



АДМИНИСТРАЦИЯ
ХОХОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 18 января 2022 года № 59
р.п. Хохольский

**О создании мобильной
антикризисной бригады
Хохольского муниципального
района Воронежской области**

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», в соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав правительства Воронежской области от 26.04.2019 года № 2 и с целью организации межведомственного взаимодействия на территории Хохольского муниципального района в случае совершения попыток суицида несовершеннолетними, предупреждения рецидивного поведения и стабилизации психологического состояния ребенка, администрация Хохольского муниципального района **п о с т а н о в л я е т:**

1. Создать мобильную антикризисную бригаду Хохольского муниципального района Воронежской области.
2. Утвердить прилагаемый состав комиссии мобильной антикризисной бригады (приложение №1).
3. Утвердить прилагаемое Положение о работе мобильной антикризисной бригады Хохольского муниципального района (приложение № 2).

4. Определить координатором мобильной антикризисной бригады Хохольского муниципального района комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Хохольского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Хохольского муниципального района В.Н. Морозова.

Глава Хохольского
муниципального района



М.П. Ельчанинов

Состав
мобильной антикризисной бригады
Хохольского муниципального района Воронежской области

1. Морозов Владимир Николаевич – заместитель главы администрации Хохольского муниципального района, председатель мобильной антикризисной бригады;

2. Золоторева Ольга Юрьевна – руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту – заместитель председателя мобильной антикризисной бригады;

Члены бригады:

3. Капиченова Елена Викторовна – ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Хохольского муниципального района;

4. Квасова Виктория Владимировна – начальник сектора службы по опеке и попечительству отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района;

5. Андриянова Ираида Степановна – районный педиатр БУЗ ВО «Хохольская РБ» (по согласованию);

6. Теслинов Владимир Анатольевич – врач – нарколог БУЗ ВО «Хохольская РБ» (по согласованию);

7. Квасова Виктория Александровна – врач – психиатр БУЗ ВО «Хохольская РБ» (по согласованию);

8. Дорохина Ольга Викторовна – директор КУ ВО «УСЗН» Хохольского района (по согласованию);

9. Киселева Светлана Михайловна – педагог - психолог МКУ «Центр развития образования»;

10. Ласкина Ольга Юрьевна – педагог – психолог МБОУ «Хохольский лицей»;

11. Жаглина Кристина Сергеевна – педагог – психолог МБДОУ детский сад №1;

12. Алехина Татьяна Васильевна – социальный педагог МБОУ «Хохольский лицей»;

13. Тараканова Оксана Викторовна – педагог – психолог МБОУ «Гремяченская СОШ»;

14. Токарева Елена Петровна – социальный педагог МБОУ «Гремяченская СОШ».

Положение о работе мобильной антикризисной бригады

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение служит организационно-методической основой формирования и организации деятельности мобильной антикризисной бригады для оказания срочной психолого-педагогической помощи детям и их родителям, педагогам (далее — Антикризисная бригада).

1.2. В своей деятельности Антикризисная бригада руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения РФ, Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, нормативными правовыми актами Воронежской области, настоящим Положением.

1.3. Антикризисная бригада создается при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Хохольского муниципального района и призвана осуществлять деятельность для оказания психологического сопровождения субъектов образовательной среды образовательных организаций Хохольского муниципального района (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации образовательных организаций) в кризисных ситуациях.

1.4. В состав Антикризисной бригады входят специалисты органов профилактики, педагогические работники Хохольского муниципального района, имеющие опыт работы в кризисных ситуациях для совместного поиска ресурсов с целью совладания с проблемой, кризисной ситуацией.

1.5. Антикризисная бригада организуется при наличии не менее трех специалистов. Количество специалистов должно определяться с учетом особенностей кризисной ситуации, возможных действий и количества включенных в кризисную ситуацию педагогов, обучающихся и родителей

(законных представителей), нуждающихся в экстренной психологической помощи и сопровождении.

1.6. Деятельность Антикризисной бригады осуществляется во взаимодействии с органами и учреждениями, общественными и другими организациями. При необходимости (по согласованию) в Антикризисную бригаду могут включаться представители БУЗ ВО «Хохольская РБ», социальной службы, правоохранительных органов и др.

1.7. Антикризисная бригада разрабатывает комплексную систему помощи в чрезвычайной ситуации, направленной на вывод из кризисной ситуации, преодоление негативного и формирование позитивного отношения ребенка к себе, окружающему миру в целом.

2. Основные задачи и содержание деятельности Антикризисной бригады

2.1. Оказание экстренной и кризисной (продолжительной) психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам, администрации образовательных организаций.

2.2. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций у субъектов образовательной среды (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, администрации образовательных организаций), пострадавших в кризисных, чрезвычайных ситуациях, стабилизация их актуального психического состояния.

2.3. Профилактика возникновения у пострадавших отдаленных психических последствий в результате воздействия психотравмирующего события.

2.4. Превенция возможных рисков социально-психологической дезадаптации обучающихся

2.5. Проведение мероприятий третичной профилактики суицидального, антивиталяного, социально-дезадаптивного поведения обучающихся

2.6. Предоставление отчета председателю мобильной антикризисной бригады о результатах деятельности Антикризисной бригады.

3. Состав Мобильной бригады

3.1. В состав Антикризисной бригады могут входить педагоги-психологи, социальный педагог, юрист, медицинский работник, представитель КДН и ЗП, ПДН, опеки и попечительства, представители отдела образования и другие специалисты (по согласованию).

3.2. В случае необходимости в качестве специалистов к работе в составе Антикризисной бригады могут привлекаться специалисты органов, учреждений, служб и организаций, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи детям и их родителям, на подведомственной территории.

4. Порядок работы Антикризисной бригады

4.1. Антикризисная бригада создается, реорганизуется и ликвидируется постановлением администрации Хохольского муниципального района.

4.2. Руководство деятельностью Антикризисной бригады осуществляет заместитель главы администрации Хохольского муниципального района. Организует деятельность Антикризисной бригады - ответственный секретарь КДН и ЗП.

4.3. Антикризисная бригада обеспечивается соответствующим транспортным средством и оснащается оборудованием, необходимым для оказания помощи.

4.4. Работа Антикризисной бригады осуществляется по трем направлениям: организация экстренных выездов специалистов в ОО Хохольского муниципального района по проблемам суицида, агрессивного поведения и буллинга.

4.5. Работа Антикризисной бригады проводится в отношении обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) (приложение к Положению).

4.5. Антикризисная бригада осуществляет свою деятельность на основании письменного заявления субъектов органов и учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ОО, опека и т. д.).

4.5.1. Прием заявок по экстренным вызовам и их регистрация в журнале осуществляет секретарь Антикризисной бригады. Информация о наличии экстренных вызовов передается руководителю Антикризисной бригады.

4.5.2. По экстренным вызовам выезд Антикризисной бригады организуется в течение 3 суток с момента поступления экстренной заявки.

4.5.3. До выезда организуется первоначальная встреча членов Антикризисной бригады с целью рассмотрения заявки и решения вопроса о составе мобильной группы.

4.5.4. Директор ОО осуществляет содействие в работе Антикризисной бригады.

4.5.4. По окончании работы Антикризисной бригады специалистами оформляется справка о проведенной работе.

5. Основные принципы работы

5.1. Доступность и своевременность оказания психолого-педагогической помощи обратившимся детям и гражданам.

5.2. Мобильность и оперативность в решении психолого-педагогических проблем.

5.3. Профессионализм сотрудников Антикризисной бригады.

5.4. Уважение к достоинству и правам, интересам каждого ребенка и гражданина.

6. Ответственность членов Мобильной бригады.

6.1. Члены Антикризисной бригады несут дисциплинарную ответственность за разглашение сведений о получателях психолого-педагогической помощи и членах их семей, полученных конфиденциальным или иным путем, могущих нанести ущерб чести, достоинству, правам и интересам человека.

Приложение
к Положению о работе мобильной
антикризисной бригады

№ п\п	Мероприятие	Краткое описание	Цель\результат	Временные ресурсы
I. Предложения по сопровождению обучающихся				
1	Проведение <i>выездного консультативного пункта (на базе ОО) для обучающихся</i> (в т.ч. в составе семьи), находящихся в кризисных ситуациях/состояниях.	Проведение индивидуальных и/или групповых (семейных) психологических кризисных консультаций.	Стабилизация психологического состояния обучающихся. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций. Первичная диагностика риска развития негативных проявлений/склонности к суицидальному, самоповреждающему поведению. Рекомендации по	6-8 часов, включая предварительное информирование обучающихся. 40 – 90 мин. (1 индивидуальная консультация).

			<p>дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению класса\группы, обучающихся.</p> <p>Разработка (совместно с представителями ОО) внутришкольного плана по сопровождению обучающегося (в т.ч. в составе семьи), находящегося в кризисной ситуации.</p>	
2	<p><i>Диагностика</i> факторов риска социально-психологической дезадаптации <i>(в т.ч. суицидальных рисков)</i> среди обучающихся.</p>	Скрининг (групповое тестирование).	<p>Выявление обучающихся группы риска по суицидальному, самоповреждающему поведению и другим негативным поведенческим проявлениям для</p>	<p>Возможно проведение компьютерной диагностики (45 мин.) с последующим послетестовым интервьюированием</p>

			планирования и проведения с ними профилактической работы.	«группы риска».
3	Информационная беседа о возможностях психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	Проведение/участие в уроке, классном часе, тренингового занятия с раздаточным материалом.	Превенция возможных рисков социально-психологической дезадаптации обучающихся в виде негативных проявлений.	60 – 90 мин. (групповая консультация от 11 обучающихся).
II. Предложения по сопровождению педагогических работников				
4	Практическое занятие для педагогов с элементами тренинга: «Принципы эмоциональной регуляции в стрессовых ситуациях. Методы сохранения психологического здоровья».	Практическое занятие для педагогов с элементами тренинга.	Профилактика эмоционального выгорания работников ОО, как способ поддержания продуктивной работоспособности и успешного продления профессионального долголетия. Овладение навыками	Группа от 12 до 15 человек. 60 – 90 мин.

			<p>совладающего поведения.</p> <p>Профилактика возникновения кризисных ситуаций в ОО.</p>	
5	<p>Семинар по профилактике суицидального самоповреждающего поведения обучающихся, другим негативным проявлениям, в том числе Интернет угрозам.</p>	<p>Проведение/участие в педагогическом собрании с презентацией раздаточным материалом.</p>	<p>Информирование по признакам кризисного состояния обучающихся.</p> <p>Выявлению группы риска по Интернет угрозам. Организация профилактической помощи для обучающихся.</p>	<p>Группа от 12 человек.</p> <p>60 – 90 мин.</p>
6	<p>Организация очной и дистантной форм групповых и индивидуальных супервизий, методического сопровождения педагогов-психологов образовательных организаций, осуществляющих профилактику социально-психологической дезадаптации обучающихся (в т.ч.</p>	<p>Методическое и супервизорское сопровождение сложных (кризисных) случаев, участие в формировании и проведении мероприятий,</p>	<p>Разработка (совместно с представителями ОО) внутришкольного плана по профилактике суицидального поведения и других негативных проявлений у</p>	<p>По согласованию</p>

	факторов риска суицидального поведения), сопровождение несовершеннолетнего(их), пережившего(их) психотравмирующее событие.	направленных на профилактику социально-психологической дезадаптации среди обучающихся (в т.ч. суицидального, самоповреждающего поведения).	обучающихся. Совершенствование компетенций педагогов в части касающейся превенции негативных проявлений среди обучающихся. Профилактика профессионального выгорания педагогов.	
III. Предложения по сопровождению родителей (законных представителей) обучающихся				
7	Проведение выездного консультативного пункта (на базе ОО) для родителей обучающихся (находящихся в кризисных ситуациях/состояниях).	1. Проведение индивидуальных и/или семейных групповых психологических консультаций по вопросам совладания в кризисных ситуациях, сложных семейных взаимоотношениях с несовершеннолетним	1. Стабилизация психоэмоционального состояния родителя. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций. Рекомендации родителю по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению семьи, ребенка. Разработка (совместно	4 часа. 40 – 90 мин. (1 индивидуальная консультация)

		<p>2. Проведение родительского собрания «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» или «Как помочь ребенку справиться с Интернет угрозами (суицидальные группы, рискованное поведение и т.п.)»</p>	<p>с представителями (ОО) внутришкольного плана по сопровождению обучающегося (в т.ч. в составе семьи), находящегося в кризисной ситуации.</p> <p>2. Психолого-педагогическое просвещение, информирование родительской общности об особенностях подросткового возраста, риска возникновения негативных проявлений и факторов риска; об основных интернет-угрозах для детей и способах их профилактики и предотвращения негативных</p>	<p>30 – 90 мин.</p> <p>Группа от 7 человек</p>
--	--	---	---	--

			последствий. Информирование о симптомах психологического неблагополучия; инфраструктуры медико- психологической помощи столичного региона; возможностях получения психологической помощи (очно и дистанционно, в т.ч. анонимно).	
--	--	--	--	--