## Протокол № 4

общественного совета при отделе по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района

от 22 декабря 2017 год

Время проведения: 10.00 часов

Место проведения:

Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту

Присутствовали:

7 человек

## Повестка дня:

1. О достижении целевых показателей дошкольного, основного общего и дополнительного образования в 2017 году. (Новоселова Н.А.)

<u>По первому вопросу выступила</u> Нархова О.Д., старший экономист МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования».

Ольга Дмитриевна довела до членов общественного совета мониторинг системы образования в 2017 году. (Приложение к протоколу №4)

#### Решили:

- 1. Принять к сведению информацию Новоселовой Н.А.
- 2. Рекомендовать отделу по образованию, молодежной политике, культуре и спорту рассмотреть возможность о стимулировании педагогических коллективов учреждений, достигнувших высокий результат по итогам мониторинга.

Председатель Секретарь Б. Год Т.Н.Бодякина Ю.А.Квашнина

# Итоговый отчет

# «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Хохольского муниципального района» за 2017 год

| $N_{\underline{0}}$ |  | TT.         |
|---------------------|--|-------------|
|                     | Показатель   | Достигнутые |
| i                   |  | значения за |
|                     |  | 2017 год    |
| :                   |  |             |
|                     |  |             |
|                     |  |             |
|                     |  |             |
| [                   | Дошкольное образование   |             |
|                     | I. Общие показатели  |             |
| 1.1                 | Доля педагогических работников дошкольного образования со стажем                 | 47,69       |
|                     | работы менее 10 лет в общей численности педагогических работников                |             |
|                     | образовательных организаций, реализующих общеобразовательные                     |             |
|                     | программы дошкольного образования (%).   |             |
| 1.2                 | Уровень обеспеченности местами в образовательных организациях,                   | 73,5        |
| 1.2                 | реализующих программы дошкольного образования, на территории                     | , , , , ,   |
|                     | муниципального образования из расчета количества мест на 100 детей               |             |
|                     | дошкольного возраста от 3 до 7 лет, мест   |             |
| 1.3                 | Количество дошкольных образовательных организаций имеющих                        | 7           |
| 1.5                 | лицензированные медицинские кабинеты   | /           |
| 1.4                 | Доля численности воспитанников частных дошкольных                                |             |
| 1.4                 | образовательных организаций в общей численности воспитанников                    | _           |
| ı                   |  |             |
|                     | образовательных организациях, реализующих общеобразовательные                    |             |
| 1 5                 | программы дошкольного образования.   | 1           |
| 1.5.                | Количество лекотек, созданных на базе дошкольных образовательных                 | I           |
|                     | организаций  |             |
|                     | <ol> <li>Показатели, характеризующие финансово-экономическое</li> </ol>          |             |
|                     | состояние  |             |
|                     | муниципальной системы дошкольного образования                                    |             |
|                     | Численность воспитанников образовательных организаций,                           |             |
| 3                   | реализующих общеобразовательные программы дошкольного                            |             |
|                     | образования, в расчете на 1 педагогического работника                            |             |
| 1                   | Городская местность  | 10,92       |
|                     | Сельская местность   | 14,49       |
| 2.2                 | Средняя наполняемость групп дошкольного образования:                             |             |
|                     | Городская местность  | 26,20       |
|                     | Сельская местность   | 22,85       |
| 2.3                 | Количество одно и двух групповых муниципальных дошкольных                        | _           |
|                     | образовательных организаций, имеющих статус самостоятельного                     |             |
|                     | юридического лица.   |             |
|                     | Отношение средней заработной платы педагогических работников                     | 94,2        |
|                     | дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего                | ĺ           |
|                     | образования.   |             |
|                     | П. Показатели, определяющие материально-технические условия                      |             |
|                     | реализации ФГОС ДО   |             |
| 3.1                 | Количество организаций, имеющих оборудованные пространства.                      | 10          |
|                     | обеспечивающие приобретение опыта воспитанниками старше 3 лет в:                 |             |
| 1 1                 | possion industring approops to the original bosin tallin main exaptice of her b. |             |
|                     | - двигательной деятельности;   |             |

| No  | Показатель  | Достигнутые<br>значения за<br>2017 год |
|-----|---|--|
|     |   |  |
|     | - игровой деятельности;   |  |
|     | - конструктивной деятельности и моделировании;  |  |
|     | - познавательно-исследовательской деятельности;   |  |
|     | - изобразительной и творческой деятельности;  |  |
|     | - общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;   |  |
|     | - музыкальной деятельности;   |  |
|     | - восприятия художественной литературы и фольклора.   |  |
| 3.2 | Количество организаций, имеющих оборудованные пространства, обеспечивающие приобретение опыта воспитанниками от 1до 3 лет в: - предметной деятельности;   | 10                                     |
|     | - игровой деятельности с составными и динамическими игрушками;  |  |
|     | - экспериментировании с материалами и веществами;   |  |
|     | - совместной и индивидуальной игровой деятельности;   |  |
|     | - двигательной активности;  |  |
|     | - восприятии смысла стихов и сказок;  | ,                                      |
|     | - восприятии музыки;  |  |
|     | - рассматривании картинок.  |  |
| 3.3 | Количество организаций, имеющих специально оборудованные пространства, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную деятельность и деятельность по профилактике нарушений развития                        | 2                                      |
| 3.4 | Количество организаций, имеющих APM воспитателя в 100% групповых ячеек (компьютер, принтер, средства визуализации и озвучивания)  | 5                                      |
| 3.5 | Количество организаций, имеющих оборудованные территории, прилегающие к организации или находящееся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы дошкольной образовательной организации. | 10                                     |
| 3.6 | Количество образовательных организаций, имеющих скорость подключения к Интернет (не менее 1 Мб/с).  | 9                                      |
| 3.7 | Количество образовательных организаций, имеющих беспроводную локальную сеть со 100% покрытием   | 0                                      |
|     | Общее образование   |  |
| 1.1 | I.Общие показатели Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей  | 20,34                                  |
| 1.1 | численности педагогических работников в возрасте до 33 лет в оощей численности педагогических работников (%)  | 20,54                                  |

| Nº  | Показатель  | Достигнутые<br>значения за<br>2017 год |
|-----|---|--|
|     |   |  |
| 1.2 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций работающих в две смены   | -                                      |
| 1.3 | Численность учащихся обучающихся во вторую смену  | -                                      |
| 1.4 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот от общего количества общеобразовательных организаций  | 30,8                                   |
| 1.5 | Доля детей с OB3 осваивающих основные или адаптированные основные общеобразовательные программы в очной форме (за исключением обучающихся по медицинским показаниям на надомном обучении) от общего количества обучающихся с OB3  | 53,6                                   |
|     | Токазатели характеризующие финансово-экономическое состояние муниципальной системы начального общего, основного общего, среднего общего образования   |  |
| 2.1 | Численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника (чел.) в целом по муниципальному образованию;  | 10,59                                  |
|     | в том числе: - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городском населенном пункте с населением более 20 тыс. жителей   |  |
|     | - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городском населенном пункте с населением менее 20 тыс. жителей  | 13,6                                   |
|     | - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельском населённом пункте  | 12,7                                   |
|     | - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельском населенном пункте с численностью обучающихся: в средних школах 101-154 ученика, в основных школах 61-126 ученика, в начальных школах 11-56 учеников. | 9,2                                    |
|     | - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельском населенном пункте с численностью обучающихся: в средних школах до 100 учеников. в основных школах до 60 учеников, в начальных школах до 10 учеников. | 5,6                                    |
| 2.2 | Средняя наполняемость классов (класс-комплектов) в дневных ОУ (чел.) в целом по муниципальному образованию;   | 15,4                                   |
|     | в том числе: - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городском населенном пункте с населением более 20 тыс. жителей   |  |
|     | - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городском населенном пункте с населением менее 20 тыс. жителей  | 23,5                                   |
|     | - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельском населённом пункте  | 19,6                                   |
|     | - в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельском населенном пункте с численностью обучающихся: в средних школах 101-154 ученика, в основных школах 61-126 ученика, в начальных школах 11-56 учеников. | 11,6                                   |
|     | - в муниципальных общеобразовательных организациях,   | 7,2                                    |

| Nº 0     | Показатель   | Достигнутые значения за 2017 год |
|----------|--|----------------------------------|
|          | расположенных в сельском населенном пункте с численностью  |                                  |
|          | обучающихся: в средних школах до 100 учеников, в основных школах до 10 учеников.   |                                  |
| 2.3      | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, с дневной формой обучения в которых :  |                                  |
|          | доля фонда оплаты труда педагогических работников находится в диапазоне 69-72%   | 80                               |
|          | доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала не более 12%, для малокомплектных организаций 10%, для школ имеющих вторую смену 14%   | 100                              |
| 2.4      | Количество бюджетных муниципальных общеобразовательных организаций   | 2                                |
| 2.5      | Количество сельских муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 30 и менее обучающихся  | 0                                |
| 2.6      | Количество городских муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 150 и менее обучающихся  | 0                                |
| 2.7      | Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций   | 24832,7                          |
| 2.8      | Отношение средней заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования | 82                               |
| <u> </u> | П. Показатели, определяющие материально-технические условия  |                                  |
|          | реализации<br>основной общеобразовательной программы   |                                  |
| 3.1      | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с).   | 13                               |
|          | Количество общеобразовательных организаций имеющих:  |                                  |
|          | - комплект оборудования для 3D моделирования и прототипирования;   | 3                                |
| 3.2      | - комплект конструкторов модульных станков (не менее чем на 3 рабочих места);  | 1                                |
| 5.2      | - имеющих все технические возможности для проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся   | 13                               |
|          | - информационно-библиотечный центр   | 1                                |
| 3.3      | Число муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы с использованием  | 7                                |
| 3.4      | дистанционных технологий (ед) Уровень обеспеченности потребности в учебниках и учебных пособиях в соответствии с федеральным перечнем (%)  | 100                              |
| 3.5      | Количество образовательных организаций, имеющих беспроводную локальную сеть со 100% покрытием  | 5                                |