Августовское педагогическое совещание работников образования:

«О стратегии формирования и развития единого образовательного пространства в Хохольском муниципальном районе»

26 августа 2022 год.

**Слайд № 1**

Уважаемые коллеги!

Приветствую Вас на августовском педагогическом совещании. Это мероприятие по традиции проходит в преддверии начала учебного года и служит замечательной площадкой для обмена мнениями, позволяет подвести итоги проделанной работы, обсудить планы на будущее.

1 сентября 2022 год сделает жизнь учителей, учеников и родителей другой. В этот день вступают в силу поправки в закон «Об образовании в РФ», предусматривающие ряд нововведений. Изменения коснутся не только образовательного процесса – сама жизнь в школе обещает стать иной.

**Слайд №2**

Сегодня школьникам не только необходимо овладеть знаниями, умениями и навыками. Их надо увлечь, помочь разбираться в большом объеме информации, которая обрушивается на каждого человека ежедневно. И при этом – раскрыть потенциал каждого ребенка, чтобы в будущем Россия стала страной, объединяющей лучшие умы и увлеченных своим делом специалистов.

Таким образом, основной нашей задачей является создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого ребенка, независимо от социальных и экономических факторов, будь то населенный пункт, в котором проживает ребенок, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации, ее материальная обеспеченность.

Школа призвана стать центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого.

Уверена, что мы это сделаем, поскольку фундамент создан, есть понимание того, чего мы уже достигли, какие проблемы необходимо решать и к чему стремиться. И ровно об этом мы будем сегодня говорить.

**Слайд № 3**

Главным в развитии **дошкольного воспитания** остается создание единой образовательной среды, отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.   
 На сегодняшний день доступность дошкольного образования в районе составляет 100%. В текущем году в районе наблюдается тенденция к снижению численности детей, посещающих дошкольные учреждения. С 1 сентября дошкольное образование, а также присмотр и уход в детских садах будут получать 940 детей: из них в возрасте от 3-х до 7-ми лет -756 человек, более раннего возраста 184. Это на прямую влияет на показатели эффективности, характеризующие финансово - экономическое состояние муниципальной системы дошкольного образования в целом. Учитывая имеющийся опыт нормативного финансирования – поставленные в указах Президента РФ задачи по достижению уровня заработной платы педагогических работников необходимо выполнять. Для сбалансированности финансовых механизмов дошкольных учреждений в муниципалитете уже проведен ряд мероприятий. Это оптимизация двух групп в детских садах № 1 и «Колокольчик», что позволит сохранить наполняемость в группах в целом по району. Так же по согласованию с родительской общественности детский сад «Светлячок» перейдет на восьми часовой режим дня.

**Слайд № 4**

В прошедшем учебном году пять дошкольных учреждений района впервые участвовала в масштабном региональном проекте мониторинга качества дошкольного образования.  Данный мониторинг призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования,  выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие дошкольных учреждений и системы дошкольного образования в целом.

Система показателей мониторинга по 9 областям включала более 70 показателей качества для групп и 25 показателей качества для дошкольных учреждений в целом.

К каждому из показателей, в шкалах мониторинга качества дошкольного образования представлено более 10 индикаторов, позволяющих повысить надежность измерительного инструментария. Некоторые индикаторы сопровождаются примерами, позволяющими точнее понять суть и направленность индикатора.

**Слайд № 5**

В результате исследования установлено, что совершенствование образовательной деятельности в группах дошкольных учреждений ведется, но чаще основывается на выполнение нормативно-правовых требований, рекомендаций администрации. Последовательного совершенствования деятельности в соответствии с планом развития групп с установленной приоритетностью мер по совершенствованию, как правило, не осуществляется. Так же исследование показало, что у педагогов наблюдается дефицит в осуществлении партнерства между ними и родителями в сфере образования и развития ребенка, с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Просветительская работа ведется без учета наблюдаемой индивидуальной траектории ребенка. Как следует из слайда, качество дошкольного образования в районе выше средне областного значения, однако базового уровня на сегодняшний день мы пока не достигли. И над этим нам предстоит серьезно работать в течении двух лет.

**Слайд № 6**

Ежегодно в район поступают инвестиции на создание более комфортных и безопасных условий в дошкольных учреждениях. В январе текущего года после капитального ремонта открылся корпус «Родничок». На данные мероприятия израсходовано 20 миллионов рублей. Сейчас ведутся ремонтные работы в детских садах «Колокольчик» и «Сказка» на общую сумму 868 тыс.руб.

**Слайд № 7**

Переходя к школьному образованию хочется отметить, что демографическая ситуация детей школьного возраста в районе остается стабильной, в целом по району, незначительно, но растет. Анализируя динамику контингента видно, что численность обучающихся, увеличивается в крупных школах, тогда как в малокомплектных есть определенные риски. Это связано в первую очередь с тем, что на ступени среднего образования нет набора детей в 10 классы (Архангельская, Устьевская, Староникольская, Яблоченская и Семидесятская школы). Также в сельских поселениях нет естественного и миграционного прироста.

**Слайд № 8**

В течение четырех лет Хохольский район активно включен в реализацию национального проекта «Образование».

В текущем году обновление материально- технической базы в рамках федерального проекта «Современная школа» проходит в трех школах. На сегодняшний день завершается ремонт в центрах естественно-научного и технологического профиля «Точка роста» на общую сумму8 млн.руб. Приобретена мебель на сумму 2 млн. руб. Кабинеты оснащаются цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии. В комплект оборудования также входят ноутбуки, микроскоп, робототехнический набор и робот-конструктор. На сегодняшний день доля общеобразовательных школ, в которых созданы центры «Точка роста» составляет 75 %. В 2023 году данный показатель достигнет 100 % охвата.

«Цифровая образовательная среда» - еще один федеральный проект, реализующийся на территории района. В штатном режиме данный проект уже реализуется в двух школах. В 2022 году компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием, а также программным обеспечением оснастят еще три школы. Оснащение образовательных организаций современными дев**а**йсами продолжится и в следующем году.

**Слайд № 9**

Создание равных условий – это основа единого образовательного пространства. И перед нами стоит ключевая задача по созданию современной инфраструктуры учреждений образования, обеспечиванию комфортных и безопасных условий, доступности и соответствия качества образования запросам населения.

В рамках Государственной программы Воронежской области «Развитие образования» на выполнение мероприятий по капитальному ремонту с привлечением внебюджетных средств (из расчета 50\*50) в текущем году выделено 3млн. руб. Проведены ремонтные работы учебных кабинетов в Хохольском лицее и Устьевской средней школе. В Новогремяченской школе отремонтирован обеденный зал.

Хохольский лицей принял участие в конкурсе «бережливых» проектов Госкорпорации «Росатом», где стал победителем и получил грант на сумму 1075 тыс. руб. на модернизацию оборудования столовой.

В рамках подготовки учреждений образования к новому учебному году из областного бюджета направлено 1,7 млн.руб., из районного 5,5 млн. руб. На благоустройство территории Хохольского лицея 3,4 млн. руб. Так же в текущем году на проектные работы по капитальному ремонту Костенской и Новогремяченской школ выделено 3 млн.руб., что в дальнейшем позволит нам войти в федеральный проект по капитальному ремонту и улучшению инфраструктуры в целом в данных учебных заведениях.

**Слайд № 10**

Одним из основного сектора в экосистеме комплексного развития личности является качество образования. Прежде чем перейти к новым тенденциям в образовании, подведем итоги прошедшего учебного года.

Единство образовательного пространства предусматривает единообразный подход к оценочным процедурам. В связи с этим общеобразовательные учреждения района сформировали единый график оценочных процедур на учебный год (полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального уровня. Согласно приказу Рособрнадзора от 28 марта 2022 года №467 Всероссийские проверочные работы перенесены с весны на осень текущего года. Школы района успели провести срезы по определенным дисциплинам в весеннюю сессию, проводить их повторно не требуется. Результаты, полученные учениками в марте 2022 года, будут засчитаны. В осенний период всероссийские проверочные работы пройдут с 18сентября по 24.октября. Следует отметить, что школа теперь вправе выбирать форму проведения проверочных работ (на бумажных носителях или в компьютерной форме).

Оценить качество подготовки обучающихся позволяет государственная итоговая аттестация.

**Слайд № 11**

В 2022 году выпускникам 9- х классов для получения аттестатов об основном общем образовании необходимо успешно сдать экзамены по 4 предметам: 2 обязательных – русский и математика и два предмета по выбору.

Результаты основного государственного экзамена  текущего года показали незначительную положительную динамику  в сравнении с 2021 годом по русскому языку и    математике. Но по - прежнему высок процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам и, как следствие, не получивших аттестат об основном общем образовании.

По итогам основного этапа -  81 обучающийся не справился с заданиями по математики, 29 – не перешагнули минимальный порог по русскому языку. Качество знаний по обязательным предметам показало небольшую  динамику.

**Слайд № 12**

Результаты обучающихся, полученных по предметам по выбору  представлены на слайде. Более 50 процентов обучающихся не справились с заданиями по истории, выше 20 % обучающихся не справились с заданиями по обществознанию, географии, информатике  и химии – эти предметы стали и самыми востребованными экзаменами в 2022 году.

45 обучающихся были допущены до пересдачи в резервные дни основного этапа (в июле 2022 года). По итогам основного этапа к  участию в осеннем дополнительном этапе допущено 56 обучающихся, что составляет 24,7 % от общего количества выпускников 9-ых классов.

И я попрошу руководителей общеобразовательных учреждений подойти детально к анализу результатов основного государственного экзамена в своих школах, определить проблемные зоны, учесть опыт этого года при подготовке обучающихся к основному государственному экзамену в 2023 году.

**Слайд № 13**

В едином государственном экзамене в 2022 году приняли участие 100 выпускников. Наиболее востребованные предметы по выбору: обществознание, физика, биология, химия.

Средние баллы по обязательным предметам и предметам по выбору показали положительную динамику в сравнении с результатами 2021 года. По 6-ти предметам среднее значение по району выше среднеобластного.

По русскому языку высокий результат -98 баллов получил 1 учащийся Хохольского лицея.

По математике профильного уровня наивысший балл 78 получил так же учащийся Хохольского лицея.

Высокие результаты выпускники показали по предметам по выбору: 96 баллов по истории, 93 по химии у выпускников Хохольского лицея, 92 - по обществознанию у выпускников Хохольского лицея и Хохольской СОШ, 91 балл по биологии у выпускницы Орловской СОШ, 76 баллов по английскому языку у выпускницы Хохольской СОШ.

**Слайд № 14**

Уменьшилось и число обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и не получивших аттестат о среднем общем образовании.

По итогам промежуточной аттестации 28 выпускников претендовали на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Из них получили 22 выпускника. 5 выпускников не достигли 70 –ти балльного значения по математике профильного уровня, 1 – по русскому языку.

Коллеги! Это еще одна зона риска! Данный факт говорит о необъективном оценивании обучающихся средней ступени, а соответственно о низком управленческом контроле. В предстоящем учебном году руководителям общеобразовательных учреждений совместно с педагогическими коллективами необходимо более детально подходить к промежуточному оцениванию обучающихся средней ступени.

**Слайд № 15**

Школьники района ежегодно участвуют в главной и самой престижной олимпиаде всей страны – Всероссийской олимпиаде школьников. Это не только проверка школьных знаний, но и тренировка, саморазвитие. Результаты олимпиады, также как и государственная итоговая аттестация, являются важнейшим независимым показателем качества образования в конкретной школе и в муниципалитете в целом.

В прошедшем учебном году в Хохольском муниципальном районе в период с 13 ноября по 11 декабря проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в муниципальном этапе приняли участие 707 участников. Победителями и призерами на муниципальном этапе стали 184 обучающихся, что составляет 26% от общего количества участников. Из них: победителей – 41человек (5,8%), призёров – 143 (20,2%).

Как показал анализ результатов олимпиады, высокий процент победителей и призеров от общего количества участников в Орловской (51,8% (29), Костенской (42,5% (17), Устьевской (40,7% (24) средних школах , в Хохольском лицее (30% (50).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 39 человек (в 2021 году участвовало 20 человек). Призёрами стали 13 человек, это в 3 раза больше, чем в 2021году (в 2021 году призёров было 4 человека). Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников будут включены в региональный реестр одаренных детей информационной системы «Ресурс об одаренных детях», что способствует положительной динамике регионального показателя «Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**Слайд № 16**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности посредством создания условий для успешности каждого ребенка.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в 2021 году составляет 93,1% (в 2020 году - 89%).

Через портал персонифицированного дополнительного образования Воронежской области (региональный Навигатор) на дополнительные образовательные общеразвивающие программы было зачислено 2868 человек, что соответствует выполнению регионального показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» за 2021 год.

За период с 2020 года по май 2022 года выдан 3221 сертификат.

Переходя к профориентационной работе в школах следует отметить, что наряду с мероприятиями, ставшими уже традиционными, обучающиеся района включаются в работу сетевых профильных классов.

В прошлом году Хохольский лицей совместно с Воронежским государственным педагогическим университетом приступили к реализации регионального инновационного проекта «Базовая школа» по направлению «Внедрение практико - ориентированного подхода и современных педагогических технологий в процессе подготовки обучающихся сетевого психолого - педагогического класса».

В предстоящем учебном году еще в трех школах района планируем открыть агро- классы, психолого – педагогические и химико – технологические классы.

Надеемся, что позитивный опыт участия в проекте, увеличит число обучающихся в профильных классов в следующем учебном году. Это уникальная возможность подготовки кадров для реального сектора экономики, формирование профориентационного взгляда подрастающего поколения на будущую профессию.

**Слайд № 17**

Образовательные и воспитательные стратегии должны идти в ногу со временем и регулярно пересматриваться. Именно поэтому российскую систему образования, в частности, школьного, ждут масштабные преобразования, часть из которых запланирована на начало этого учебного года.

Как это будет влиять на качество обучения — покажет время, однако уже сейчас можно представить, каким образом изменится образовательный процесс уже совсем скоро.

Главные изменения в общем образовании в 2022 году связаны, конечно же, с внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). По обновлённым учебным программам начнут заниматься учащиеся первых и пятых классов, однако с согласия родителей учащихся можно внести изменения в учебный план и других параллелей.

Основной акцент в новых образовательных стандартах сделан на получении учащимися практических навыков и индивидуальный подход к каждому ребёнку; при этом важны не только академические успехи, но и эстетическое, личностное развитие и патриотическое воспитание.

Хочется отметить, что многочисленные изменения не грозят детям дополнительной нагрузкой; большую часть инициатив планируется реализовать в рамках таких учебных дисциплин, как математика, окружающий мир, технология, история и ОБЖ.

В предстоящем учебном году историческому просвещению в школе будет отводиться особая роль.

С нового учебного года изучение истории своей семьи, региона и страны, обучающиеся уже начнут в первом классе.

Реализовать эту инициативу планируется в рамках учебных предметов «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики», а уроки истории появятся в расписании учащихся только с пятого класса, как и раньше. Кроме того, в рамках внеклассной деятельности первоклассники будут посещать музеи и различные выставки, посвящённые историческим событиям.

Уже 5 сентября во всех школах страны пройдёт первый «Разговор о важном» — новый формат еженедельного классного часа, на котором ученики смогут обсудить с классным руководителем такие темы, как гражданское воспитание, охрана окружающей среды, историческое просвещение, нравственность и многие другие.

Несмотря на то, что темы занятий прописаны в методических рекомендациях, школьники смогут в неформальной обстановке задать учителю любые вопросы, которые их волнуют: например, обсудить события, происходящие в их населенном пункте, России и мире.

Перед педагогами стоит не простая задача, простым и понятным языком объяснить сложные исторические процессы и донести до ребят правду происходящих событий.

Программа этого масштабного проекта, реализуемого Министерством Просвещения РФ, уже разработана для всех классов, а классные руководители с 1 августа проходят цикл недельных интенсивов к проведению серии из 34 уроков.

**Слайд № 18**

В апреле текущего года школы нашего района поддержали инициативу Министерства просвещения торжественного поднятия флага Российской Федерации. Во всех школах района еженедельно по понедельникам до начала занятий под гимн Российской Федерации проводилась Церемония поднятия Флага Российской Федерации. Так же во время церемонии чествовали лучших обучающихся, проявивших себя в спорте, в учебной или творческой деятельности, участвующих в общественно-полезных делах.

В текущем году традиция будет продолжена и День знаний начнется с поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна нашей страны. Так будет начинаться каждая неделя, и отнестись к мероприятию придётся серьёзно: для этого Министерством просвещения разработан и утверждён специальный стандарт.

Развитие, воспитание, социализация, обеспечение благополучия и безопасности подрастающего поколения – приоритеты государственной образовательной политики. Именно поэтому сегодня как никогда системе образования нужны профессиональные психологи.  Для решения этой задачи с 1 января 2022 года в штатное расписание каждой школы  введена ставка педагога -  психолога. В течение года педагоги прошли обучение.

**Слайд № 19**

**Советник директора по воспитанию и** взаимодействию с детскими общественными объединениями **— это лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии нового движения детей и молодежи и воспитательной составляющей системы образования нашей страны.** Должность советника директора школы была включена в перечень должностей педагогических работников постановлением Правительства РФ 21 февраля 2022 года.

В июне Министерство просвещения Российской Федерации и Российское движения школьников запустили открытый конкурс по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию «Навигаторы детства 2.0». 17 педагогов из 11 общеобразовательных учреждений района приняли участие в этом конкурсе.

Педагогам предлагалось пройти 3 конкурсных испытания на корпоративном сайте Российского движения школьников:

1. Анкетирование – педагогам предлагалось заполнить персональные данные, о своей работе
2. На втором этапе конкурсантам предлагалось загрузить портфолио с достижениями педагога и воспитанников, с авторскими разработками
3. Заключительным этапом для участников конкурса стало тестирование по вопросам законодательства Российской Федерации в сфере образования и деятельности Российского движения школьников.

По итогам участия в конкурсе только один педагог района стал его победителем: Демидова Яна Ивановна – Орловская средняя школа.

Победители конкурса будут трудоустроены в федеральный центр Росдетсво.На сегодняшний день проведена большая работа по введению в каждой школе нашего района советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественных организаций. Внесены изменения в положение об оплате труда и в штатное расписание в каждом учреждении. Утверждены должностные инструкции. Кандидаты в советники проходят обучение в Центре дополнительного образования корпоративного университета Российского движения школьников.

**Слайд № 20**

С 1 сентября заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» для обучающихся, родителей, педагогов. Это еще одно нововведение, с которым нам предстоит работать. На базе сервиса будут доступны сведения о приеме в детские сады и школы, успеваемость, записи в объединения. Это позволит учащимся и их родителям оперативно получать всю необходимую информацию и решить вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил. При этом основные услуги будут отображены в разделе «Мое образование» на портале госуслуг.

**Слайд № 21**

Все, о чем мы с вами говорили сегодня, все приоритетные направления современной стратегии развития российского образования объединил новый федеральный проект «Школа Минпросвещения России». Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В рамках проекта предполагается создание своего рода «настольной книги» директора школы, в которую войдут примеры, образцы, шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, единого штатного расписания, кейсы лучших практик, мероприятий и событий.

Воронежская область единственный участник апробации данного проекта на территории Российской Федерации. Это уникальная возможность по итогам реализации одного управленческого цикла корректировать проект, вносить предложения уже из опыта реализации. С 2023 года проект «Школы Минпросвещения России» будут реализовывать все школы страны.

Отправной точной в реализации проекта стало прохождение самодиагностики в июне 2022 года. Она включала в себя 8 основных магистральных направлений модели «Школы Минпросвещения России». Региональный оператор реализации проекта – Воронежский институт развития образования.

**Слайд № 22**

Результаты школ района выглядят следующим образом:

15,3 % школ показали результаты ниже базового уровня, 38,4 % школ показали базовый уровень, 46,1% достигли среднего уровня.

Коллеги! Вот именно с этими результатами наши школы и входят в реализацию проекта Школа Минпросвещения. Срок прохождения апробации – 1 год. Следующая контрольная точка – на основании результатов самодиагностики, определить цели развития школы.

Причем, перед нами не стоит задача за год участия в апробации проекта достичь полного (эталонного) результата. Главная задача улучшить текущий результат, «шагнуть» на следующую ступень.

**Слайд № 23**

И в завершении своего выступления хочется отметить, что следующий год для образовательного сообщества, для каждого, кто причастен к воспитанию и образованию детей будет знаковым событием. Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен годом педагога и наставника.

Масштабные мероприятия будут запланированы по всей стране, как на федеральном, так и региональном уровнях. В настоящее время реализуется комплекс мер по поддержке педагогического сообщества.

Так, Государственной Думой в третьем чтении приняты поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», направленные на снятие излишней бюрократической нагрузки с учителей. Согласно изменениям, Минпросвещения России и региональные органы (по согласованию) будут устанавливать соответствующие перечни. При этом нельзя будет возлагать на учителей работу по подготовке документов за пределами этих перечней.

Продолжится проведение грантового конкурса по привлечению молодых педагогов в сельскую местность в рамках программы земский учитель (1 млн. руб.)

До конца текущего года будут внесены изменения по оплате труда педагогических работников для повышения заработной платы на всех уровнях образования.

Соблюдая лучшие традиции образования в районе и ответственно реализуя новые начинания, еще раз подчеркну всю важность задач, которые стоят перед нами – воспитание и образование молодежи. Не сомневаюсь, что ваш опыт, неравнодушное деятельностное отношение к труду, детям, помогут в их реализации, в достижении наших долгосрочных общенациональных целей.

Ведь учитель, цитируя великого поэта Роберта Рождественского, профессия дальнего действия, главная на земле.

1 сентября – это праздник для всей педагогической общественности, для наших детей и родителей. Я хочу поздравить вас с праздником! Пожелать, конечно же, в первую очередь здоровья, целеустремленности, неравнодушных и талантливых детей и понимающих родителей.

**Слайд №24**