

**Отдел по образованию,  
молодежной политике и спорту  
администрации Хохольского муниципального района  
Воронежской области**

---

**ПРИКАЗ**

«14 » декабря 2021 г.

№436

**О проведении муниципального  
этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в Хохольском  
муниципальном районе в 2022 году**

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2021/2022 уч.год, в целях выявления талантливых и творчески работающих учителей, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Хохольского района, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии

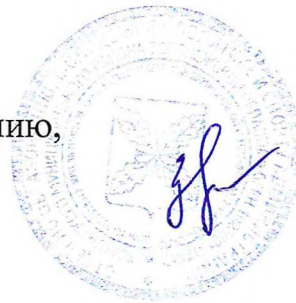
**приказываю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в январе - феврале 2022 г.
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса и план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложения 2, 3).
4. Поручить организационно-методическое проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» МКУ «Центр развития образования» (Закандыкина).
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
  - 5.1. Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу.

5.2 До 30 декабря 2021 г. направить в МКУ «Центр развития образования» представление на участника конкурса, заявку - согласие на участие в конкурсе и на передачу персональных данных участника, информационную карту участника, (приложения 4-6).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,  
молодежной политике и спорту



О.Ю.Золоторева



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального этапа**  
**Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Учитель года России»**

**1. Общие положения**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 №73.

Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса, а также требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, виды конкурсных мероприятий, процедуру отбора победителя и призеров.

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

Конкурс проводится отделом по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования», общеобразовательными учреждениями.

В организации и проведении конкурса участвует районный комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ, Общественная палата, женсовет муниципального района, спонсоры.

Сроки проведения Конкурса - с 18 по 2 февраля 2022 г.

**2. Цели и задачи Конкурса**

**Цели Конкурса:**

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

**Задачи Конкурса:**

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;



- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте для повышения престижа учительской профессии;

- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе от каждой общеобразовательной организации принимают участие учителя без ограничений по возрасту всех квалификационных категорий, работающие в общеобразовательных организациях не менее трех лет.

3.2. Победители Конкурса вправе повторно принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через три года.

3.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо предоставить в срок **до 30 декабря 2021 года** материалы на участие в электронном виде (**e-mail: imcentr@gmail.com**) и на бумажном носителе:

- заявку на участие в Конкурсе;
- представление на конкурсанта общеобразовательного учреждения;
- информационную карту;
- слайд: фото, ФИО, МКОУ, должность, образование, квалификационная категория, педагогическое кредо.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленных сроков.

3.5. Материалы, представляемые педагогами на Конкурс, не возвращаются.

Поданная заявка поступает на рассмотрение Оргкомитета Конкурса.

3.6. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

### **4. Содержание Конкурса**

4.1. Содержание Конкурса состоит из конкурсных заданий и критериев их оценки для каждого этапа Конкурса, направленных на создание равных условий для всех конкурсантов и возможности объективного сравнения результатов.

4.2. Конкурс проводится по определенным заданиям, утвержденным жюри. В основе конкурсных заданий лежит принцип усложнения.

4.3. Сроки проведения Конкурса:

- **муниципальный этап – с 18.01.2022 по 02.02.2022:**

- **1 тур – 18 января 2022 года;**

- **2-3 туры (очные) – с 21 января по 02 февраля 2022 года.**

4.4. Срок подачи заявок и конкурсных материалов заочного тура на участие в Конкурсе (**муниципальный этап**) – **до 30 декабря 2021 года.**

### **4.5. Программа проведения муниципального этапа Конкурса.**

#### **4.5.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсанта эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов.

Для представления методических материалов конкурсанта может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.



**Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

#### **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

##### **4.5.2. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

- Сведения о теме урока, возрастной группе (классе) и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в Оргкомитет. Количество обучающихся – 12 человек. Конспект открытого урока (технологическая карта) и самоанализ сдается в письменном виде. Обсуждение начинается с самооценки конкурсантом открытого урока. Каждый член жюри заполняет карту анализа посещенного урока.

Урок должен отражать:

- профессиональную компетентность педагога по проектированию образовательного процесса в период реализации ФГОС;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания и развития в процессе педагогической деятельности;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую активность деятельности участников занятия;
- глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, метапредметность занятия;
- рефлексивность и оценивание.

**Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».



Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психологопедагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

#### **4.5.3. Конкурсное испытание «Классный час»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся. Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету. Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание) определяется заранее Оргкомитетом Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

- актуальность содержания занятия для обучающихся выбранного возраста;
- соответствие формы проведения содержанию материала;
- нестандартность (уникальность) формы проведения;
- включенность обучающихся в содержание и деятельность;
- уровень взаимодействия с обучающимися;
- эффективность используемых педагогических приемов и методов;
- паритет (соотношение) индивидуальных и коллективных моментов;
- педагогическая культура, эмоциональность.

глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.**

#### **4.5.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке,



утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно

**Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.**

#### **4.5.5. Конкурсное испытание «Защита индивидуального педагогического проекта»**

Цели этого конкурсного испытания: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры лауреатов конкурса, новых путей в образовательном процессе, разработанной системы и структуры действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов. Тему педагогического проекта определяет оргкомитет. Проект разрабатывают участники конкурса и защищают совместно с фокус-группой своего образовательного учреждения.

**Регламент конкурсного испытания: защита проекта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность, оригинальность методов и приемов, концептуальность, уровень апробации, результативность, презентабельность выступления.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.**

### **5. Организация и проведение Конкурса**

5.1. Для оценивания туров Конкурса создается профессиональное жюри. Состав жюри утверждается приказом отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района о проведении Конкурса. Работой жюри руководит председатель. По итогам конкурсных заданий члены жюри заполняют оценочные протоколы.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет следующие функции:

- определяет требования к участникам каждого тура;
- рассматривает поступившие материалы и документы участников Конкурса;
- проводит оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;
- определяет победителя и призеров Конкурса;
- определяет победителей в номинациях;
- создает детское жюри из числа обучающихся образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс; детское жюри оценивает участников Конкурса независимо от профессионального жюри.

5.3. При решении вопроса о победителе муниципального этапа Конкурса заседание жюри считается правомочным при наличии более половины списочного состава.



5.4. Решение жюри оформляется протоколом, подписывается председателем жюри и ответственным секретарем Конкурса.

5.5. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Конкурса.

## **6. Порядок проведения конкурсных заданий**

### **6.1. Первый тур**

- Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

### **6.2. Второй тур**

- Конкурсное испытание «Классный час»
- Конкурсное задание «Урок»

### **6.3. Третий тур**

- Конкурсное задание «Мастер-класс»
  
- Конкурсное испытание «Защита индивидуального педагогического проекта»

## **7. Определение призеров и победителей Конкурса**

7.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

7.2. По результатам Конкурса жюри вправе определить победителя и призеров в номинациях:

- «За высокий профессионализм и продуктивность деятельности педагога»;
- «За педагогический поиск и инновационные открытия»;
- «Сохраняя традиции – смотрим в будущее»;
- «За яркий лично-профессиональный образ».

7.3. Решение жюри принимается большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Решение жюри оформляется протоколом.

## **8. Награждение**

8.1. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя, призеров и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса.

8.2. Победитель, призеры и победители в номинациях Конкурса награждаются грамотами отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области.

8.3. Все участники Конкурса отмечаются благодарностями отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области.

8.4. Спонсоры и общественные организации могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

8.5. Победитель и призеры Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России».



**Состав оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Учитель года России»**

Новоселова Н.А., заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту – председатель;

Закандыкина О.В. – директор МКУ «Центр развития образования», зам.председателя;

Члены оргкомитета:

Кожевникова Г.В. – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Киселева С.М.- педагог- психолог МКУ «Центр развития образования»;

Татаринцев А.И. – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Трифанова Е.С. - специалист МКУ «Центр развития образования»;

Кобцева Е.М. – директор МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования»;

Солнцев М.Ю. – заместитель директора МБОУ «Хохольский лицей».

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по подготовке и проведению муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Учитель года России» в 2022 году

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1.	Утверждение Положения о Конкурсе	До 20.12.2021 г.	Оргкомитет
2.	Размещение Положения на сайте отдела по образованию, молодежной политике и спорту	До 25.12.2021 г.	Оргкомитет
3.	Информирование образовательных организаций о проведении Конкурса	До 10.12.2021 г.	Оргкомитет
4.	Утверждение критериев оценивания конкурсных испытаний	До 20.12.2021 г.	Оргкомитет
5.	Подготовка приказа отдела по образованию, молодежной политике и спорту	До 25.12.2021 г.	Оргкомитет
6.	Прием заявок, представлений и информационных карт участников Конкурса	До 30 декабря 2021 г.	Оргкомитет
7.	Проведение семинара участников Конкурса	Весь период	Оргкомитет
8.	Открытие конкурса Проведение испытания <b>«Методическая мастерская»</b> (защита методического портфолио)	18 января 2022	Оргкомитет
9.	Проведение испытания <b>«Классный час» (онлайн)</b>	21 января 2022	Оргкомитет
10.	Проведение испытания <b>«Урок»</b>	25-26 января 2022	Оргкомитет
11.	Проведение испытания <b>«Мастер-класс»</b>	1-2 февраля 2022	Оргкомитет
12.	Проведение испытания <b>«Защита индивидуального педагогического проекта»</b>	1-2 февраля 2022	Оргкомитет
13.	Заседание жюри, подведение итогов МЭ конкурса, утверждение итогового протокола	2 февраля 2022	Оргкомитет



На официальном бланке ОО

В Оргкомитет Конкурса

### Представление

---

(полное наименование МКОУ (МБОУ) в соответствии с Уставом)

Выдвигает учителя-победителя первого (школьного) этапа

(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ прилагается)

(преподаваемый предмет участника)

---

(фамилия, имя, отчество участника)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России».

Педагогический стаж участника \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной организации \_\_\_\_\_

Контактный телефон (сотовый) \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Директор МКОУ(МБОУ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

М.П.

В Оргкомитет Конкурса

(фамилия, имя, отчество учителя)

(предмет)

(наименование МБОУ)

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России».

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)



## В Оргкомитет Конкурса

## Информационная карта

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон (Междугородний код)	
Рабочая электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по Уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Ссылка на собственную страничку на сайте МКОУ (МБОУ), или в социальных сетях	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
Наличие педагогической династии, (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
<b>4. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>5. Дополнительные сведения</b>	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>6. Основные публикации</b>	
Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Директор МКОУ (МБОУ) « \_\_\_\_\_ »  
 М.П.