизменна и представлена четырьмя учреждениями дополнительного образования: дом детского творчества, спортивная школа и две школы искусств. В целом охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования с учетом устранения двойного счета составляет 68 %, количество обучающихся **2225** человека.

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. Главным стратегическим общенациональным приоритетом было и остается гражданско – патриотическое воспитание. Такая работа ведется благодаря работе детской общественной организации «Росинка», волонтерских движений, системы добрых дел, военно – патриотической работе. Перед нами стоит общая задача – к 2020 году охват молодежи от 14 до 23 лет в различных гражданско-патриотических мероприятиях до 95 % от обще численности молодежи данного возраста.

В заключении хотелось бы отметить, что в муниципальной системе образования около 4000 детей и молодежи включая дошкольников и школьников, 535 работников, в том числе 304 педагогических работников. Это одна из самых больших систем. Развитие системы образования района является приоритетным направлением, и мы должны выстраивать систему для каждого ученика, давать им возможность выбрать индивидуальную образовательную траекторию и достигать значимых результатов для себя лично, для семьи, для общества и экономики.

Спасибо за внимание!

Решили:

1. Принять к сведению информацию Золоторевой О.Ю.
2. Рекомендовать отделу по образованию, молодежной политике, культуре и спорту:
 - 2.1. продолжить работу по развитию системы образованию в Хохольском муниципальном районе;
 - 2.2. Обратить особое внимание по зачислению детей в дошкольные учреждения;
 - 2.3. Продолжить участие района в региональных программах с целью улучшения материально-технической базы учреждений.

Председатель
Секретарь


 Т.Н.Бодякина
Ю.А.Квашнина