

Муниципальная программа
«Развитие образования, культуры и спорта в Хохольском
муниципальном районе на 2014-2020 годы»

Паспорт
муниципальной программы «Развитие образования,
культуры и спорта в Хохольском муниципальном районе на
2014-2020 годы»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования, культуры и спорта в Хохольском муниципальном районе на 2014-2020 годы»
Заказчик Программы	Администрация Хохольского муниципального района Воронежской области
Разработчик Программы	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области
Исполнители программы	муниципальные казенные, бюджетные общеобразовательные учреждения района; муниципальные казенные, бюджетные дошкольные учреждения района; центр информации, инновации и мониторинга качества образования; муниципальные казенные, бюджетные учреждения района:
Подпрограммы программы	- Подпрограмма 1. «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите органов местного самоуправления» - Подпрограмма 2. «Развитие дошкольного и общего образования» - Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования» - Подпрограмма 4. «Молодежь и организация летнего отдыха» - Подпрограмма 5 «Обеспечение условий реализации Программы» - Подпрограмма 6. «Развитие культуры» - Подпрограмма 7. «Развитие физической культуры и спорта»
Цели Программы	- внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Хохольском муниципальном районе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина; - организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей - повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан - формирование многообразной и полноценной культурной жизни населения Хохольского муниципального района; - создание условий, обеспечивающих возможность гражданам систематически заниматься физической культурой и спортом;

	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. - Создание благоприятных условий для социализации и реабилитации детей-сирот, семей с детьми и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика социального сиротства; - обеспечение организационных условий для реализации Программы
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для равного доступа всех граждан Хохольского муниципального района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования; - модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов; - формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия; - обеспечение эффективной системы по самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи - развитие массовой физической культуры и спорта - формирование единого культурного пространства, создание условий для доступа населения к культурным ценностям, информационным ресурсам и пользованию услугами учреждений культуры - Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. -Оказание мер социальной поддержки семьям с детьми, детям, находящимся в социально опасном положении. - Обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье, - Оказание помощи выпускникам интернатных образовательных учреждений в трудоустройстве; - Обеспечение прав и гарантий детей на отдых, оздоровление и занятость - Повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы: -мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, -анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.
Сроки реализации Программы	2014 – 2020 годы.
Механизм реализации Программы: Объемы и источники финансирования Программы по годам	<p>Программа реализуется в соответствии с программными мероприятиями (приложение к Программе)</p> <p>Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета: по годам реализации:</p> <p>2014 год – 88015,3 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 74085,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 82493,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 86617,65 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 90948,53 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 95495,96 тыс. рублей; 2020 год – 100270,76 тыс. рублей</p> <p>за счет средств областного бюджета: по годам реализации:</p> <p>2014 год – 176386,1 тыс. рублей; 2015 год – 196141,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 216210,0 тыс. рублей; 2017 год – 227020,5 тыс. рублей;</p>

	<p>2018 год – 238371,5 тыс. рублей; 2019 год – 250290,1 тыс. рублей; 2020 год – 262804,6 тыс. рублей</p> <p>за счет средств федерального бюджета: по годам реализации:</p> <p>2014 год – 109,9 тыс. рублей; 2015 год – 202,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 197,0 тыс. рублей; 2017 год – 206,85 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 217,19 тыс. рублей; 2019 год – 228,1 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 239,45 тыс. рублей</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Основные показатели, отражающие достижения цели</p> <p>Дошкольное, общее и дополнительное образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (процентов). 2. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет.(процентов). 3. Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста. (процентов). 4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов) 5. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов). 6. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (процентов). 7. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях. 8. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы (процентов). 9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: <ul style="list-style-type: none"> - дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в общем образовании - общеобразовательных учреждений общего образования к средней позкономике региона - дополнительного образования детей к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений 10. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление(удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства <p>Культура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Доля муниципальных учреждений культуры, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений культуры (процентов). 12. Доля объектов культурного наследия, находящихся в

	<p>муниципальной собственности и требующих консервации или реставрации, в общем количестве объектов культурного наследия, находящихся в муниципальной собственности (процентов).</p> <p>13. Расходы консолидированного бюджета муниципального района на культуру в расчете на одного жителя</p> <p>Физическая культура и спорт:</p> <p>14. Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом (процентов)</p> <p>Обеспечение Программы</p> <p>15. Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; - обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий); - рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; - ликвидация очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации; - соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования не менее 98,6 процента; - увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, с 15 процентов в 2013 году до 30 процентов к 2020 году. <p>увеличения объемов финансового обеспечения из внебюджетных источников и внедрения механизмов частно-государственного партнерства;</p> <p>привлечения финансовых средств на условиях софинансирования из федерального, областного бюджета.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль за реализацией основных мероприятий Программы осуществляет заместитель главы администрации района по труду и социальным вопросам. - Оперативный контроль за выполнением Программы осуществляет отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, который ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы. - итоги выполнения Программы представлены в администрацию Хохольского муниципального района.

I. Общая характеристика сферы реализации

Программы, основные проблемы и прогноз развития системы Образования, культуры и спорта на период до 2020 года

Программа разработана на основании распоряжения правительства Воронежской области от 13.06.2013г № 451-р «Об утверждении перечня государственных программ Воронежской области» и в соответствии с распоряжением Хохольского муниципального района от 13.09.2013г. №281 «Об

установлении сроков реализации мероприятий по переходу на программный бюджет Хохольского муниципального района с 2014 года».

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Раздел I. 1. Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования

Общая характеристика системы образования.

В 2012- 2013 учебном году сеть учреждений образования и воспитания в Хохольском муниципальном районе представлена 24 учреждениями:

- 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений с числом воспитанников 533, что на 50 больше чем в прошлом году;
- 14 общеобразовательных школ с числом обучающихся 2240, что на 11 больше, чем в прошлом году;
- 4 учреждения дополнительного образования с числом воспитанников 1464, что на 195 больше чем в прошлом году;
- 1 Центр информации инновации и мониторинга образования;
- 1 Центр социально-психологической поддержки детям и подросткам «Доверие».

В отрасли образование занято 619 человек, в том числе 252 педагога общего образования, 42 воспитателей, 30 педагога дополнительного образования.

Количество классов в общеобразовательных школах в 2013-2014 учебном году составило 164 класса - комплекта.

С целью предоставления необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества общего образования с 2003 года в районе проводится оптимизация сети общеобразовательных учреждений. В соответствии с постановлением администрации Хохольского муниципального района от 22.08.2012 г. № 1467 проведена реорганизация путем преобразования МКДОУ д/с «Радуга» в МКДОУ детский сад «Сказка».

Средняя наполняемость классов в 2012-2013 учебном году по району составила 13,51 чел., из них в сельской местности – 11,34 чел.; в городской – 22,87. На 1-го учителя приходится 9,1 обучающихся. Все дети в возрасте до 16 лет охвачены всеобучем и обеспечены учебниками.

Дошкольное образование.

Приоритетным направлением развития образования является увеличение охвата детей дошкольным образованием.

Продолжена работа клубов «Дошкольник» и «Светлячок».

Доля детей дошкольного возраста (от 1 года до 6 лет), охваченных различными формами дошкольного образования составила 43,3 %.

После проведения ремонта в детском саду «Колокольчик» на средства муниципального и областного бюджетов в декабре 2012 года дополнительно введены 50 мест. В результате реализации мероприятия показатель уровня обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста повышается на 3,9 % и составил 96 мест.

По данным статистики численность детей в возрасте от 1 до 3 лет – 501 человек. Отделом по образованию, молодежной политике, культуре и спорту принято 280 заявлений от родителей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения, что составляет 55,9 % от численности детей по статистике.

Стоимость содержания ребенка в детских садах 5073,50 рублей в месяц, при этом, размер родительской платы составляет 950 рублей. Постановлением главы администрации района предоставляется льгота по оплате за содержание детей в дошкольном учреждении материям-одиночкам, родителям, имеющим детей-инвалидов, за детей, находящихся под опекой, родителям из неполных семей, у которых два и более ребенка посещают детский сад, родителям, имеющим 3 и более несовершеннолетних детей, работникам дошкольных учреждений, получающим заработную плату ниже средней заработной платы по району.

В целях ликвидации очередности в дошкольные учреждения администрацией района в 2013 году приняты необходимые меры. На сегодняшний день идет реконструкция детского сада с блоком пристройки в МКОУ «Хохольская СОШ» на 60 мест, завершен в 2013 году капитальный ремонт в МКДОУ д/с «Сказка» и МБДОУ ЦРР д/с «Родничок» для открытия групповой комнаты на 25 мест, капитальный ремонт МКОУ «Староникольская СОШ» - две дошкольные группы на 50 мест. Администрация района вошла в долгосрочную областную целевую программу «Развитие дошкольного образования Воронежской области на 2013-2017 годы» по реконструкции МКОУ «Новоремяченская СОШ» отдельно стоящего здания детский сад на 86 мест. Подана бюджетная заявка на финансирование в 2014 году.

В целях выполнения Указа Президента от 7 мая 2012 г. № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по итогам 2013 г. средняя заработная плата у педагогических работников дошкольных учреждений составила 18938 руб.

Общее образование.

Согласно регламента, на предоставление образовательной услуги в общеобразовательные учреждения в первый класс принимаются дети 6,6 лет (на 01 сентября), при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей), отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение для обучения в более раннем возрасте. В первую очередь приему подлежат дети, проживающие на данной территории. Отказ в приеме возможен только по причине отсутствия свободных мест.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с региональным базисным учебным планом.

Во всех общеобразовательных учреждениях выстраиваются преемственные предметные линии при переходе с одной ступени образования на другую. Различная педагогическая и социальная готовность детей к обучению, отличие в их индивидуальном психофизиологическом развитии требуют особого внимания к отбору содержания начального образования: оно призвано помочь реализовать

способности каждого, создать условия для благополучного и оптимального индивидуального развития.

На 1 ступени обучения образовательная программа рассчитана на четырехлетний срок освоения и представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном,

Учебный базисный план на 2 ступени обучения ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 9-х классах всех школ ведется предпрофильная подготовка. В рамках предпрофильной подготовки изучается более 80 элективных курсов по выбору обучающихся.

На 3 ступени обучения используются стандартные программы: профильное, углубленное изучение отдельных предметов, курсов профессиональной подготовки с учетом потребностей и возможностей личности, общеобразовательные программы осваиваются в очной, очно-заочной формах. В школах района в 10-11 классах организовано профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов.

В прошедшем учебном году в средних школах введены профили:

- социально-гуманитарный в МКОУ «Устьевская СОШ»;
- химико-биологический в МКОУ «Семидесятская СОШ»;
- информационно-технологический в МКОУ «Орловская СОШ»;
- социально-гуманитарный и химико-биологический в МКОУ «Гремяченская СОШ»;
- агротехнологический в МБОУ «Костенская СОШ»

Охват профильным обучением составил в МКОУ «Гремяченская СОШ» 67,5%, в остальных школах 100%. Обучение ведется по программам и учебникам профильного уровня.

В Хохольском лицее, Хохольской средней школе продолжено обучение школьников на старшей ступени по индивидуальным учебным планам. Обучение организуется в межклассных группах, расписание уроков составляется на каждого ученика и в его интересах.

Продолжается системная и комплексная работа по введению федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных учреждениях. С 1 сентября 2011 года в 100% общеобразовательных учреждений введен ФГОС начального общего образования, с 1 сентября 2012 на базе МКОУ «Хохольский лицей» и с 1 сентября 2013 года на базе МКОУ «Хохольская СОШ» и МКОУ «Гремяченская СОШ» функционируют региональные инновационные площадки по теме «Введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Таким образом доля школьников обучающихся по федеральному государственному стандарту начального общего образования составляет 77,5 %. А доля школьников обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования – 19,78 %.

В системе образования Хохольского муниципального района активно используются дистанционные образовательные технологии.

В шести общеобразовательных учреждениях района организована система дистанционного обучения (по плану 4 школы). Это МКОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Гремяченская СОШ», МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ

«Староникольская СОШ», МКОУ «Семидесятская СОШ», МКОУ «Оськинская СОШ».

Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений – 42,87%, что превышает запланированный показатель (40%). Всего на организацию дистанционного обучения затрачено 4959,8 тыс. руб.

С первого октября начались занятия в образовательных учреждениях по дистанционному обучению в сетевых ресурсах «Телешкола». Всего по дистанционному обучению обучаются 189 обучающихся. Большинство из них выбрали курсы по подготовке к ЕГЭ и ГИА.

В связи с проводимой оптимизацией сети общеобразовательных учреждений, с целью предоставления качественных образовательных услуг организован подвоз обучающихся. В пяти общеобразовательных школах Хохольского муниципального района используются одиннадцать школьных автобусов, предназначенных для подвоза учащихся

Подвоз учащихся организован в тех учреждениях образования, где радиус пешеходной доступности до школы превышает 2 км в обе стороны, либо та или иная школа была закрыта или реорганизована. Расстояние от места проживания до школы не превышает 15 км. Всего пробег по району оставляет – 1118 км. К месту учебы доставляется 447 учащихся, маршруты движения школьных автобусов согласованы с ГИБДД Хохольского района.

Качество обучения.

Эффективность работы учреждений образования определяется таким показателем, как качество обучения.

Показателем оценки качества является государственная итоговая аттестация.

В государственной (итоговой) аттестации 2013 года из 233 выпускников 9-х классов участвовали 232 и все 136 выпускников 11-х классов. Не допущен к аттестации один учащийся 9-го класса из Яблоченской СОШ, 4 девятиклассника (Хохольский лицей, Гремяченская СОШ, Староникольская и Устьевская СОШ) проходили аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) в традиционной форме по медицинским показаниям, 228 девятиклассников проходили государственную (итоговую) аттестацию в условиях независимого оценивания по русскому языку и математике, по одному учащемуся по информатике, химии и географии.

В едином государственном экзамене участвовал один выпускник прошлых лет.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-11 классов проводилась в строгом соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, муниципальными распорядительными актами.

Как показал анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов успеваемость составила в 2013 году по математике 97,9 %, качество знаний – 75,8%, средний балл - 4(51,5). В 2012 году эти показатели равнялись соответственно – 96,6 %, 54,4%, 3,8 (48,9 балла), т.е в 2013 году произошло увеличение успеваемости на 1,3%, качества знаний на 21,4%, среднего балла на 0,2 балла, уменьшилось количество учащихся, получивших оценку «3»

на 21,9 %.Оценку «3» получили 35,4% выпускников, набрав от 8 до 15 баллов из 38 возможных. , 89,5% - получили оценку «4»,набрав от 16 до 23 баллов, 16,6% учащихся получили оценку «5», набрав от 24 до 34 баллов. Низкий уровень знаний показали выпускники Костенской, Яблоченской средних школ, Архангельской основной школы.

Пять или 2,1% выпускников получили оценку «2», не набрав минимальных 7 баллов (Архангельская ООШ – 2, Устьевская СОШ-2, Новогремяченская СОШ -1), при пересдаче экзамена в традиционной форме ими получены положительные оценки. Успеваемость по русскому языку составила 100%, качество знаний – 71%, средний балл – 4,08. По сравнению с 2012 годом в 2013 году успеваемость повысилась на 1,3%, качество знаний и средний балл остались на прежнем уровне, увеличилось количество учащихся, выполнивших экзаменационную работу на 100%. Их число – 18 человек или 7,8%, в 2012 году было – 13 чел. (5,5%). Высокий процент качества знаний в Орловской СОШ- 87,5%, Хохольском лицее – 84,7%, в Гремяченской СОШ – 83,3%, в Кочетовской ООШ все выпускники (4 чел.) получили оценку «4» и процент качества знаний составил – 100. Низкий уровень знаний показали выпускники Архангельской и Оськинской школ.

Вместе с тем, в результате анализа итогов государственной (итоговой) аттестации проводившейся в условиях независимого оценивания выявилось большое количество учащихся повысивших экзаменационную оценку в сравнении с годовой как по математике, так и по русскому языку. 85 выпускников (37,2%) повысили отметку по русскому языку и 96 (42%) – по математике. По сравнению с годовой отметкой понизили экзаменационную 3% выпускников по русскому языку и 6% - по математике и соответственно подтвердили годовую отметку 60% девятиклассников по русскому языку и 52% - по математике.

В традиционной форме 232 девятиклассника сдавали экзамены по выбору. Ими сдано 458 экзаменов. Наибольшее количество учащихся 9-х классов сдавали обществознание (105 ч.), физическую культуру (56ч.), географию (48), биологию (47), химию(45). Оценки, полученные на экзаменах в традиционной форме, подтверждают годовую отметку.

Аттестат с отличием получили 21 выпускник основной школы, в 2012 году – 15.

Анализ результатов единого государственного экзамена показывает, что выпускниками общеобразовательных школ были выбраны предметы, необходимые для поступления в средние и высшие профессиональные учебные заведения. Четвертый год подряд наши выпускники отдают предпочтение таким предметам по выбору как обществознание – 61 участник, физика -38, биология – 33. Литературу, иностранные языки, информатику, географию сдают от 1 до 7 человек.

Как следует из анализа результатов ЕГЭ, 24% выпускников получили от 80 до 90 баллов по всем предметам, за исключением физики. Из 136 выпускников 80 (58,8%) получили от 24 до 55 баллов по математике, 36 (26,4%) - по русскому языку. С уменьшением контингента учащихся выпускных 11-х классов с 186 в 2011 году до 136 в 2013 году удельный вес выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями увеличился с 15,5 в 2011 году до 19,8 в 2013 году. 27 учащихся награждены золотыми (9) и серебряными (18) медалями. Наибольшее количество медалистов в Хохольском лицее (10), Гремяченской (7) и

Хохольской (5) средних школах. Из четырех выпускников Семидесятской СОШ двое награждены золотой и серебряной медалями.

В целях организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей, повышения интереса к изучаемым предметам в октябре-декабре 2012 года были проведены школьный, районный этапы предметной олимпиады. В районном этапе олимпиады приняли участие 175 обучающихся 7-11 классов из 11 общеобразовательных школ. Из них 122 школьника участвовали по одному предмету, 40 - по двум, 9 - по трем, 3 - по четырем, одна ученица (Хохольская СОШ) - по пяти предметам. Общее количество человек - предметов составило **246**, в 2011-2012 учебном году этот показатель равнялся - **219. (153уч.)** В текущем учебном году увеличилось количество участников олимпиады из 7 - 8 классов и составило 53 человека по 11 предметам (в 2011 г. участвовали 8 уч-ся по истории, обществознанию, физике, в 2010 г. - 4 по технологии, физике, географии). Из 53 учащихся, неоднократно участвующих в олимпиаде 22 стали победителями и 54 призерами. Как показал анализ результатов олимпиады, победителями и призерами в основном стали учащиеся из Гремяченской, Хохольской, Устьевской средней школы. Нет победителей из числа учащихся 9-11 классов в Орловской, Новогремяченской, Костенской, Староникольской школах. По таким предметам как история, право, немецкий язык набранные участниками 9 - 11 классов баллы не позволили определить победителей. Не участвовали в олимпиаде школьники из Архангельской, Кочетовской основных общеобразовательных школ, Оськинской средней школы. Из Семидесятской школы участие принял один учащийся (биология).

Дополнительное образование и воспитательная работа.

Важное место в системе образования занимает организация дополнительного образования детей и подростков. Основные мероприятия осуществляются по направлениям областной Концепции воспитательной деятельности 2006-2011 гг. «Наша Родина», «Человек», «Культура», «Семья», «Здоровье», «Природа», «Труд». Дополнительное образование детей и подростков осуществляется в общеобразовательных учреждениях, доме детского творчества, ДЮСШ, двух школах искусств.

Удельный вес молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования составил 44,6 %.

Образовательные программы дополнительного образования реализуются по различным направленностям, с учетом запросов детей и потребности семьи.

Дополнительное образование в доме детского творчества осуществляется по шести направлениям:

- Художественно-эстетическое образование: большими возможностями для эстетического развития детей располагают 10 объединений, работающих в доме детского творчества и школах района.

- Эколого-биологическое дополнительное образование детей направлено на развитие интереса ребенка к изучению наук о Земле и охране природы. По этому направлению работают 5 объединений. Инновацией является экологическое образование дошкольников.

- Туристско-краеведческое направление осуществляется в 11 объединениях, работа которых является источником социального, личностного, духовного развития, воспитания патриотов, пропаганды здорового образа жизни.

- Основу декоративно-прикладного творчества составляют 7 объединений, воспитанники которых стали призерами региональных выставок и участниками Международных конкурсов.

- Пользуются большой популярностью объединения социально-педагогической направленности, где соединяются все направления дополнительного образования, включая и объединения раннего развития детей.

- Культурологическое.

Цель деятельности учреждения – развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества и государства

В следующем 2013 – 2014 году необходимо:

- систематизировать работу по обобщению опыта педагогов учреждения;
- активизировать работу педагогов и учащихся по участию в мероприятиях окружного и федерального уровней.

В детско-юношеской спортивной школе Хохольского района культивируются такие виды спорта как футбол, настольный теннис, русская лапта, гандбол, баскетбол, волейбол, бокс, плавание.

В 2012 – 2013 учебном году работало 22 тренеров-преподавателей, из них 9 человек с высшей категорией. Занятия велись на базе восьми общеобразовательных школ.

За год было проведено 48 областных и районных спортивно-массовых мероприятий

По итогам областной Спартакиады школьников Хохольский муниципальный район занял третье место.

ДЮСШ подготовлено 125 спортсменов-разрядников, из них по футболу 16 спортсмена разрядника, по боксу – 5, по волейболу – 12, по русской лапте – 24, по гандболу – 24, по настольному теннису – 8.

Детские школы искусств выполняют важную социально – культурную и социально – экономическую миссию: в первую очередь – это допрофессиональная подготовка детей, выявление наиболее одаренных, способных в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы в области искусства в средних и высших профессиональных учебных заведениях, а во вторую – общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей. Учебный процесс предполагает индивидуальные уроки (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, труба, эстрадное пение) и групповые занятия (сольфеджио, музыкальная литература, хор, оркестр, слушание музыки, хореография, художественное, фольклорное пение, театральное).

В отчетном году воспитанники достигли следующих результатов.

Ученица эстрадного отделения Кирилова Софья – дипломант 2 степени третьего международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Звездный дождь, преподаватель Джикия О.В.

Ученица эстрадного отделения Джикия Кристина – дипломант 3 степени этого конкурса.

Ученица эстрадного отделения Опрышко Маргарита – лауреат этого же конкурса.

Ученик народного отделения Деревщиков Никита – лауреат межзонального конкурса исполнителей на народных инструментах «Юные таланты», преподаватель Синев Н.В..

Детский фольклорный ансамбль «Ладушки» – лауреат 1 степени 8 областного конкурса «Жар - птица», преподаватель Лещева Н.М.

Коллектив и преподаватель имеют благодарность главы Хохольского муниципального района.

Детский фольклорный ансамбль «Ладушки» - дипломант 3 областного фестиваля – конкурса «Адрес детства – Воронежский край».

Киселева Анастасия – заняла 3 место в 6 региональной художественной олимпиаде Воронежского государственного педагогического университета, преподаватель Пахомова Н.А.

Опрышко Маргарита – дипломант межзонального конкурса исполнителей на фортепиано, преподаватель Зирка Н.Н.

Педагогический вокальный ансамбль «До – квартет» - дипломант 2 степени 4 международного фестиваля-конкурса вокальных коллективов и вокалистов «Серебряный ветер».

Ученики эстрадного отделения Зирка Егор, Хорева Ольга, Опрышко Маргарита – лауреаты 3 степени 6 региональной творческой олимпиады Воронежского государственного педагогического университета, преподаватель Джикия Н.А.

Хореографический коллектив «Калейдоскоп» – лауреат Международных фестивалей – конкурсов «Париж, я люблю тебя», проходившем во Франции (март 2013г.), и «Юные дарования», проходившем в Китае (г.Пекин - ноябрь 2013г.) ,преподаватели заслуженные работники культуры РФ Людмила Ивановна и Таисия Ивановна Дорохины. Коллектив и преподаватели имеют благодарность главы Хохольского муниципального района.

Духовой оркестр – лауреат областного конкурса детских духовых оркестров и ансамблей, преподаватель Пономарев Дмитрий Тихонович.

Спортивно-оздоровительные мероприятия.

Серьезное внимание администрация района, отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту уделяют привлечению денежных средств всех уровней бюджета на развитие физической культуры и спорта. За 2013г. консолидированный бюджет данной отрасли составил 12976,26 тыс. руб., из них 12516,8 тыс. руб. – средства областного, 459,46 тыс. руб. – муниципального.

В первую очередь денежные средства направлялись на укрепление спортивной базы образовательных учреждений на организацию и проведение спортивных мероприятий. На сегодняшний день, практически в каждой школе в достаточном количестве имеются мячи, комплекты лыж, теннисные столы, в образовательных учреждениях имеются тренажерные залы, беговые дорожки, силовые центры. Прделана большая работа по оборудованию спортивных площадок. С 2009 года функционирует плавательный бассейн «Дельфин». В р.п. Хохольский , п. Орловка, с. Гремяче, с.Староникольское построены многофункциональные спортивные площадки и в с. Хохол со спортивным залом 24x12.

Наиболее эффективным и действенным средством решения социально – оздоровительных задач, направленных на формирование физического и духовного здоровья является участие широких слоёв населения в различных спортивно массовых мероприятиях. Успешно работает система организации и проведения комплексных Спартакиад среди обучающихся, поселений района, ежегодные первенства района по следующим видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, русской лапте, шахматам, легкоатлетическому кроссу, пляжному волейболу, стрит-болу, пляжному футболу, зимняя рыбалка, плаванию.

Все это положительно сказывается на показателе – «Численность лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом» он составляет 7247 человек, «удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом» на 2013г. равен 25,4 % от общей численности населения района. Большими возможностями спортивно-оздоровительной работы располагает плавательный бассейн. За текущий год работы бассейна число посещений составило 5367 человек, что на 7340 посещений больше в сравнении с 2011г на тот же период. Оказано платных услуг на сумму 247300,0 руб. В платные дополнительные услуги входит: массаж, фитобар, фитобочка, тренажерный зал, сауна, открылся солярий. В секции по плаванию и в группах оздоровительного плавания занимаются 188 чел. Инструкторами бассейна проведено 536 индивидуальных занятия, обучено плавать 154 ребенка и 15 взрослых. На базе бассейна «Дельфин» уроки физической культуры проводят педагоги МКОУ «Хохольского лицея» и МКОУ «Хохольской СОШ». Всего на уроках физкультуры занимались 135 человек. Доставка детей для занятий в секции и оздоровительных группах осуществлялась бесплатно.

Организация отдыха и оздоровления детей.

В целях Целенаправленная и скоординированная работа отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района в сотрудничестве со всеми заинтересованными учреждениями и ведомствами по организации летней оздоровительной кампании в 2013 году позволила провести ее на более высоком уровне.

Основными приоритетными направлениями летней оздоровительной кампании в Хохольском муниципальном районе является:

- профилактика безнадзорности и сокращение правонарушений несовершеннолетними;
- обеспечение безопасности детей;
- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- организация временного трудоустройства подростков.

Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 665 детей и подростков.

На базе 13 общеобразовательных учреждений Хохольского муниципального района прошли детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, с общим охватом 398 детей. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 21 день. Средства областной субсидии, выделяемые на питание 651 386,40

руб. Денежные средства из районного бюджета в сумме 34 000 руб. Стоимость питания в день на одного ребенка – 82 рубля.

С 03 по 07 июня прошел оборонно-спортивный лагерь «Десантник», с охватом учащихся 64 человека (по плану 16 человек). В нем приняли участие обучающиеся 8 и 10 классов из 9-ти средних общеобразовательных учреждений (Костенская СОШ, Гремяченская СОШ, Новогремяченская СОШ, Яблоченская СОШ, Устьевская СОШ, Орловская СОШ, Хохольская СОШ, Хохольский лицей, Староникольская СОШ). Из общего количества охваченных 2 состоят на учете в ПДН и ЗП. Продолжительность смены 5 дней. На организацию проведения лагеря израсходовано: средства областной субсидии – 45 712,0 руб., средства из районного бюджета 177 860,02 руб.

С 11 по 15 июня - профильный палаточный лагерь СТМ и «Школа безопасности», с общим количеством 60 обучающихся, в котором приняли участие обучающиеся из Хохольской СОШ, Хохольского лицея, Костенской СОШ, Новогремяченской СОШ, Орловской СОШ и Староникольской СОШ.

В июле были организованы семейный палаточный лагерь «Исток-16», с общим охватом 20 детей, педагогический палаточный лагерь «Ступени мастерства», с общим охватом 20 детей, молодежный палаточный лагерь «Крылья», с общим охватом 103 ребенка.

На организацию проведения палаточных лагерей израсходовано 223 976,50 руб. областных средств и 44 738,70 руб. выделено из районного бюджета.

Были заключены договоры с центром детского отдыха «Перемена» на 3 поток в ДОЛ «Алмаз» (14 путевок для работников бюджетной сферы и 1 - для работника внебюджетной сферы). На эти цели департамент труда и социального развития Воронежской области выделил субсидию в размере 140 400 рублей и 9 000 рублей выделены администрацией Хохольского муниципального района (софинансирование 5%).

Через Центр трудовой адаптации трудоустроен 51 подросток. Организация трудовой занятости детей в летний период проходит в рамках межведомственной профилактической операции «Каникулы-2013».

Трудоустройством были охвачены учащиеся Хохольского лицея, Хохольской СОШ, Архангельской ООШ, ПУ-50. Среди трудоустроенных подростков:

- состоящих на учете в ПДН - 8 человек
- из многодетных семей - 4 человека
- из неполных семей - 8 человек
- под опекой - 4 человека

Всего на трудоустройство несовершеннолетних граждан было освоено средств на сумму 204 400 рублей, в т.ч. 70 200 рублей - местного финансирования, 134 200 рублей - из областного бюджета.

С учетом социально-экономической и оперативной обстановки по линии несовершеннолетних в районе по-прежнему основными причинами подростковой преступности являются увеличение количества детей, воспитывающихся в неполных семьях и семьях социального риска.

В целях совершенствования профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних была проведена работа по организации трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, лекционно-предупредительная работа с

правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях оказания консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам «группы риска», а так же их родителям, по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ в прошедшем учебном году реализован комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, воспитание активной гражданской позиции у молодёжи.

На базе психологического центра Хохольского муниципального района ведется большая работа по формированию здорового образа жизни и профилактике злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и подростков. Одной из эффективных форм работы в этом направлении является деятельность выездного телефона общения (ВТО)».

В организации и проведении «Выездного телефона общения» были задействованы специалисты МКУ «ЦСППДиП «Доверие», МУЗ «Хохольская ЦРБ, КДНиЗП, ПДН, службы по опеке и попечительству, специалисты БУ «ВОЦУСОН» отдела семьи, женщин и детей и Хохольского комплексного центра социального обслуживания населения. Во втором полугодии в выездах стали принимать участие сотрудники КУВО «Хохольский СРЦН». Специалистами проводились различные тематические уроки: «Мир чувств», «Конфликт», «Моя будущая профессия», «Жить в современном обществе, не научившись толерантности, - невозможно!», «Привычки. Их влияние на здоровье», «Секреты общения», беседы врачей по профилактике зависимостей, венерических заболеваний, СПИДа, беседы инспектора ПДН и ответственного секретаря КДНиЗП об административных правонарушениях и комендантском часе. По-прежнему самым востребованным остается «Час психолога», где педагоги-психологи отвечают на актуальные вопросы подростков, поступивших заранее и заданных непосредственно при общении вопросов. Всего за 2013 год от учащихся школ района специалистам поступило 344 письменных вопросов, в сравнении с прошлым годом их количество незначительно увеличилось (2011 год - 268). За отчетный период организовано 23 выезда в 14 общеобразовательных учреждения Хохольского района

С начала нового учебного года стартовала районная акция «Жизнь прекрасна!» для учащихся 8-10 классов цель которой - пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидальных тенденций в подростковой среде. В ходе акции учащиеся работали с притчами и рассматривали несколько составляющих позитивного отношения к жизни, таких как жизненные ценности, приверженность к здоровому образу жизни, умение видеть свои ресурсные возможности. В ходе групповой и индивидуальной работы ребятам удалось поразмышлять над тем, что они ценят в своей жизни, как заботятся о своем здоровье и какими способностями обладают.

Продолжает свою работу служба «Телефона доверия». С апреля 2012 года до 15 августа 2012г. наш телефон доверия был подключен к единому всероссийскому номеру детского телефона доверия 8-800-2000-122. За отчетный период зарегистрировано 246 звонка, из них проблемных – 109 , информационно – справочных - 137.

С целью популяризации службы «Телефон Доверия» в этом году, 17 мая, во всех школах района для учащихся 5- 11 классов было проведено занятие «В моей

жизни много разного: и хорошего, и трудного», приуроченное к Международному дню детских телефонов доверия.

Продолжается сотрудничество с КДН и ЗП, которое осуществляется в рамках заседаний комиссии и индивидуальной работы с несовершеннолетним в Центре. За данный отчетный период к нам обратилось 9 подростков, 2 родителя. С ним проведена диагностическая и коррекционная работа, для выявления личностных черт и акцентуаций характера (рекомендации по работе с подростком переданы ответственному секретарю КДНиЗП). Данное направление работы планируется продолжить в 2013 г., с целью расширения возможности получения бесплатной психологической помощи подростками и их родителями.

Большое место занимает индивидуальное консультирование на базе Центра. Всего за данный период проведено 871 консультации, из них 426- первичных и 445 - вторичных.

Обратились к психологам за консультацией 703 человек, из них детей - 203, родителей – 346 человек, педагогов - 154. Проблематика обращений на индивидуальные консультации остается прежней:

- для подростков актуальными остаются проблемы взаимоотношения с родителями, сверстниками, противоположным полом, учителями, а также страхи различного характера, повышенная тревожность, напряженность, личностные проблемы;
- родители обращаются с проблемами своих детей, с проблемами обучения и поведения, здоровья и зависимости;
- педагогов волнуют проблемы учащихся (неуспеваемость, поведение, личностные проблемы, связанные с взаимоотношениями в семье, с коллегами, с трудностями на работе).

Финансирование системы образования.

За счёт участия в федеральных и областных целевых программах привлечено в систему образования 67164,7 тыс. руб., направлено на условиях софинансирования из муниципального бюджета 4257,4 тыс. рублей.

В рамках модернизации системы общего образования выделено 17632,1 тыс. руб. и направлено в основном на приобретение оборудования и развитие инфраструктуры.

Большая доля средств была направлена на реконструкцию МКОУ «Староникольская СОШ» - **9047524,17** руб., что позволило в значительной мере изменить и укрепить материально-техническую базу образовательного учреждения.

Победителям регионального конкурса «Школа – Лидер образования Воронежской области» в 2013 году в виде гранта на реализацию инновационной программы развития за счет средств проекта модернизации региональной системы общего образования выделено МКОУ «Хохольский лицей» - **2000,0** тыс.руб., МКОУ «Хохольская СОШ» - **1500,0** тыс. руб., МБОУ «Костенская СОШ» - **1500,0** тыс. руб.

Приобретено учебно-лабораторного и компьютерного оборудования на 4495,0 тыс. руб., на повышение квалификации – 465,924 тыс. руб.(22 человека).

На совершенствование инфраструктуры общеобразовательных учреждений на условиях софинансирования использовали всего **2590,6** тыс.руб. в том числе федеральные средства – 1290,6 тыс. руб., спонсорские средства - 1300,0 тыс.руб.

Проведены замена окон и дверей в коридорах нового здания МКОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Яблоченская СОШ».

Современный облик получило помещение пищеблока и столовой МКОУ «Староникольская СОШ», спортивный зал МБОУ «Костенская СОШ».

Дополнительно Департаментом выделены средства на:

- приобретение учебников 304876,61 руб. (произведена поставка 2397 учебников и художественной литературы),

- на приобретение комплектов проекторов и экранов для обустройства рабочего места использовано 1476039,62 руб. и централизованная поставка компьютеров и проекторов на сумму - 574903 руб.

Для подвоза учащихся поставлен школьный автобус на 28 мест в МКОУ «Хохольский лицей» - 1995,6 тыс. руб.

В рамках реализации модернизации дошкольного образования в течение **2013 года введено 100 новых мест:**

- **50 мест, за счёт** капитального ремонта структурного подразделения МКОУ "Староникольская СОШ"- **5286750** руб. (федеральный бюджет – 5250,0 тыс.руб., муниципальный бюджет- 36,75тыс. руб.),

- **25 мест** в МБДОУ ЦРР детский сад "Родничок"- **6042000** руб. (федеральный бюджет – 6000,0 тыс.руб., муниципальный бюджет- 42,0 тыс. руб.),

- **25 мест** в МКДОУ детский сад "Сказка" -**3021000** руб. (федеральный бюджет – 3000,0 тыс.руб., муниципальный бюджет- 21,0тыс. руб.)

В 2011 году всего по муниципальным и ведомственным целевым программам использовали 146291,54 тыс. руб. в т.ч. 51103,0 тыс. руб. средства муниципального бюджета (35% от общей суммы исполнения).

Начато строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с универсальным игровым залом. На строительство центрального стадиона – изготовлена проектно-сметная документация.

Расходы на систему образования в 2012 учебном году составили 233881,4 тыс. рублей.

Увеличилось финансирование учреждений дошкольного образования в 2011 году по сравнению с 2010 годом на 15% и составило 15726,3 тыс.рублей.

Финансирование за счет субвенции на 1 ученика увеличилось на 21,5%.

В разрезе учреждений фактические расходы субвенции на одного учащегося составили в 2012 – 2013 годах по сравнению с 2011 – 2012 годах:

- в Хохольском лицее – 39,5 тыс.руб., 31,0 тыс.руб.;

- в сельских школах (крупных населенных пунктов) – 55,6 тыс.руб., 46,2 тыс.руб.;

- в малокомплектных школах – 96,3 тыс.руб., 81,7 тыс.руб.

Также можно сделать вывод, что стоимость обучение одного ученика в малокомплектных сельских школах выше, чем в обычных школах.

Кроме того, источниками финансирования являлись внебюджетные средства (родительская плата за питание, добровольные пожертвования) – в 2009-

2010г – 1,8%; 2010-2011г – 2,1%; 2011-2012г – 2,2% от всех расходов. В основном, данный источник финансирования формируется за счет родительской платы, перечисляемой в районный бюджет с 2008 года. Добровольные пожертвования были направлены на приобретение мягкого инвентаря, строительных и хозяйственных материалов, приобретение оборудования, текущий ремонт.

Основная часть всех расходов учреждений общего образования составляет оплата труда работников. С 2007г. данные расходы осуществляются за счет субвенции областного бюджета на реализацию государственного стандарта общего образования и составляют ее основную часть и учебные расходы. Расчет субвенции произведен на основе региональных нормативов государственного образовательного стандарта, определяемых в расчете на одного обучающегося по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения. Зарботная плата всех работников в среднем – 18698 рублей, зарботная плата педработников в среднем повысилась на 15,9 % и составила 22916 (в 2012 году – 13683 рублей), прочие – 12784 рублей. Произошло увеличение средней зарботной платы работников дошкольных образовательных учреждений доведена до 18958 рублей, педагогов дополнительного образования доведена до 17277 рублей.

Анализ динамики среднемесячной зарботной платы работников показал, что зарботная плата педработников общеобразовательных учреждений в 2013г. по сравнению с 2012г.увеличилась на 59,7%. Повысилась на 14,6% зарботная плата педагогических работников, АУП – 15,7%, прочий персонал – 14,5%, а так же зарботная плата директоров выросла на 15,2%.

В 2012 – 2013 гг. запланированные средства на учебные расходы были использованы на приобретение методической литературы, классное руководство, учебники, приобретение оборудования, мебели и прочего расходного материала.

Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту большое внимание уделяет оптимизации расходов на функционирование системы образования.

В 2012 – 2013 учебном году в результате проведения котировки по закупке продуктов питания, ГСМ, оборудования, проведение капитального и текущего ремонта экономия составила 2 млн. 323 тыс.рублей. а работа по экономии расходования энергоносителей составила 364 тыс. рублей.

Средняя наполняемость классов по школам района составляет, чел.:

	2005 г.	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.
1 ступень							
город	19.6	18.7	17.1	19.6	20.2	20.1	21.1
село	16.8	14.9	14.7	14.8	14.8	14.6	17.2
малокомплектные	8.8	7.9	6.2	6.5	7.1	7.1	10.1
2 ступень							
город	20.4	19.9	19	25.2	24.1	24.5	23.4
село	13.8	13.9	14.1	14.4	13.3	13.3	15.0
малокомплектные	6.9	6.9	6.8	5.8	4.8	4.4	5.6
3 ступень							
город	24.5	22.8	22.8	20	22.7	22.5	22.5
село	16.7	16.3	13.6	11.9	12.4	14.1	13.7

малокомплектные	7.1	6.4	3.4	4.3	5.9	6.8	6.1
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Анализ наполняемости классов показывает, что имеется тенденция к росту наполняемости на третьей ступени сельских школ на 1,3 человека.

Стабильной ситуация остается на второй ступени городских учреждений, наблюдается тенденция к росту численности учащихся в классах малокомплектных школ. Занятия учащихся организованы в образовательных учреждениях района в одну смену.

Численность учащихся увеличилась в 2013 г. по сравнению с 2012г. с 2229 до 2240 чел.), что сказалось на финансировании учреждений образования, материально-техническое оснащение образовательных учреждений.

Для успешной организации образовательного процесса в учреждении необходима соответствующая материально-техническая база.

Внедрение инновационных педагогических технологий невозможно без создания комфортных и безопасных условий для образовательной деятельности.

Из 15 общеобразовательных учреждений 50% расположены в типовых зданиях, 50% в не типовых, 11% имеют центральное отоплением 61% имеют газовую котельную, 17,6% – угольную, 11% – электрическое отопление, 67% имеют теплые туалеты, 94% – собственные пищеблоки, 72% – спортивные залы. Учебные площади на одного учащегося соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Для укрепления материально-технической базы и проведения ремонта общеобразовательных учреждений отделом по образованию, молодежной политике, культуре и спорту ежегодно разрабатываются мероприятия, а решением сессии Совета народных депутатов – утверждаются. В 2013 г. проводились как текущие, так и капитальные ремонты зданий, а также выполнение предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора на что было выделено и освоено 54769,42 тыс. руб. в т. ч.:

- Федеральный бюджет – 10338,17 тыс. руб.
- Областной бюджет – 41079,25 тыс. руб.
- Районный бюджет – 3352,0 тыс. руб.

Предстоит осуществить реконструкцию МКОУ «Гремяченская СОШ» 2014 год. Произвести капитальный ремонт МКОУ «Новогремяченская СОШ», МКОУ «Кочетовская ООШ». Произвести замену оконных блоков в МКОУ «Новогремяченская СОШ», МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ», МКОУ «Костенская СОШ», осуществить ограждение территории в 5 учреждениях. Установить в 14 школах молниезащиты.

Одной из главных проблем является обеспечение доступности дошкольного образования. В районе недостаточно детских садов. Стабильное в последние пять лет увеличение рождаемости детей в районе не позволяет удовлетворить полностью потребности населения в устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения. Наиболее остро проблема устройства детей в детские сады наблюдается в с. Хохол, р.п. Хохольский, с. Новогремячье.

Актуальной является проблема совершенствования и развития системы работы по предоставлению дополнительных, в том числе платных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

По-прежнему, одним из основных направлений деятельности остается повышение качества обученности выпускников, так как средний процент выполнения заданий по русскому языку и математике выпускников начальной школы, средние баллы, полученные на едином государственном экзамене по русскому языку и математике выпускниками 11 класса ниже среднеобластных значений.

Сохраняются устаревшие способы организации профильного обучения в старшей школе в рамках классов. Это объясняется незначительностью контингента обучающихся в 10-11 классах и является следствием недостаточного финансирования количества часов для организации профильного обучения в полном объеме, а также препятствует более полному удовлетворению образовательных потребностей старшеклассников.

Проблема обучения больных детей, находящихся на лечении в больницах или обучающихся на дому, детей-инвалидов приобретает социальную значимость. Наиболее эффективной и рентабельной формой обучения таких детей является электронное дистанционное обучение. Оно позволит компенсировать отсутствие некоторых учебных предметов, увеличить время на обучение по основным предметам. Систематическое использование компьютера в учебном процессе позволит также развить творческие способности детей, активизировать учебный процесс, социализировать ребенка с хроническими заболеваниями в современном обществе.

Нуждается в оптимизации система работы с одаренными детьми. Существующий спектр программ дополнительного образования на эту категорию детей ориентирован недостаточно. Результативность участия школьников района в конкурсных мероприятиях, проводимых на областном уровне, остается низкой.

Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений в образовательных учреждениях района - важная задача Программы.

**Раздел II. Цели, задачи и показатели (индикаторы)
достижения целей и основных ожидаемых конечных результатов
Программы, сроки и этапы ее реализации**

Цели и задачи Программы

- внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Хохольском муниципальном районе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан
- сохранение культурного потенциала и традиционного культурного наследия Хохольского района, обеспечение преемственности развития культуры в районе, культурных инноваций;
- пропаганда физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- финансовое обеспечение органа опеки и попечительства;
- создание условий для равного доступа всех граждан Хохольского муниципального района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;
- модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов;
- формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи
- развитие массовой физической культуры и спорта
- повышение адресности и увеличение разнообразия услуг культуры и информационных услуг;
- развитие информационных услуг, предоставляемых населению библиотеками

Индикаторы достижения целей и решения задач Программы

Основные показатели, отражающие достижения цели

Образования:

1. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет (процентов).
2. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, (процентов).
3. Уровень обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями в расчете на 100 детей дошкольного возраста, (процентов).
4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов)

5. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов).

6. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (процентов).

7. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

8. Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы (процентов).

9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных:

- дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в общем образовании

- общеобразовательных учреждений общего образования к средней по экономике региона

- дополнительного образования детей к средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений

10. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан не родственников (в приемные семьи, на усыновление(удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства

Культура:

11. Доля муниципальных учреждений культуры, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных учреждений культуры (процентов).

12. Доля объектов культурного наследия, находящихся в муниципальной собственности и требующих консервации или реставрации, в общем количестве объектов культурного наследия, находящихся в муниципальной собственности (процентов).

13. Расходы консолидированного бюджета муниципального района на культуру в расчете на одного жителя

Физическая культура и спорт:

14. Доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом (процентов)

Раздел III. Оценка эффективности реализации Программы

Показателями результативности планируемых мероприятий по реализации Программы станут:

1. Для общества:

- рост удовлетворенности населения качеством общего образования до 75% (от числа опрошенных).

2. Для обучающихся и семей:

- увеличение доли образовательных учреждений, соответствующих современным нормам, от общего количества образовательных учреждений до 100 %;

- сокращение разрыва результатов ЕГЭ между 10% лучших школ и 10% слабых школ (отношение среднего балла ЕГЭ 10% лучших школ и среднему баллу ЕГЭ 10% слабых школ сократиться до 1,5);

- снижение доли выпускников основной школы, не достигших базового уровня функциональной грамотности, до 0,5%;

- сокращение разрыва между значениями среднего балла участников единого государственного экзамена из учреждений "инновационного" типа и средних общеобразовательных школ до 5 баллов;

- повышение удельного веса детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях до 87,5%;

- снижение доли преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, в общем количестве зарегистрированных преступлений до 3%;

- повышение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста до 35%;

- повышение удельного веса детей школьного возраста, обучающихся по программам дополнительного образования (в процентном отношении от общего числа обучающихся в школе), до 75 %;

- увеличение доли учащихся, имеющих возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования, до 100%;

- увеличение доли учреждений, имеющих широкополосный и беспроводной доступ к сети Интернет, до 100 %;

- увеличение доли учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью, до 90 %;

- рост количества и масштабов реализованных молодежных социальных проектов;

- увеличение доли учащихся и семей, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Для педагогов:

- рост удовлетворенности педагогов условиями эффективного контракта до 90 % (от всего количества педагогических работников).

Достижению планируемых значений показателей результативности мероприятий будет способствовать использование проектных и программно-целевых методов управления и совершенствование нормативной правовой базы.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы – 2014–2020 годы.

III. Перечень основных мероприятий Программы

Мероприятия Программы включены в три подпрограммы. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования.

Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 6 к Программе

Подпрограмма «Развитие дошкольного и основного образования»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного и основного образования»
муниципальной программы «Развитие образования, культуры и спорта в Хохольском муниципальном районе на 2014-2020 годы»

Наименование подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма «Развитие дошкольного и основного образования» муниципальной программы «Развитие образования, культуры и спорта в Хохольском муниципальном районе на 2014-2020 годы»
Заказчик подпрограммы	Администрация Хохольского муниципального района
Исполнитель подпрограммы	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области
Цели подпрограммы	обеспечение на территории района доступности качественного образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям развития инновационной экономики и потребностям граждан; обеспечения возможности получения детьми Хохольского района общедоступного и качественного дошкольного образования; повышение результативности системы образования; повышение удовлетворенности населения качеством образования; модернизация дошкольного и общего образования.
Задачи подпрограммы	модернизация учебно-материальной базы муниципальных образовательных организаций; создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей; оптимизация сети и структуры образовательных организаций района с учетом демографических и социально-экономических условий; соотношение заработной платы педагогическим работникам Хохольского муниципального района довести до средней заработной платы работникам в целом по экономике в Воронежской области; повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образования; создание условий для расширения возможностей государственно-частного партнерства в системе образования; внедрение дистанционного обучения; развитие вариативных норм дошкольного образования, соответствующих современным потребностям населения.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Основные показатели, отражающие достижения цели Дошкольного образования: 1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет (процентов). 2. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций (процентов). Общее и дополнительное образование (выделить): 3. Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных организаций (процентов) 4. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требует капитального ремонта, в общем количестве муниципальных образовательных организаций (процентов).

	<p>5. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций (процентов).</p> <p>6. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организаций (процентов).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации от общего числа педагогических работников.</p> <p>Удельный вес численности руководителей прошедших сертификацию от общей численности руководителей.</p> <p>7. Доля обучающихся в муниципальных образовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (процентов).</p> <p>8. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных образовательных организациях (тыс. рублей)</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>2014 – 2020 годы.</p>
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	<p>Программа реализуется в соответствии с подпрограммными мероприятиями (приложение к Подпрограмме)</p> <p>Финансирование Подпрограммы осуществляется за счет средств:</p> <p>Областного бюджета:</p> <p>2014 год – 166472,5,3 тыс. рублей 2015 год – 185165,9 тыс. рублей 2016 год – 204215,3 тыс. рублей 2017 год – 214426,07 тыс. рублей; 2018 год – 225147,4 тыс. рублей 2019 год – 236404,7 тыс. рублей; 2020 год – 248224,9 тыс. рублей</p> <p>Муниципального бюджета:.</p> <p>2014 год – 46713,8 тыс. рублей; 2015 год – 33492,2 тыс. рублей 2016 год – 38489,9 тыс. рублей; 2017 год – 40414,4 тыс. рублей 2018 год – 42435,1 тыс. рублей ; 2019 год – 44556,87 тыс. рублей 2020 год – 46784,7 тыс. рублей</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>Повышение результативности образования за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> внедрения новых образовательных стандартов на всех ступенях и уровнях образования; развития новых форм дошкольного образования; внедрения и эффективного использования в системе образования новых информационных сервисов, технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов; разработки и реализации программ дополнительного образования для одаренных детей и талантливой молодежи; создания доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья; расширения практики использования процедур независимой оценки качества образования; формирование сети экспертно-аналитических сертифицированных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций. <p>Повышение экономической эффективности системы образования за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> снижение доли неэффективных расходов на общее образование; использования высвободившихся за счет экономии средств на увеличение заработной платы работников и стимулирование образовательных организаций, педагогов к достижению более высоких результатов деятельности; разработки и внедрения эффективных моделей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных образовательных организаций; увеличения объемов финансового обеспечения из внебюджетных источников и внедрения механизмов частно-государственного партнерства;

	<p>привлечения финансовых средств на условиях софинансирования из федерального областного бюджета.</p> <p>Повышение удовлетворенности населения качеством образования путем: разработки и внедрения современных моделей информирования населения о состоянии образования в области;</p> <p>совершенствования деятельности советов образовательных организаций, привлечения представителей общественности к аккредитационной экспертизе организаций и аттестационной экспертизе педагогических работников.</p>
--	---

Раздел I. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения

Одним из главных направлений системы общего образования в районе является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного (общего), среднего (полного) общего образования. Для выполнения этой задачи функционируют 11 средних, 3 основных, объединенных в 3 образовательных округа, с общим контингентом 2240 обучающихся, 7 дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитываются 520 дошкольников.

Проведена оптимизация сети учреждений образования. 21 было в 2008 году, 14 в 2013 году. Средняя зарплата среди учителей в 2013 году равна средней зарплате в экономике по региону.

Осуществляется подвоз учащихся 11 автобусами по маршруту.

Во всех учреждениях имеются сайты. Учреждения имеют современную компьютерную технику, оснащены пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Все учреждения имеют лицензию и аккредитацию.

Реализация национальной инициативы «Наша новая школа» в образовательном пространстве Хохольского района стала естественным продолжением комплексных проектов модернизации образования, реализованных в 2007-2009 годах и логики национального проекта «Образование».

Работа велась по следующим направлениям:

- переход на новые образовательные стандарты в школах и ДООУ;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение инфраструктуры образовательных учреждений;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного и школьного возрастов;
- переход на новую систему оплаты труда.

Вместе с тем, в системе образования муниципального района сохраняется комплекс проблем, решение которых требует использования программно-целевых методов.

Одной из главных проблем является обеспечение доступности дошкольного образования. В районе недостаточно детских садов. Стабильное в последние пять лет увеличение рождаемости детей в районе не позволяет удовлетворить полностью потребности населения в устройстве детей в дошкольные образовательные учреждения. Наиболее остро проблема устройства детей в детские сады наблюдается в с. Хохол, р.п. Хохольский, с. Новогремячье.

Актуальной является проблема совершенствования и развития системы работы по предоставлению дополнительных, в том числе платных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

По-прежнему, одним из основных направлений деятельности остается повышение качества обученности выпускников, так как средний процент выполнения заданий по русскому языку и математике выпускников начальной школы, средние баллы, полученные на едином государственном экзамене по русскому языку и математике выпускниками 11 класса ниже среднеобластных значений.

Сохраняются устаревшие способы организации профильного обучения в старшей школе в рамках классов. Это объясняется незначительностью контингента обучающихся в 10-11 классах и является следствием недостаточного финансирования количества часов для организации профильного обучения в полном объеме, а также препятствует более полному удовлетворению образовательных потребностей старшеклассников.

Проблема обучения больных детей, находящихся на лечении в больницах или обучающихся на дому, детей-инвалидов приобретает социальную значимость. Наиболее эффективной и рентабельной формой обучения таких детей является электронное дистанционное обучение. Оно позволит компенсировать отсутствие некоторых учебных предметов, увеличить время на обучение по основным предметам. Систематическое использование компьютера в учебном процессе позволит также развить творческие способности детей, активизировать учебный процесс, социализировать ребенка с хроническими заболеваниями в современном обществе.

Результативность участия школьников района в конкурсных мероприятиях, проводимых на областном уровне, остается низкой.

Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений в образовательных учреждениях района - важная задача Подпрограммы.

Раздел II. Динамика индикаторов эффективности реализации Программы

Планируемые целевые индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации муниципальной целевой программы по годам, приведены в таблице

Динамика индикаторов эффективности реализации
муниципальной целевой подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»
муниципальной программы «Развитие образования, культуры и спорта в Хохольском
муниципальном районе
на 2014-2020 годы»

		Единиц а измере ния	Годы						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Дошкольное образование								
1	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	%	70	73	74	75	76	77	78
2	Численность детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	человек							

3	Численность детей в возрасте от 1 до 6 лет в муниципальном образовании	человек							
4	Коэффициент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	0,78	0,81	0,82	0,84	0,85	0,86	0,87
5	Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	единиц	4	4	4	4	4	4	4
6	Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	68,29	73,17	78,05	82,93	83,0	83,05	84,0
7	Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дошкольное образование	тыс. рублей	25311,6	26577,18	27906,0	29301,3	30766,4	32304,7	33919,9
2	Общее образование								
	Удовлетворенность населения качеством общего образования детей	%	70	73	74	75	75,5	76	77
	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	100	100	100	100	100	100	100
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку	человек	134	224	104	220	115	111	106
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку	человек	134	224	104	220	115	111	106
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по математике	человек	134	224	104	220	115	111	106
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике	человек	134	224	104	220	115	111	106
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании	человек	0	0	0	0	0	0	0
	Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	человек	134	224	104	220	115	111	106
	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	%	12,28	13,89	15,02	15,96	16,01	16,05	16,1
	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в городской местности	единиц	1,0	1	1	1	1	1	1
	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности	единиц	13,0	13	13	13	13	13	13

Численность лиц, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности (среднегодовая)	человек	699	702	705	707	670	675	680
Численность лиц, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности (среднегодовая)	человек	1541	1545	1550	1562	1515	1504	1492
Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	78,65	78,99	79,02	79,11	79,51	79,6	79,98
Численность работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в городской местности (среднегодовая)	человек	92	92	92	92	92	92	92
Численность работников муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (среднегодовая)	человек	379	367	364	364	364	364	364
Численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях в городской местности (среднегодовая)	человек	47,0	47	47	47	47	47	47
Численность учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях в сельской местности (среднегодовая)	человек	185	173	170	170	170	170	170
Численность прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебного процесса) муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в городской местности (среднегодовая)	человек	45	45	45	45	45	45	45
Численность прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебного процесса) муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (среднегодовая)	человек	191	190	188	186	186	186	186
Количество классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в городской местности (среднегодовое)	единиц	31	31	31	31	30	30	30
Количество классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности (среднегодовое)	единиц	130	120	118	118	116	116	114
Средняя стоимость содержания одного класса в муниципальных общеобразовательных учреждениях в муниципальном районе	рублей	1145,57	1202,8	1250,8	1313,3	1379,0	1447,9	1520,3
Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование	тыс. рублей	187874,7	197268,4	205131,8	217488,4	228362,8	239781,0	251770,1

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных на нормативное подушевое финансирование	единиц	14	14	14	14	14	14	14
---	--------	----	----	----	----	----	----	----

Раздел III. Оценка эффективности реализации Программы

Показателями результативности планируемых мероприятий по реализации Программы станут:

1. Для общества:

- рост удовлетворенности населения качеством общего образования до 77% (от числа опрошенных).

2. Для обучающихся и семей:

- увеличение доли образовательных учреждений, соответствующих современным нормам, от общего количества образовательных учреждений до 100 %;

- сокращение разрыва результатов ЕГЭ между 10% лучших школ и 10% слабых школ (отношение среднего балла ЕГЭ 10% лучших школ и среднему баллу ЕГЭ 10% слабых школ сократиться до 1,5);

- снижение доли выпускников основной школы, не достигших базового уровня функциональной грамотности, до 0,5%;

- сокращение разрыва между значениями среднего балла участников единого государственного экзамена из учреждений "инновационного" типа и средних общеобразовательных школ до 5 баллов;

- повышение удельного веса детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях до 87,5%;

- повышение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста до 35%;

- увеличение доли учащихся, имеющих возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования, до 100%;

- увеличение доли учреждений, имеющих широкополосный и беспроводной доступ к сети Интернет, до 100 %;

- увеличение доли учреждений, в которых используются информационные системы управления деятельностью, до 90 %;

- рост количества и масштабов реализованных молодежных социальных проектов;

- увеличение доли учащихся и семей, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Для педагогов:

- рост удовлетворенности педагогов условиями эффективного контракта до 90 % (от всего количества педагогических работников).

Достижению планируемых значений показателей результативности мероприятий будет способствовать использование проектных и программно-целевых методов управления и совершенствование нормативной правовой базы.

Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

ПАСПОРТ

Подпрограммы «Развитие дополнительного образования»
муниципальной целевой программы «Развитие образования, культуры и спорта в
Хохольском муниципальном районе на 2014-2020 годы».

Наименование подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма «Развитие дополнительного образования» муниципальной целевой программы «Развитие образования, культуры и спорта в Хохольском муниципальном районе на 2014-2020 годы».
Заказчик подпрограммы	Администрация Хохольского муниципального района
Исполнитель подпрограммы	Отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области
Цели подпрограммы	Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей.
Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none">- привлечение детей и подростков к занятиям дополнительного образования;- обеспечение полноценного качественного дополнительного образования, соответствующего государственным стандартам;- создание необходимых условий для обеспечения подготовки талантливых детей и спортивного резерва; <p style="text-align: center;">повышение уровня мастерства воспитанников учреждений дополнительного образования детей и достижение ими высоких результатов на конкурсах, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.</p>

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)</p> <p>2. Доля детей, принявших участие в массовых областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах и соревнованиях по видам спорта, % к общему числу обучающихся.</p> <p>3. Доля призеров официальных областных, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований, % к общему числу обучающихся принявших участие в данных мероприятиях.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2014-2020 годы.
Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы	<p>Финансирование Подпрограммы осуществляется за счет средств из муниципального бюджета тыс.руб.:</p> <p>2014 г.-17626,0</p> <p>2015 г.-19875,8</p> <p>2016 г.-21808,8</p> <p>2017 г.- 22899,24</p> <p>2018 г.- 24044,2</p> <p>2019 г.- 25246,4</p> <p>2020 г.- 26508,7</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>Увеличение численности воспитанников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Увеличение количества призеров официальных областных, всероссийских, и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований до 55% от общего числа детей, участвующих в данных мероприятиях.</p>

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

На современном этапе развития общества система дополнительного образования для детей приобретает все большее значение в развитии всесторонне развитой личности, при подготовке квалифицированных кадров, в приобретении практических навыков социализации подрастающего поколения. В связи с чем, важной частью социальной политики в Хохольском муниципальном районе является развитие дополнительного образования детей, в том числе развитие физической культуры и спорта.

Развитие системы дополнительного образования детей влияет на здоровье обучающихся, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатности дополнительного образования детей, включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты. Решение задач личностного и профессионального самоопределения обучающихся, организация работы с одаренными детьми способствуют обеспечению интеллектуального роста и повышению конкурентоспособности.

Важным направлением в работе образовательных организаций дополнительного образования детей является отслеживание судьбы талантливых детей и их поддержка на протяжении нескольких лет. Многие из детей выбирают дальнейший профессиональный путь, связанный с экологией, спортом, туризмом или творчеством.

На сегодняшний день в районе функционируют две детские школы искусств, дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, в которых насчитывается около 120 творческих объединений (кружков, групп, спортивных секций) по разным направлениям деятельности, таких как: военно-патриотическое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, культурологическое и другие, с общим охватом 1498 детей и подростков (44,6 % от всех детей охваченных дополнительным образованием).

В сфере дополнительного образования детей существуют следующие проблемы.

1. Для профильного обучения и приобретения практических навыков, социализации подрастающего поколения требуется разработка и внедрение инновационных образовательных программ дополнительного образования детей.

2. 50% педагогов дополнительного образования находятся в возрастной категории 35-55 лет, 20% в возрастной категории более 55 лет. Молодые специалисты в основном работают в общеобразовательных организациях. Эффективность и качество дополнительного образования во многом зависит от профессионального уровня педагогов!

3. Проблема автоматизации образовательных процессов и процессов управления в образовательных организациях дополнительного образования как средства повышения производительности труда всегда являлась и остается актуальной в любой сфере человеческой деятельности, сфера дополнительного образования также не является исключением.

Поэтому, одной из приоритетных задач развития системы дополнительного образования детей в районе будет также являться информатизация системы дополнительного образования в целом, а в частности внедрение автоматизированных процессов в образовательную деятельность дополнительного образования.

5. В течение последних десяти лет образовательные учреждения не были включены в инновационные проекты по развитию образования, поэтому материально-технические базы практически не обновлялись. Учебные кабинеты не оснащены современным учебным оборудованием. Деятельность данных организаций должна быть направлена на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребёнку для самореализации, оказание помощи одаренным и талантливым детям.

Приоритетным стратегическим направлением деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей на перспективу с 2014 года до 2020 года является формирование образовательных организаций дополнительного образования детей как конкурентоспособных организаций.

Значимая роль в реализации вышеуказанного стратегического направления отводится системе дополнительного образования, которая должна обладать современными программами, развитой инфраструктурой образовательных услуг и эффективными технологиями, позволяющими людям раскрыть творческий потенциал, реализоваться в производственной деятельности и построении профессиональной карьеры.

Стратегические направления развития образовательных организаций системы дополнительного образования основываются на национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», основные направления социально-экономического развития призваны обеспечить:

- повышение доступности качественного дополнительного образования;
- удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина в сфере дополнительного образования.

В последние годы в образовательных учреждениях дополнительного образования, достигнуты заметные позитивные результаты:

- сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;
- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения соответствующих организаций.

Но вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих решения программными методами:

- усиливающийся разрыв между содержанием образования, образовательными технологиями, структурой образовательной сферы, уровнем ее кадрового потенциала и задачами новой экономики на современном этапе (общая проблема российского образования);

- недостаточность и противоречивость имеющейся нормативной правовой базы, которая не в должной мере обеспечивает социальный статус системы дополнительного образования детей, не гарантирует ее сохранение и защиту, ограничивает возможности ее развития;

- ограничение доступа детей из малообеспеченных семей к качественному дополнительному образованию;

- недостаточность бюджетного финансирования и низкая инвестиционная привлекательность организаций дополнительного образования детей, что ведет к ее ресурсному «истощению».

Отсутствие гарантированного финансирования системы федеральных и региональных мероприятий с учащимися подрывает основы системы дополнительного образования детей, разрушает мотивацию обучающихся и педагогов к совершенствованию образовательной деятельности, негативно отражается на качестве образования, возможности увеличения контингента обучающихся.

Одним из основных инструментов в области дополнительного образования детей Хохольского муниципального района в целях устранения указанных противоречий призвана стать данная Подпрограмма «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования, культуры и спорта в Хохольском муниципальном районе на 2014-2020 годы», направленная на формирование развитой системы образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, обеспечивающей высокую доступность качественного образования и удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина.

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Цель ведомственной целевой программы - организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей.

Для решения цели определены следующие задачи:

- привлечение детей и подростков к занятиям дополнительного образования;
- обеспечение полноценного качественного дополнительного образования, соответствующего государственным стандартам;
- создание необходимых условий для обеспечения подготовки талантливых детей и спортивного резерва;
- повышение уровня мастерства воспитанников учреждений дополнительного образования детей и достижение ими высоких результатов на конкурсах, олимпиадах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Срок реализации программы: 2014-2020 годы.

Раздел 3. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

1. Охват детей в возрасте 5-18 лет подпрограммы дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

Риски реализации программы.

Внешние риски:

- изменения федерального и регионального законодательства в сфере образования;
- сложности финансово-экономического обеспечения системы дополнительного образования в районе.

Внутренние риски:

- не будет обновлено содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей из-за недостаточной квалификации педагогических работников;
- не будет обеспечено развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей из-за недостаточной координации работ;
- понизится уровень профессиональной компетентности педагогических работников, если не претерпит изменений система повышения квалификации педагогических и руководящих работников дополнительного образования детей;
- не будут развиваться информационные и коммуникационные технологии в системе дополнительного образования детей из-за недостаточной квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база организаций дополнительного образования детей останется на прежнем уровне.

Минимизация этих рисков возможна через институционализацию механизмов софинансирования, качественное планирование реализации Подпрограммы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативное внесение необходимых изменений.

Реализация подпрограммных мероприятий создаст условия для:

- увеличения количества детей, занимающихся в организациях дополнительного образования;
- снижения уровня детской преступности, организации занятости детей в свободное время;
- профессионального самоопределения детей и подростков через систему дополнительного образования.

Реализация Подпрограммы позволит развивать муниципальную систему дополнительного образования детей, превратить её в инструмент социального развития и должна привести к:

расширению возможностей для творческого развития детей, реализации их потенциальных способностей;

- повышению роли дополнительного образования детей в образовательных организациях;

- расширению перечня общедоступных услуг, оказываемых подведомственными организациями дополнительного образования детей;

- обеспечению занятости детей, подростков во внеурочное время;

- формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся;

- укреплению воспитательных функций в детских коллективах, развитию механизмов нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

Значения целевых показателей отражены в приложении 1.

Раздел 4. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СРОКИ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Подпрограмма реализуется как комплекс организационных, методических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленных целей.

Мероприятия Подпрограммы разработаны на основе предварительного анализа деятельности системы дополнительного образования детей района.

Характер подпрограммных мероприятий сводится к обеспечению реализации функций соответствующих подведомственных организаций, оказывающих услуги населению по реализации дополнительных программ для детей.

Основное внимание при разработке Подпрограммы уделено минимизации затрат на достижение социального и экономического эффекта при осуществлении подпрограммных мероприятий.

Перечень подпрограммных мероприятий:

1. Реализация дополнительных образовательных программ.

2. Содержание имущества образовательных организаций дополнительного образования детей Хохольского муниципального района.

3. Внедрение новых направлений дополнительного образования.

4. Организация семинаров, конференций, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, стажировок педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей для повышения уровня их профессиональной компетентности.

5. Материально-техническое оснащение образовательных организаций дополнительного образования детей.

6. Проведение межведомственных мероприятий в сфере организации предпрофильного образования детей, их разностороннего развития, формирования творческих способностей и создания условий для самореализации личности.

7. Создание автоматизированной системы процессов (процедур), обеспечивающих современное сопровождение талантливой молодежи (интернет-портал, интернет-банк) через внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

5. Реализация дополнительных образовательных программ в сфере культуры для одаренных детей.

Срок реализации мероприятий программы: 2014 - 2020 годы.

Перечень и описание подпрограммных мероприятий представлены в приложении 2