

**ПРИКАЗ**

«26» февраля 2024 г.

№ 145

**О проведении муниципального этапа  
конкурса «Педагог дополнительного  
образования Воронежской области»-2024**

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2024 год, письмом ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» от 16 февраля 2024 г. №149 «О проведении конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» и в целях создания творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей, выявления и трансляции профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

**приказываю:**

1. Провести муниципальный этап конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области»-2024 с 05 по 12 марта 2024 г. на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».
2. Поручить организационное и информационно-методическое сопровождение муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования»-2024 муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» (МКУ «ЦРО»).
3. МКУ «ЦРО» (Закандыкина О.В.):
  - 3.1. Направить в организации дополнительного образования положение, порядок проведения и критерии оценивания конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» и методические рекомендации по оформлению конкурсных материалов (приложение 1).
4. Утвердить составы оргкомитета и жюри муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области»-2024 (приложение 2, 3).

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы, проекты и программы в области воспитания:

5.1. Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу.

5.2. Направить в МКУ «ЦРО» до 01 марта 2024 г. заявку на участника конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,  
молодежной политике и спорту



О.Ю.Золоторева

**Состав оргкомитета  
муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования»-2024**

Золоторева О.Ю. – руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту, председатель оргкомитета;  
Новоселова Н.А. – зам. руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту, заместитель председателя оргкомитета;  
Закандыкина О.В. – директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

Кожевникова Г.В.- специалист МКУ «ЦРО»;  
Моисеева К.И. – директор МБУ ДО «Дом детского творчества»;  
Трубников В.В. – директор по МБУ ДО «Хохольская ДШИ».

**Состав жюри  
муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования»-2024**

Золоторева О.Ю. – руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту, председатель жюри;  
Новоселова Н.А.– зам. руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту, зам. председателя жюри;  
Закандыкина О.В. – директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», ответственный секретарь.

Члены жюри:

Пруцких Е.С.– председатель райкома профсоюза работников образования;  
Кожевникова Е.А. – методист МБУ ДО «Дом детского творчества»;  
Меремьянина Т.Г. – ст. инспектор отдела по образованию, молодежной политике и спорту;  
Попова И.А. – зам. директора по ВР МБОУ «Хохольская СОШ»;  
Джикия Нанули Амирановна – преподаватель теоретических дисциплин МБУ ДО «Хохольская ДШИ».

**Положение о проведении муниципального этапа конкурса  
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»-2024**

Конкурс «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Всероссийские конкурсы).

Настоящее Положение определяет условия и сроки проведения Конкурса, устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам, процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителей и их награждение.

Цели Конкурса:

- создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования в едином образовательном пространстве;
- консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализации и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения, и воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;
- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- содействие новым формам педагогического наставничества;
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления Воронежской области, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей, к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

Конкурс проводится отделом по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области.

Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее – Оператор).

Проведение Конкурса способствует:

- созданию конкурентной среды в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление содержания и повышение качества предоставляемых услуг;
- внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- формированию имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном обществе;
- созданию условий для привлечения в дополнительное образование детей молодых талантливых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- продвижению лучших проектов и программ в области воспитания;
- формированию профессионального сообщества специалистов в области социализации и воспитания детей и молодежи.

Конкурс проводится в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Указом Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
- Паспортом национального проекта «Образования», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №160);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р);
- Государственной программой Воронежской области «Развитие образования».

Конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

Для ознакомления с лучшими образцами педагогической деятельности в сфере дополнительного образования педагогическим и руководящим сотрудникам образовательных организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, рекомендовано принять участие в открытых мероприятиях Конкурса в качестве слушателей.

Материалы, представленные участниками Конкурса, могут быть опубликованы в сборниках, журналах, региональных интернет ресурсах по решению организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) и рекомендациям членов жюри.

## **2. Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап - муниципальный очный, сроки проведения – **05 -12 марта 2024 года**;
- 2 этап – областной заочный отборочный, сроки проведения –15 марта - 1 апреля 2024 года;
- 3 этап – областной очный этап, сроки проведения – апрель-май 2024 года.

Конкурс проводится по номинациям:

- «Художественная направленность»;
- «Физкультурно-спортивная направленность»;
- «Социально-гуманитарная направленность»;
- «Техническая направленность»;
- «Туристско-краеведческая направленность»;
- «Естественнонаучная направленность»;
- «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- «Наставничество в дополнительном образовании»;
- «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»;
- «Проекты и программы в области воспитания».

Даты проведения конкурсных мероприятий очного этапа по каждой из номинаций определяются Оргкомитетом. Данная информация направляется участникам очного этапа дополнительно официальным письмом.

Направление кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями (муниципальный этап), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей и призеров муниципальных этапов Конкурса. Кроме того, допускается участие в Конкурсе самовыдвиженцев по ходатайству региональных учреждений сферы дополнительного образования.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В номинациях Конкурса: «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее – ДОП) в образовательных организациях Воронежской области различных типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Требования к трудовому стажу педагогических работников для участников вышеуказанных номинаций в должностях педагогических работников – **не менее 3 лет.**

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.2. В номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» могут принимать участие молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеразвивающим программам, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях, реализующие ДОП художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей.

Требования к периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования – не менее 1-го года (календарного). Обращаем внимание, что при трудовом стаже конкурсанта менее 1 (одного) календарного года допускается участие вне Конкурса. Требования к трудовому стажу студентов – не менее 1 года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям

подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. «Наставник-педагог в дополнительном образовании» - номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций (старший педагог дополнительного образования, методист, старший методист, старший тренер, педагог - организатор), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-методическом и организационно - педагогическом сопровождении образовательной деятельности по ДОП.

Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – **не менее 5 лет**. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.4. К участию в номинации Конкурса «Проекты и программы в области воспитания» приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ( могут подать заявку только индивидуально), педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с подноминациями данной номинации. Информация о подноминациях представлена в п.5.2. настоящего Положения.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников в образовательных организациях – не менее 3 лет, для старших вожатых, вожатых – стаж не менее 1 года в соответствующей должности.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.5. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных, а также согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, с целью размещения информации на официальном сайте Оператора и страницах в социальных сетях.

3.6. Победители, призеры Конкурса, проводимого в 2022, 2023 годах к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

#### **4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство и подготовку Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого включаются представители отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского района Воронежской области, МКУ «ЦРО», МБУ ДО «Дом детского творчества», другие заинтересованные учреждения.

4.2. В компетенцию Оргкомитета входит:

- утверждение сроков, программ конкурсных площадок по проведению очного этапа Конкурса по номинациям;
- утверждение состава экспертов жюри Конкурса по номинациям, списка участников очного этапа Конкурса по номинациям;
- подведение итогов Конкурса;
- проведение награждения победителей и участников Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и подписываются председателем.

Оргкомитет оставляет за собой право:

- на отказ в принятии конкурсных материалов, не соответствующих требованиям настоящего Положения;
- на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса;
- на решение вопроса о невозможности участия по объективным причинам во Всероссийском этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим в рейтинге.

4.3. Жюри муниципального, регионального этапов Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, по результатам определяет лучшие работы и выносит соответствующее решение об участии конкурсантов в очном этапе Конкурса; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в очном этапе Конкурса и определяет победителя (1 место), призеров (2-3 место) и лауреатов в каждой номинации.

4.4. Оргкомитет муниципального этапа направляет в адрес образовательных организаций список участников очного этапа Конкурса.

## **5. Конкурсные задания и этапы**

5.1. По номинациям «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Наставничество в дополнительном образовании», «Проекты и программы в области воспитания» проводится в два конкурсных этапа.

### **5.1.1. Заочный (отборочный) этап.**

Участники муниципального этапа Конкурса направляют на заочный этап в оргкомитет заявку (более подробная информация о подаче заявки размещена в разделе 7 настоящего Положения), а также:

- дополнительную образовательную программу (в распечатанном виде);

- сведения о качестве реализации программы наглядных формах (объем материала не более 3 страниц), за последние 3 года, (в номинации «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - 1 год) по следующим критериям:

- 1) участие в образовательных программах по соответствующей направленности (участие в профильных сменах, образовательных программах по соответствующему направлению ОЦ «Сириус» и т.д.);

- 2) участие в проектной деятельности, выполнение проектно-исследовательских работ;

- 3) результаты освоения ДОП по окончании учебного года;

- 4) результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

- 5) профессиональная ориентация обучающихся – поступление в образовательные учреждения профессионального образования по профилю ДОП;

- 6) удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) реализацией ДОП.

- ссылку на видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4. Профессиональный портрет педагога, который отражает ведущие педагогические идеи, профессиональные приоритеты, а также отношение к профессии педагога.

Продолжительность видеоролика – не более 3 минут, он должен иметь качественное изображение и звучание. Видеоролик должен быть размещен в на личной страничке участника в ВКонтакте (страница должна быть открытой).

- Согласие на участие в конкурсе (приложение 4);
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 5);
- Согласие на ведение фото- и видеосъемки (приложение 6).

На данном этапе проводится экспертная оценка конкурсных материалов и отбор участников очного этапа Конкурса по каждой номинации.

### **5.1.2. Очный этап.**

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

В программу очного этапа включены два конкурсных испытания:

1. **«Открытый мастер-класс»** для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования (не более 7 человек) в соответствии с номинациями. Конкурсное испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием его ДОП, приоритетными задачами

обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма открытого мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей открытого мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Продолжительность открытого мастер-класса — 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

Форму и отбор материала для проведения открытого мастер-класса участник продумывает самостоятельно в соответствии с ДОП, представленной для участия в Конкурсе.

## **2. Конкурсное испытание «Решение проектных задач».**

Испытание нацелено на групповую совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием (проектной задачей), содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания - 1 час, включая:

- время на выполнение задания (решение проектной задачи) в групповой работе (40 минут);
- время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника (до 5 минут);
- время на вопросы жюри (до 15 минут).

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников Конкурса;

-смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания;

- выполнение задания (решение проектной задачи) по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению решения проектной задачи на заданную тему.

В целях обеспечения информационной открытости проведения конкурсных туров очного этапа Оператор Конкурса может осуществлять фото и видео съемку конкурсных испытаний и/или видеотрансляцию на официальном сайте Оператора и (или) страницах в социальных сетях.

5.2. В номинации **«Проекты и программы в области воспитания»** конкурсные испытания проводятся по следующим подноминациям:

**«Воспитание и социализация личности»:** в рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

**«Воспитание в образовательном пространстве»:** в рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;

- в условиях внеурочной работы;

- в группах продленного дня;

- в условиях школьных театров и детских театральных объединений;

- в условиях школьных музеев;

- в условиях деятельности военно-патриотического клуба (объединения), в том числе юнармейского отряда;

- в условиях деятельности отрядов юных инспекторов движения;

- в условиях туристских объединений (клубов);

- в условиях школьных спортивных клубов;

- в условиях детских объединений в учреждениях;

- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения (деятельности медиacentра);

- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;

- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связанная со сферой воспитания напрямую.

**«Воспитание детского коллектива»:** принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений.

**«Семейное воспитание»:** принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями);
- в условиях семьи.

**«Трудовое воспитание»:** принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

**«Уклад образовательной организации»:** принимаются практики, отражающие уклад образовательных организаций всех типов, способствующих формированию ценностей воспитания в условиях учреждения.

**«Воспитание на основе кадетских традиций»:** принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа», «кадетский корпус», а также общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности.

**«Навигаторы детства»:** принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»). Участники данной номинации могут принимать участие в Конкурсе только *индивидуально*.

#### 5.2.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы (кроме номинации «Навигаторы детства»):

- **Паспорт воспитательной практики** – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмам реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику (индивидуально или коллективно, в зависимости от выбранной номинации) необходимо подготовить паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно Шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение № 5).

- **Видео-визитка воспитательной практики** (презентация практики в формате видео).  
Видео-визитка воспитательной практики – краткое отражение инновационной воспитательной практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики. Видео-визитка воспитательной практики позволяет получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности. Продолжительность – до 3 минут.

Участники **номинации «Навигаторы детства»** направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы:

- **Эссе «Воспитать человека»;**

- **Презентация «Моя философия воспитания».**

Требования к конкурсным материалам представлены в приложении 5 к настоящему Положению (пункт 4).

5.2.2. Очный этап.

- **«Открытый мастер-класс».** Открытый мастер-класс по воспитательной практике предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики. Открытый мастер-класс участники проводят для других участников Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Обращаем внимание, что открытый мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности, которое они проводят с другими участниками согласно аналогичному опыту с детской аудиторией.

Материалы для проведения открытого мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

Главная задача конкурсного испытания – дать коллегам полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность открытого мастер-класса: 30 минут.

После проведения открытого мастер-класса участник осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Победителям и призерам Конкурса по номинациям присуждаются 1, 2, 3 места, денежные премии и вручаются грамоты администрации Хохольского муниципального района.

Призеры в номинациях награждаются грамотами отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского района Воронежской области.

Призеры могут быть определены в следующих номинациях:

- «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»;

- «Лучший видеоролик «Визитная карточка»;
- «Лучший открытый мастер-класс»;
- «Лучшая презентация проекта» и др.

6.2. В номинации «Проекты и программы в области воспитания» на основании протоколов конкурсных испытаний по каждой подноминации выстраивается общий рейтинг участников номинации. На основании сводной рейтинговой таблицы члены жюри определяют абсолютного победителя (1 место) и призеров (2, 3 места), лауреатов в номинации.

Участники Конкурса в номинации, не занявшие призовые места, по решению жюри могут быть награждены специальными дипломами лауреатов за личные достижения в конкурсных испытаниях:

- «Лучший паспорт воспитательной практики»;
- «Лучший видеоролик воспитательной практики»;
- Лучший открытый мастер-класс»;
- «Лучшее эссе».

6.3. Всем конкурсантам вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

6.4. Количество победителей в каждой номинации определяется решением Оргкомитета.

6.5. Победители Конкурса в номинациях «Техническая направленность», «Художественная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Наставничество в дополнительном образовании», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Реализация программ для детей с ОВЗ» выдвигаются решением Оргкомитета для участия региональном этапе Конкурса.

6.6. Победители Конкурса в номинации «Проекты и программы в области воспитания» выдвигаются решением Оргкомитета для участия в региональном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

6.7. Награждение по итогам Конкурса проводится в торжественной обстановке. Информация о торжественном мероприятии направляется дополнительно.

## 7. Заявка на участие в Конкурсе

1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса подается в Оргкомитет по эл. почте [cro.hohol@govvrn.ru](mailto:cro.hohol@govvrn.ru) и на бумажном носителе до **5 марта 2024 г.**

2. Для участия в региональном этапе заявка заполняется по предлагаемой Яндекс-форме: <https://forms.yandex.ru/u/65c9c6992530c2a1dfb4aa18/>, где **все** поля подлежат заполнению, до **15 марта 2024 г.**

Кроме того, необходимо пройти регистрацию на сайте <https://orioncentr.ru/> (при наличии личного кабинета регистрацию проходить не нужно). Инструкция по регистрации приведена в приложении 6 к настоящему Положению. В личном кабинете на образовательном портале <https://edu.orioncentr.ru/> необходимо разместить следующие материалы:

участникам номинаций «Техническая направленность», «Художественная направленность», «Туристско-краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность», «Социально-гуманитарная направленность», «Реализация программ для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», «Наставничество в дополнительном образовании»:

- скан-копию решения муниципального Оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя Оргкомитета в формате pdf (при наличии);
- скан-копию согласия на обработку персональных данных в формате pdf;
- скан-копию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения в формате pdf;
- дополнительную общеобразовательную программу;
- ссылку на видеоролик «Визитная карточка»;
- сведения о качестве реализации ДОП.

Участникам номинации *«Проекты и программы в области воспитания»*:

- паспорт воспитательной практики;
- ссылку на видео-визитку воспитательной практики (в формате видео).

Для участников подноминации **«Навигаторы детства»** необходимо прикрепить эссе **«Воспитать человека»** и презентацию **«Моя философия воспитания»**.

Дополнительную информацию по оформлению конкурсных материалов можно получить телефону: +7(473) 202-02-01, добавочный 220, Промысловская Людмила Ивановна, старший методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

Дополнительную информацию по регистрации и размещению материалов на <https://orioncentr.ru/>, <https://edu.orioncentr.ru/> можно получить по телефону: +7(473) 202-02-01, добавочный 250, Левченко Юлия Викторовна, методист Регионального модельного центра дополнительного образования детей Воронежской области ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион».

Подтверждение принятия заявки осуществляется Оператором по электронной почте, указанной конкурсантом в заявке на участие в Конкурсе.

Форма заявки  
на участие в конкурсе «Педагог дополнительного образования  
Воронежской области»

1. Муниципальный район, город (*выбор из выпадающего списка*)
2. Номинация (*выбор из выпадающего списка*)
- Подноминация (для номинации «Проекты и программы в области воспитания») (*выбор подноминации*)
3. Сведения о конкурсанте:
  - 3.1. Ф.И.О. (полностью).
  - 3.2. Дата рождения.
  - 3.3. Цветная портретная фотография в формате jpg (не более 1000 x 1000 пикселей).
  - 3.4. Место работы.
  - 3.5. Должность.
  - 3.6. Адрес сайта организации.
  - 3.7. Адрес места работы.
  - 3.8. Телефон организации.
  - 3.9. Электронная почта организации.
  - 3.10. Контактный телефон конкурсанта.
  - 3.11. Электронная почта конкурсанта.
  - 3.12. Образование.
  - 3.13. Образование (наименование учреждения, год окончания).
  - 3.14. Педагогический стаж работы.
  - 3.15. Квалификационная категория.
  - 3.16. Государственные и отраслевые награды.
  - 3.17. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.
  - 3.18. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проживающий(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ паспорт № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_ г.

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку своих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о паспорте (серия, номер, дата и место выдачи, код подразделения);
- место жительства;
- номер мобильного телефона;
- дата рождения;
- адрес фактического места проживания;
- адрес электронной почты;

– должность, место работы, образование, квалификация, звание  
организатору мероприятий ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», юридический адрес которого: ул. 9 Января, д. 161, г. Воронеж, 394019.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных организационных целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – транспортным компаниям, страховым компаниям, иным юридическим и физическим лицам – исключительно для нужд обеспечения участия в мероприятиях, реализуемых ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных.

Я проинформирован (а), что ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Я согласен(а) считать общедоступными мои следующие персональные данные в любых сочетаниях между собой: фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения об образовании, месте работы, повышении квалификации и о наличии специальных знаний или специальной подготовки, в том числе о послевузовском профессиональном образовании; сведения об ученой степени и звании; фотография и снимки общественных мероприятий.

Я уведомлен(а) о том, что в случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия на обработку персональных данных, учреждение с целью выполнения требований федерального законодательства вправе продолжить обработку моих персональных данных в течении срока и в объеме, установленным законодательством. Учреждение обязано прекратить обработку иных персональных данных в течение периода времени, установленного законодательством для уничтожения.

Цель, объем, сроки, способы и содержание действий по обработке персональных данных и необходимость их выполнения мне понятны.

Данное Согласие действует с момента подписания и до истечения сроков, установленных действующим законодательством Российской Федерации, а также может быть отозвано по письменному заявлению.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
/ \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_

Директору ГАНОУ ВО  
«Региональный центр «Орион»  
Н.Н. Голевой

от \_\_\_\_\_

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

зарегистрированного(ой) по адресу: \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

номер телефона: \_\_\_\_\_

**Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения**

Настоящим я, \_\_\_\_\_, руководствуясь статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», заявляю о согласии на распространение ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» (ул. 9 Января, д. 161, г. Воронеж, 394019; ОГРН:1103668024052 ИНН: 36650789) своих персональных данных с целью размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения и страницах в социальных сетях в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению ограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
общие персональные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				

	дата рождения				
	место рождения				
	адрес				
специальные категории персональных данных	состояние здоровья				
биометрические персональные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				
	видеоматериалы				

Сведения об информационных ресурсах ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион», посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
<a href="https://orioncentr.ru/">https://orioncentr.ru/</a> <a href="https://vk.com/orion36_vrn">https://vk.com/orion36_vrn</a> <a href="https://t.me/orion_vrn">https://t.me/orion_vrn</a> ( <a href="https://vk.com/yuid36_vrn">https://vk.com/yuid36_vrn</a> ) ( <a href="https://t.me/yuid36_vrn">https://t.me/yuid36_vrn</a> )	Предоставление сведений неограниченному кругу лиц

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует в течение неопределенного срока. Я проинформирован (а), что ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Оставляю за собой право потребовать прекратить распространять мои персональные данные.  
В случае получения, указанного выше требования ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»  
обязан немедленно прекратить распространять мои персональные данные, а также сообщить  
перечень третьих лиц, которым персональные данные были переданы.  
Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.  
Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих  
интересах.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
/ \_\_\_\_\_ /

(дата, месяц, год)

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа  
конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области»  
по номинациям «Художественная направленность», «Физкультурно-спортивная направленность»,  
«Социально-гуманитарная направленность», «Техническая направленность», «Туристско-  
краеведческая направленность», «Естественнонаучная направленность», «Реализация программ  
для детей с ОВЗ и инвалидностью», «Наставничество в дополнительном образовании»,  
«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»**

1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и сведениям о результативности ее реализации

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 12 января 2022 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	-участие в образовательных программах по соответствующей направленности; -участие в проектной деятельности, выполнение проектно-исследовательских работ; -результаты освоения ДОП по окончании учебного года; -результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней олимпиад и интеллектуальных конкурсов; -профессиональная ориентация обучающихся – поступление в образовательные учреждения профессионального образования по профилю ДОП; - удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) реализацией ДОП.

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества(результативности)  
ее результативности**

№ пп	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
8	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
9	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов — 40

### Критерии оценки качества реализации программы

№ пп	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Участие в образовательных программах	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Участие в проектной деятельности	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Результаты освоения ДОП по окончании учебного года	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Профессиональная ориентация обучающихся (поступление в образовательные учреждения)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество -24 баллов						

### 2. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности видеоролика	Длительность видеоролика 3 минуты
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Требования к формату	Формат .mp4. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Ролик не более 3 минут. Ролик продолжительностью более 3 минут не рассматривается и не оценивается.
----------------------	---

### Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ пп	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в не-достаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в не-достаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в не-достаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере
Максимальное количество баллов — 15					

### 3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Открытый мастер – класс»

#### Требования «Открытый мастер-класс»

Общие требования	Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного
------------------	---

	<p>испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Содержание и форма открытого мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей мастер -класса.</p>
<p>Требования к условиям и длительности конкурсного испытания «открытый мастер-класс»</p>	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям.</p> <p>Продолжительность открытого мастер-класса — 30 минут.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей открытого мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p> <p>Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения открытого мастер -класса.</p>
<p>Требования к соблюдению</p>	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс»</p>

<p>формы индивидуального конкурсного испытания «Открытый мастер-класс»</p>	<p>понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
<p>Требования к содержанию «Открытый мастер-класс»</p>	<p>Конкурсант проводит открытый мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма открытого мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема открытого мастер-класса — «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».</p>
<p>Порядок формирования состава фокус-группы для проведения «Открытый мастер-класс»</p>	<p>Для участия в качестве участников открытого мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекаются педагогические работники сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого открытого мастер-класса будет сформирована в количестве не более 7 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса</p>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Открытый мастер-класс»

№ пп	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение выявить и представить новую	не умеет	умеет недоста-	умеет в	умеет в доста-	умеет в полной	достиг совер-

	форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП		точно	необходимой мере	точной мере	мере	шенства профессионального мастерства
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей открытого мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого мастер-класса, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать открытый мастер-класс для	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства

	установления со-ответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			ходи-мой мере	мере		а профес-сио-наль-ного ма-стерств а
Максимальное количество баллов -50							

#### 4. Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Решение проектных задач»

<b>Требования к конкурсному испытанию «Решение проектных задач»</b>	
Общие требования	<p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года. Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа. I этап - 2022-2024 годы.</p> <p>Конкурсное мероприятие нацелено на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания — один час, включающая:</p> <p>время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений</p>

## Критерии оценки конкурсного испытания «Решение проектных задач»

№	Критерии оценки	Баллы						
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	8-9	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций	не владеет
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций	не владеет
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций	не владеет
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций	не владеет
Максимальное количество баллов - 40								

Приложение 5 к Положению

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний номинации  
«Проекты и программы в области воспитания»

### 1. Требования и критерии к оформлению Паспорта воспитательной практики

Требование к оформлению Паспорта воспитательной практики
--

№	Требование	
1	Наличие титульного листа Паспорта воспитательной практики, оформленного в соответствии с Шаблоном	Если работа не соответствует требованиям оформления или заявленной номинации, участник снимается с Конкурса
2	Соответствие работы заявленной номинации	
3	Язык – русский	
4	Формат документа *.doc, *.docx	
5	Ориентация – книжная	
6	Поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм)	
7	Тип шрифта: Times New Roman	
8	Размер шрифта (кегель) – 14	
9	Выравнивание текста – по ширине	
10	Межстрочный интервал – 1,5 (полуторный)	
11	Абзац – отступ первой строки (1,25 см)	
12	Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики	
13	При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы	
14	Ссылки на источники литературы в тексте необходимо оформлять в квадратных скобках	

#### **Критерии оценки Паспорта воспитательной практики**

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
1	Аннотация и ключевые слова	Степень проработки аннотации воспитательной практики	min – 0 max – 2
		Степень проработки ключевых слов воспитательной практики	min – 0 max – 2
2	Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	min – 0 max – 2
3	Актуальность внедрения	Степень актуальности	min – 0

	представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс	max – 2
4	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности	min – 0 max – 5
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории	min – 0 max – 2
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	min – 0 max – 2
6	Краткий анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности краткого анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	min – 0 max – 5
7	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике	min – 0 max – 5
8	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	min – 0 max – 5
9	Период реализации воспитательной практики + план-график реализации (Диаграмма Ганта)	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики	min – 0 max – 3
		Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	min – 0 max – 5
10	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	min – 0 max – 3

11	Описание воспитательной практики (подробное раскрытие сути практики и ее реализации в условиях учреждения)	Иновационность воспитательной практики	min – 0 max – 5
12	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	min – 0 max – 2
Максимальное количество баллов - 50			

## 2. Требования и критерии оценки видео-визитки воспитательной практики

Требования к оформлению видео-визитки воспитательной практики			
№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
1	Расположение видеоролика на Яндекс.диске с предоставлением полного доступа в личном кабинете	Если доступ к Яндекс.диск с видеороликом не будет открыт на протяжении всего периода конкурса, работа не оценивается Экспертным Советом	
2	Формат видеоролика – .mp4 Продолжительность видеоролика – до 3 минут Содержание аудиосопровождения видеоролика участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом)	Соответствие всем требованиям оформления	min – 0 max – 2
Критерии оценки видео-визитки воспитательной практики			
1	Краткое представление участника (номинация, индивидуальный номер участника, ФИО)	Наличие представления участника (да\нет)	min – 0 max – 2
2	Краткое описание воспитательной практики, представляемой участником на конкурс (цель, на кого направлена, какие технологии используются и пр.)	Степень отражения в видеоролике информации о воспитательной практике	min – 0 max – 4
3	Описание результатов (ожидаемых результатов) реализации предъявляемой воспитательной практики	Степень отражения в видеоролике информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной	min – 0 max – 4

		практики	
4	Заключение	Наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно повторно подчеркнуть в завершении и пр.)	min – 0 max – 2
<b>Критерии оценки к формату изложения информации в видео-визитке воспитательной практики</b>			
1	Креативный подход к изложению информации о воспитательной практике в видео-визитке	Степень креативности изложения участником	min – 0 max – 3

### **3. Требования и критерии оценки «Мастер - класса по воспитательной практике»**

Требования ко всем подноминациям

Открытый мастер-класс по воспитательной практике предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики. Открытый мастер-класс участники проводят для других конкурсантов Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Важно: открытый мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности, которое полуфиналисты проводят с другими участниками согласно аналогичному опыту с детской аудиторией.

Материалы для проведения открытого мастер-класса по авторским воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

Главная задача конкурсного испытания – дать коллегам полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность открытого мастер-класса: 30 минут.

После проведения конкурсант, проводивший открытый мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

<u>№</u>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Соответствие проводимого открытого мастер-класса заявленной номинации	min – 0 max – 1
2	Отражение в открытом мастер-классе ценностно-целевых установок	min – 0 max – 5
3	Степень регулярного взаимодействия конкурсанта	min – 0

	со всеми участниками открытого мастер-класса	max – 5
4	Инновационность проводимого открытого мастер-класса	min – 0 max – 5
5	Грамотное построение изложения конкурсанта	min – 0 max – 5
6	Степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом	min – 0 max – 5
7	Степень рефлексии о проведенном открытом мастер-классе другими участниками полуфинала	min – 0 max – 3
8	Степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим открытый мастер-класс	min – 0 max – 5
9	Степень умения конкурсанта вести конструктивный диалог	min – 0 max – 5
Максимальное количество баллов -39		

#### **4. Требования и критерии оценки для участников специальной подноминации «Навигаторы детства»**

##### **Эссе «Воспитать человека».**

Каждый из участников конкурса предоставляет экспертам для оценки свое эссе на тему «Воспитать человека», в котором раскрывает содержание понятия воспитания, методик и технологий, которые применяет в своей практике в области воспитания, описывает свой наиболее значимый результат в процессе организации воспитательной работы в образовательной организации. Предполагается, что эссе будет подкреплено аргументами, базирующимися на научной литературе, экспертно-аналитических материалах.

##### **Требования к оформлению эссе «Воспитать человека»**

<b>№</b>	<b>Требование</b>	<b>Комментарий</b>
1	В качестве заголовка используется фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Если работа не соответствует требованиям оформления или заявленной номинации.
2	Обязательное наличие эпиграфа, содержащего высказывание видного государственного деятеля, педагога либо иной выдающейся личности, внесшей значимый вклад в развитие сферы воспитания. Эпиграф и имя необходимо оформить курсивом с выравниваем по правому краю.	
3	Объем эссе должен составлять от 500 до 2000 слов	Если работа не соответствует требованиям оформления или заявленной номинации, участник может быть снят с Конкурса

Опорой для участника при создании эссе могут быть следующие вопросы:

-воспитать человека – что это значит?

-какой подход/прием/технологию я применяю в процессе осуществления воспитательной работы?

-какой результат в процессе осуществления воспитательной работы я считаю наиболее значимым?

### Критерии оценки эссе «Воспитать человека»

<u>№</u>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Соответствие текста эссе теме и выбранному участником эпиграфу	min – 0 max – 5
2	Полнота раскрытия темы (наличие всех смысловых блоков)	min – 0 max – 5
3	Опора на научную литературу, экспертно-аналитические материалы	min – 0 max – 5
4	Творческий подход	min – 0 max – 5
5	Грамотное речевое оформление (соблюдение жанра эссе. Отсутствие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок)	min – 0 max – 5
Максимальное количество баллов 25 баллов		

#### Презентация «Моя философия воспитания».

Участников конкурса предоставляет презентацию на тему «Моя философия воспитания», в которой можно использовать изображения, отражающие ключевые идеи участника относительно осуществляемой им воспитательной работы.

Предполагается, что презентация будет логичным продолжением видения участника, отраженного в эссе «Воспитать человека».

#### Требования к подготовке презентации «Моя философия воспитания»

<u>№</u>	<b>Требование</b>	<b>Комментарий</b>
1	Формат презентации: .pptx или .pdf	Если работа не соответствует требованиям оформления, участник не может быть допущен к участию в Конкурсе
2	Титульный слайд должен содержать графическое изображение, тему выступления, ФИО участника	
3	Количество слайдов в презентации – 20. На слайдах должно использоваться только по одному изображению (не коллаж) с небольшими текстом.	
4	Время на презентацию одного слайда – 15 секунд.	

Опорой для участника при подборе визуального ряда презентации могут быть: крупные смысловые блоки из эссе участника «Воспитать человека»; наиболее яркие и метафоричные образы, позволяющие раскрывать разные аспекты воспитательной деятельности; должна быть видна генеральная линия, соединяющая воедино разные изображения и образы, подобранные участником.

#### Критерии оценки презентации «Моя философия воспитания»

<u>№</u>	<b>Критерий оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1	Количество слайдов в презентации	min – 0

		max – 2
2	Связь презентации участника с содержанием эссе «Воспитать человека»	min – 0 max – 5
3	Творческий подход	min – 0 max – 5
4	Техническое исполнение качество изображений, визуальных эффектов)	min – 0 max – 3
Максимальное количество баллов- 15		

## Инструкция для регистрации на сайте ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»

1. Переходим по ссылке: <https://orioncentr.ru/>
2. Выбираем пункт «Регистрация» и заполняем все поля

### Регистрация

Кто Вы (обязательно)

Преподаватель  Ученик  **Преподаватель**  Родитель

Имя (обязательно)

Иван

Отчество

Иванович

Дата рождения (обязательно)

06.08.1990

Телефон для связи (обязательно)

8 (900) 000-00-00

Ваш e-mail (обязательно)

ivanov@mail.ru

В данной форме указывается личная информация регистрирующегося:

- В качестве кого Вы регистрируетесь на сайте (в данном случае преподаватель)
- Имя Фамилия Отчество
- Дата Рождения
- Контактная информация (Номер телефона и адрес электронной почты)

Муниципальный район  
(Выбрать можно из выпадающего списка)

Муниципалитет (обязательно)

Воронеж

- Воронеж
- Нововоронеж
- Аннинский
- Бобровский
- Богучарский
- Борисоглебский
- Бутурлиновский
- Верхнемамонский
- Вернехавский
- Воробьевский
- Грибановский
- Налачеевский
- Наменский
- Нантемировский
- Наширский
- Лискинский
- Нижедевицкий
- Новоусманский
- Новохоперский
- Ольховатский

- Место работы
- Должность
- ID Вконтакте - данное поле необязательно. Адрес профиля пользователя имеет вид <https://vk.com/idXXXXXXX/XXXXXX> – и есть ID

Муниципалитет (обязательно)

Воронеж

Место работы (обязательно)

ГАНОУ ВО "Региональный центр "Орион"

Должность (обязательно)

Педагог-организатор

ID Вконтакте

<https://vk.com/ivanov>

Согласен на обработку персональных данных

Политика конфиденциальности  
Согласие на обработку персональных данных

Отправить

После заполнения всех полей необходимо разрешить обработку персональных данных, поставив флажок, и нажать кнопку «Отправить», чтобы подтвердить процесс подачи заявки на регистрации.

Муниципалитет (обязательно)

Воронеж

Место работы (обязательно)

ГАНОУ ВО "Региональный центр Орион"

Должность (обязательно)

Педагог-организатор

ID Вконтакте

<https://vk.com/ivanov>

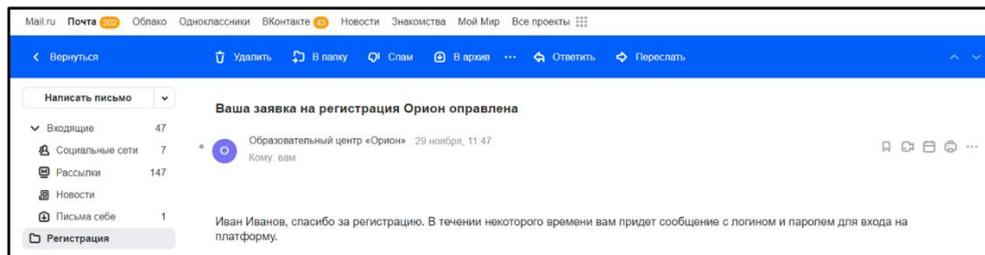
Согласен на обработку персональных данных

Политика конфиденциальности  
Согласие на обработку персональных данных

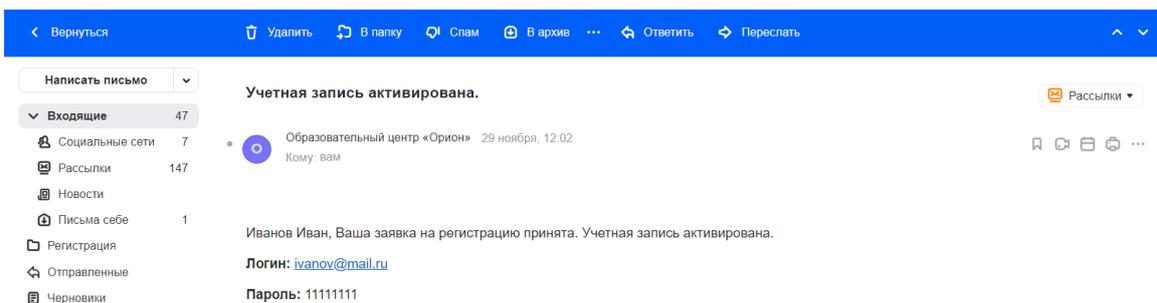
Отправить

1. После отправки данных появится короткое сообщение о успешной подаче заявки и на почту, которую указывали при заполнении формы, придёт подтверждающее письмо. Пожалуйста, проверяйте папки «Спам» и «Рассылки» на наличие письма.

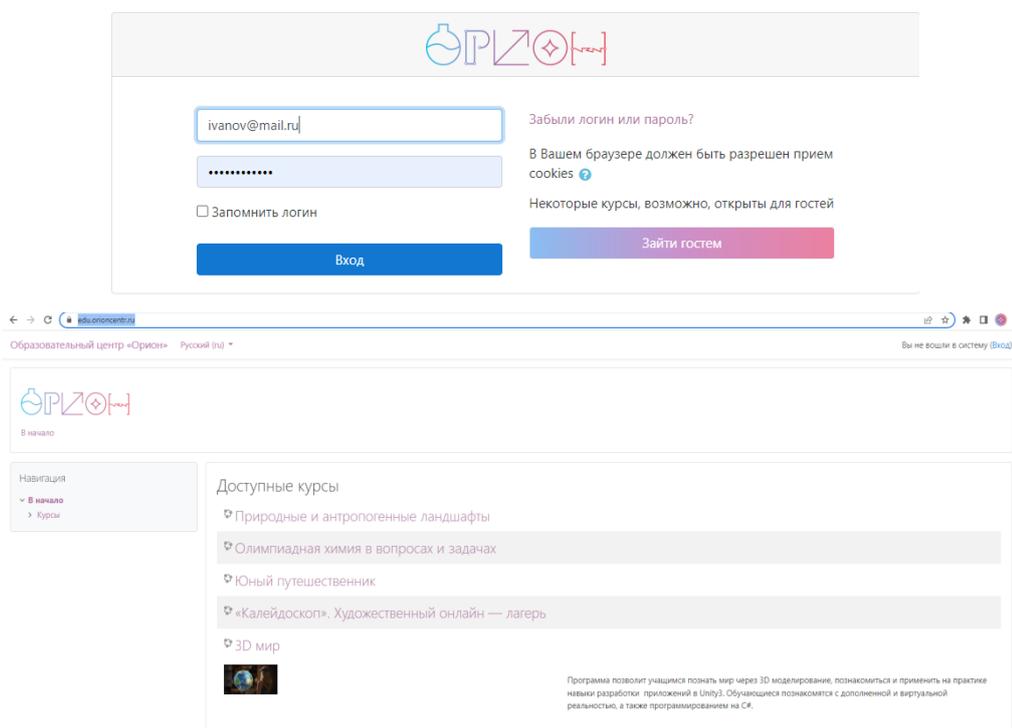
Заявка на регистрацию отправлена.



Отправленная заявка обрабатывается специалистами, подтверждается, и на почту приходит письмо с данными для учетной записи.



2. Для получения доступа к необходимым курсам (участие в конкурсе профессионального мастерства), нужно перейти по ссылке <https://edu.orioncentr.ru/>. Обращаем ваше внимание, что авторизация на сайте edu.orioncentr.ru и orioncentr.ru осуществляется по одним и тем же данным.



## Приложение 4

к приказу отдела по образованию,  
молодежной политике и спорту  
от «26» февраля 2024 г. № 145

В организационный комитет  
муниципального этапа конкурса  
«Педагог дополнительного образования»- 2024

(далее все в родительном падеже)  
фамилия имя отчество,  
педагога (учебного предмета)  
полное наименование образовательной организации согласно ее  
уставу,  
наименование муниципального образования

### Заявление

Я, *фамилия имя отчество*, даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог дополнительного образования» в 2024 году.

«        » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Приложение 5

к приказу отдела по образованию,  
молодежной политике и спорту  
от «26» февраля 2024 г. № 145

В организационный комитет  
муниципального этапа конкурса  
«Педагог дополнительного образования»- 2024

**Согласие участника муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«        » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, *фамилия имя отчество*, паспорт серия        №        , выдан кем и когда, проживающий (-ая) по адресу *полностью адрес с индексом, областью, районом и т.п.*, соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» (далее - Оператор)

– на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих

персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, департаменту образования Воронежской области, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

«   » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Приложение 6

к приказу отдела по образованию,  
молодежной политике и спорту  
от «26» февраля 2024 г. № 145

В организационный комитет  
муниципального этапа конкурса  
«Педагог дополнительного образования»- 2024

*(далее все в родительном падеже)*  
*фамилия имя отчество,*  
*учителя (учебного предмета)*  
*полное наименование образовательной организации согласно ее*  
*уставу,*  
*наименование муниципального образования*

### Согласие на фото- и видеосъемку

Я, *фамилия имя отчество*, даю согласие муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» на фото- и видеосъемку для размещения в СМИ, размещения в социальных сетях официальных аккаунтов администрации Хохольского муниципального района, для создания видеоматериалов и последующего их использования.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись, расшифровка подписи)*