

ДОКЛАД
«О ходе реализации национального проекта
«Образование» и задачах на 2020-2021 учебный год»
на районном августовском педагогическом совещании

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я рада приветствовать вас на районном августовском педагогическом совещании!

Прошедший учебный год был для всех нас непростым, но система образования справилась, все проявили себя как профессионалы и люди, умеющие с заботой, вниманием и пониманием относиться друг к другу. Вы показали, как важны и знания, и человечность, и выдержка. Кроме того, такое отношение к делу и детям позволило преодолеть сложности, это стало хорошим примером для воспитания школьников. Ваш профессионализм и искреннее отношение к делу помогли настроить систему образования в чрезвычайных условиях на достижение главной цели – не прерывать учебный процесс и учить детей. Искреннее спасибо всем вам за организационную работу. Теперь надо проанализировать, что получилось, что нет, и учесть это в планах для наступающего учебного года.

1 сентября все готовятся к открытию школ, детских садов. В школах пройдут традиционные линейки. Очень ждем, что дети снова сядут за парты, конечно, с соблюдением всех мер безопасности и требований Роспотребнадзора.

Занятия в школах будут проводиться в очном формате, изменения коснутся только технической стороны - будет проведена дезинфекция помещений, предусмотрены меры проветривания, термометрия на входе. В первый учебный день пройдет Всероссийский урок, содержание которого будет важно и полезно для учащихся всех возрастов.

При этом дистанционное образование может дополнить традиционное, усилить его, поможет нам не прерывать учебу детей, которые по разным причинам на какое-то время остаются дома или уезжают на спортивные сборы, дать детям более углубленный учебный план, тех образовательных учреждений, где дефицит педагогических кадров, большая нагрузка на учителя.

Сегодня одним из самых важных моментов, определяющих вектор нашей работы, стал Указ Президента Российской Федерации Владимира Путина о национальных целях развития на период до

2030 года. Это стратегический документ, который определяет цели и задачи на ближайшие годы, качество жизни каждого человека.

Перед системой образования поставлены масштабные задачи и в их решении будут задействованы специалисты на всех уровнях – муниципальном, региональном и федеральном.

Обеспечение эффективной работы всей образовательной системы и выполнение задач не представляется возможным без изменения управленческих подходов и без совершенствования процессов обучения и воспитания.

Главным в развитии **дошкольного воспитания** остается забота о детях. Качественное образование и воспитание детей с самого раннего возраста позволит сформировать их как личностей, привить нравственные ценности, раскрыть и развить таланты, помочь получить необходимые знания и поддержку от внимательных воспитателей, педагогов, методистов.

Безусловно, к работе по воспитанию и образованию детей важно привлекать родителей, чтобы ребенок был в единой комфортной для себя среде и дома, и в образовательном учреждении, чтобы и в семье, и в детском саду с ним говорили об одних ценностях, чтобы и там, и там он чувствовал заботу и содействие. Конечно, родителям нужна методическая и психолого-педагогическая помощь. Это одна из задач, которую нам совместно с дошкольными учреждениями необходимо решать.

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей как от трех до семи лет, так и более раннего возраста – одно из приоритетных наших направлений. В целом в районе решена задача по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. С 2018 года на территории района проводится работа по расширению доступности дошкольного образования для детей более раннего возраста. На 1 января текущего года численность детей дошкольного возраста в Хохольском районе остается стабильным. В то же время в некоторых дошкольных учреждениях есть риск по снижению контингента. В настоящее время дошкольное образование, а также присмотр и уход в детских садах получают 1102 ребенка: из них в возрасте от 3-х до 7-ми лет -879 человек, более раннего возраста 223. Не смотря на принимаемые меры в прошедшем году численность детей в возрасте от 2-ух месяцев до 3-х лет, состоящих в очереди, на 1 января текущего года составляла 252 человека. И эту задачу будем решать как за счет открытия дополнительных

дошкольных групп, так и за счет доукомплектованности имеющихся групп.

В следующем году продолжим создавать условия для получения детьми доступного и качественного дошкольного образования. Сегодня, современное дошкольное учреждение должно иметь оборудованные пространства свободного доступа. В десяти детских садах нашего района созданы экологические центры, театральные студии и литературные гостиные, информационно-библиотечные центры, художественно-экспозиционные холлы. К сожалению, не во всех учреждениях имеются исследовательские лаборатории, студии конструирования и моделирования, инженерно-технические центры, студии эстетической направленности. Это говорит о недостаточной работе наших дошкольных учреждений. Создание развивающей предметно-пространственной среды не всегда зависит от материальных вложений, очень многое зависит от инициативы коллективов. И в текущем году руководителям учреждений совместно со своими коллективами необходимо разработать программы дополнительного образования для создания новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Это позволит привлечь инвестиции для развития материально-технического оснащения детских садов. Так же необходимо принимать участие в федеральном конкурсе на соискание грантовой поддержки для реализации инновационной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также создание условий для их безопасного пребывания во всех дошкольных образовательных организациях – это еще одно приоритетное направление работы. Культура здорового образа жизни должна стать неотъемлемой частью воспитания каждого ребенка. Занятия спортом, в легкой, доступной и интересной форме, поданная информация о важности хорошего питания, движения, интерактивные игры на тему здорового образа жизни – все это постепенно поможет сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью.

Еще одна тема, с которой предстоит работать в этом году, развивая дошкольное образование, – безопасное использование цифровых технологий в образовании и воспитании дошкольников. Мы не можем оградить детей от использования гаджетов, они – часть современного мира и при грамотном использовании могут помочь в выполнении всех задач, которые намечены в области

развитии дошкольного образования. Да, реальность такова, что с раннего детства сейчас мы растим детей в технологическом мире, поэтому важно научить ребенка безопасно жить в нем, соблюдая баланс между использованием возможностей цифрового и реального мира.

Как показал этот год, профессионализм педагогов и умение адаптироваться к чрезвычайным обстоятельствам позволили организовать дистанционную работу с детьми в условиях режима самоизоляции. В дошкольных учреждениях была организована консультативная помощь родителям посредством общения через мессенджеры по актуальным вопросам развития, воспитания и образования дошкольников.

В удаленном доступе педагоги с детьми принимали участие в региональных конкурсах, в дистанционных флешмобах.

ВКонтакте дошкольные организации создали интерактивные страницы для общения педагогов, родителей и детей. На сайтах дошкольных организаций созданы хештеги «Дома не скучно».

Но эта ситуация продемонстрировала и слабые стороны, над которыми еще предстоит тщательно и качественно работать.

Переходя к **общему образованию**, хочется отметить, что сеть учреждений остается без изменений и представлена 12 школами. Численность обучающихся, хоть и незначительно, но растет. И в этом году планируется 2528 обучающихся, из них впервые классы придут 278 учащихся, в 10 – 98. Однако, так же как и в дошкольных учреждениях, есть риск по снижению контингента. И мы видим, что уменьшение численности учащихся происходит в сельских, и за частую, в малокомплектных школах.

С 6 апреля 2020 года реализация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях района осуществлялась исключительно дистанционно с использованием различных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Мы можем смело говорить о том, что все участники образовательного процесса справились с этой не простой задачей. Обучение проходило в смешанном форматах он-лайн и оф-лайн. На слайде представлено среднее значения форм проведения уроков за весь период.

При организации образовательного процесса учитывались, прежде всего, технические возможности обучающихся. Как вы

видите, для эффективной работы использовались различные платформы, мессенджеры.

Выполнение задач развития системы общего образования реализуется через мероприятия национального проекта «Образование», который по масштабам участия муниципалитетов и объемам финансирования не имеет аналогов в современной истории России.

В текущем году продолжается плановое оснащение школ базовым оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа». Отмечу, что к 1 сентября откроется третий на территории нашего района центр гуманитарного, естественнонаучного и цифрового профилей «Точка роста» в Хохольском лицее.

На сегодняшний день проведены ремонтные работы учебных кабинетов на общую сумму 1,5 млн. руб., установлено оборудование на сумму 1,2 млн. руб., приобретена мебель на сумму 600,0 тыс.руб., утверждено штатное расписание, разработаны учебные курсы.

Данная работа по созданию современных условий будет продолжена до 2024 года, но нам с вами уже сейчас необходимо активно использовать в своей работе имеющиеся ресурсы и организовывать сетевое взаимодействие между школами, которое сегодня становится современной высокоэффективной технологией, позволяющей учреждениям динамично развиваться.

Развивая общее образование, продолжится строительство школ. И в следующем году перед нами стоит задача по вхождению в программу на строительство пристройки к Гремяченской средней школе. Первый этап завершен. В феврале получено положительное заключение проекта пристройки к имеющемуся зданию.

Цифровая образовательная среда, еще один федеральный проект, который мы в этом учебном году начнем внедрять на базе Хохольского лицея.

Коронавирус многому нас научил. Мы увидели, что образовательных сайтов, онлайн-порталов с различными сервисами в интернете очень много. Но они разрозненные, довольно непростые в использовании. Несмотря на их множество, они предоставляют далеко не все, что востребовано и необходимо для образовательного процесса, и далеко не всегда возможно ручаться за их качество как с точки зрения безопасности в интернете, так и с точки зрения содержания образования.

Поэтому на платформе цифровой образовательной среды будут только безопасные сервисы с качественным содержанием.

Это создаст все условия для того, чтобы дети и родители смогли оперативно получать необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

В Хохольский лицей по данному проекту поставлено 38 новых ноутбуков, две интерактивные доски, многофункциональное устройство на общую сумму 2,1 млн. руб. 300 тыс. руб. израсходовано на приобретение мебели.

Ежегодно в учреждениях образования района проводится работа по капитальному ремонту учебных помещений и современном оснащении школ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В рамках Государственной программы Воронежской области «Развитие образования» на выполнение мероприятий по капитальному ремонту с привлечением внебюджетных средств (из расчета 50*50) выделено 4570,0 тыс. руб. Произведен ремонт классных комнат, частичная замена кровли, ремонт отмоски здания, электромонтажные работы в Хохольском лицее, ремонт учебных кабинетов в Староникольской средней школе, ремонт информационно-библиотечного центра в Хохольской средней школе, ремонт туалетов, душевых и классных комнат в Устьевской средней школе. Так же в рамках данной программы отремонтировано три учебных кабинета и коридор в доме детского творчества и ремонт лестницы в детском саду «Колокольчик».

На выполнение мероприятий антитеррористической защищенности учреждений, согласно Дорожной карте из районного бюджета выделено почти 840 тысяч рублей. Во все учреждения третьей категории опасности приобретены металлоискатели, а с 1 сентября будет организована физическая охрана этих объектов.

На мероприятия по пожарной безопасности израсходовано около 1,3 млн. руб. На мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций 3,8 млн.руб. На подготовку учреждений к отопительному сезону – 1,6 млн.руб.

Становление и развитие целостной системы оценки качества образования - главная задача системы образования. На реализацию этой задачи разработан проект «Муниципальная система оценки качества образования в Хохольском муниципальном районе». Проект включает два направления: систему оценки качества образовательных результатов и качества образовательной

деятельности и определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы оценки качества образования. В рамках проекта будет проводиться мониторинг объективных данных о состоянии системы образования Хохольского муниципального района, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и, на этой основе, выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

Мы должны максимально объективно проводить оценку качества образования. Например, Всероссийские проверочные работы. Без объективной картины нельзя управлять системой образования, нельзя заниматься содержательной работой. Поэтому учителя и директора школ не должны бояться показать честный результат. Ведь зачастую низкие оценки - это не вина учителя. Школы могут работать в сложных социально-экономических условиях, у них разные возможности кадрового состава, разные дети.

В сентябре – октябре текущего года в школах пройдут Всероссийские проверочные работы. Конечно, начало нового учебного года - эмоционально сложный период для ребят. Тяжело приходить в классы после длинных летних каникул, снова адаптироваться к школе. А уж в этом году, после самоизоляции, тем более. Но важно понять: эти контрольные нужны не для того, чтобы выставить какие-то оценки. Оценок, влияющих на успеваемость, не будет, но данные помогут определить уровень знаний и понять, какие пробелы остались после дистанционного обучения. Какие темы еще, возможно, нужно подтянуть. И на основе объективных данных помочь учителям и ребятам, скорректировать программы по учебным предметам.

Мониторинг индивидуальных учебных достижений – еще один сегмент качества образования регионального уровня. Процедура мониторинга проходила в период сентябрь-октябрь 2019 года, который осуществлялся в форме компьютерных тестовых испытаний в режиме on-line, что повышает объективность процедуры.

Анализ образовательных результатов, полученных по итогам МИУД осенней сессии, показывают значение ниже средне областных баллов. На слайдах показано соотношение средних значений области и района и если результаты по русскому языку на уровне областных значений, то результаты по математике очень

низкие. Максимально возможный балл по математике 32, а средний балл учащихся района не превышает 10.

Ежегодно в районе создаются условия для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов. В текущем году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Единый государственный экзамен в текущем году сдавали учащиеся, который планировали поступать в высшие учебные заведения. Всего в едином государственном экзамене в 2020 году приняли 102 учащихся.

Наиболее востребованные предметы по выбору: обществознание, физика, история.

Средний балл по району по обязательным предметам и предметам по выбору снизился по сравнению с 2019 годом.

По русскому языку высокий результат получили 3 учащихся Хохольского лицея, Гремяченской и Костенской средних школ, максимальный балл - 89

По математике профильного уровня наивысший балл - 78 получил учащийся Хохольского лицея, 76 баллов набрали так же ученики Хохольского лицея Гремяченской и Костенской средних школ.

Высокие результаты выпускники показали по предметам по выбору: по обществознанию – 85 баллов ученица Хохольского лицея, по химии – 99 баллов и по биологии – 84 у выпускника Хохольского лицея. По литературе ученица Гремяченской школы набрала 80 баллов. Самый высокий балл по физике – 74 также у выпускника Гремяченской школы, у ученика Хохольской СОШ

Увеличилось и число обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и по выбору

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 22 выпускника. При этом хочется отметить, что в текущем году результаты ЕГЭ не влияли на получении аттестата с отличием.

Все эти сегменты качества, позволяют выделить в отдельную группу школы, которые нуждаются в особой поддержке. В Хохольском районе по итогам исследований три школы показали низкий результат образования обучающихся, и вы их видите на

слайде (МКОУ «Староникольская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ» и МКОУ «Яблоченская СОШ»). Школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в районе нет. В зону риска по двум этим критериям попали пять образовательных учреждений, которые так же представлены на слайде.

Коллеги, в наступающем учебном году нам предстоит работать с ними не административно, а содержательно! Центру развития образования совместно с руководителями необходимо разработать комплекс мероприятий по переводу этих школ в эффективный режим развития, направленный на индивидуализацию обучения, повышения качества преподавания, управления образовательным процессом. Только так мы сумеем укрепить единое образовательное пространство, формируя равный доступ детей к качественным занятиям.

По результатам мониторинга качества образования есть и положительные результаты. Хохольская средняя школа и Хохольский лицей показали высокий уровень по итогам региональной системы рейтингования, заняв 24 и 7 места соответственно в топ 50 лучших школ Воронежской области. Так же Хохольский лицей отличился высокой эффективностью инновационной деятельности. В текущем году лицей стал региональной инновационной площадкой на тему - «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий».

Еще одна тема – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Одним из сегментов данного направления является подготовка обучающихся к участию **во Всероссийской олимпиаде школьников** на всех уровнях. За последние три года в районе наблюдается увеличение числа участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 286 человек. Из них **29** участвовали в региональном этапе. Призерами регионального этапа олимпиады стали 6 учащихся: по обществознанию (1 - Орловская СОШ), по биологии (1- Хохольский лицей), по химии (3 - Костенская СОШ, Хохольский лицей), по физической культуре (1 - Яблоченская СОШ)

Еще одним сегментом является участие талантливой молодежи нашего района в мероприятиях различных уровней, включающих конкурсы, фестивали, выставки. С каждым годом растет количество победителей и призеров по различным конкурсам, олимпиадам, в том числе естественно-научной и технической направленности. Этот год не стал исключением, результат вы видите на слайде. В прошедшем учебном году наши дети приняли участие в сменах Сириуса – 3 человека и в Репном – 12 человек.

16 участников Хохольского района включены в региональный реестр одаренных детей информационной системы Ресурс об одаренных детях.

Большие вызовы в современной ситуации образования обращены к профессиональной ориентации. Школьники района активно принимают участие в он-лайн уроках, профессиональных тестированиях. В новом учебном году учащиеся района продолжат участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Как и в прошлом учебном году, мы продолжим совершенствовать **дополнительное образование детей**, расширять их кругозор, создавать условия для развития талантов школьников.

С целью обеспечения к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания в текущем году дом детского творчества принял участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

С 1 сентября открывается два объединения естественнонаучной и технической направленностей, в которых будут развивать свои способности 120 воспитанников. На эти цели израсходовано 904,3 тыс. руб. на приобретение оргтехники, естественнонаучных лабораторий, фото и видео оборудования, ученической мебели.

Проблема в том, что просто ставкой на дополнительное образование мы не решим задачу качественного образования для всех школьников. Поэтому нам необходимо интегрировать систему дополнительного образования в детских садах и школах. Образовательными учреждениями района поданы заявки на 2021 год на создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Современная система школьного и массового спорта, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности имеют ведущее значение в процессах воспитания личности ребенка и обладают широкими возможностями,

направленными на социализацию и личностное развитие детей и молодёжи, способствуют повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в текущем году в Семидесятской средней школе построена спортивная площадка ГТО на общую сумму **600,0 тыс. руб.**

Все изменения, происходящие сегодня в сфере образования, направлены на создание условий для развития личности ребёнка. Ключевой фигурой в этом процессе является педагог.

За последние пять лет численность педагогических работников в дошкольных учреждениях увеличилась и составила 78 человек. В то время как численность педагогов в общеобразовательных учреждениях снизилась и составила 234 человека. В дополнительном образовании занято 53 педагогических работников.

Из 346 педагогических работников в районе высшее профессиональное образование имеют 83,5% (289 чел.), среднее профессиональное образование – 16,7% (58 чел.). Высшее педагогическое образование имеют 79,7.% (276) педагогов от общей численности педагогических работников (276 чел.). Анализ возрастного состава педагогических работников образовательных организаций показывает, что доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 20 %, от 35 до 55 – 46%, свыше 55 – 34% . Педагогов пенсионного возраста – 29 %. Средний возраст педагогов составляет 49 лет. При этом численность молодых учителей за пять лет увеличилась не значительно и составила 12 человек.

Проанализировав данную ситуацию, мы видим определенные риски старения кадров и в дальнейшем нехватка педагогических работников в сельской местности.

В начале 2020 года началась реализация одной из ключевых программ поддержки сельских педагогов – «Земский учитель». Этот проект – стимул для привлечения в сельскую местность талантливых и перспективных молодых специалистов. Главная цель – обновить кадровый состав школ, усовершенствовать методы обучения и закрыть учительские вакансии в сельской местности. Хохольский район заявлялся на участие в данной программе и в

2020-2021 учебном году в Хохольскую среднюю школу приходит работать учитель начальных классов. Будем надеяться, что дальнейшая реализация проекта привлечет в сельские школы педагогов. Так же президент подписал закон, дающий возможность студентам педагогических специальностей уже с четвертого курса вести уроки в школе. Это отличная возможность, она поможет студентам войти в профессию и позволит привлекать все больше талантливой молодежи в педагогическую среду.

От того, как организованы подготовка учителей и последующее их сопровождение, во многом зависит качество образования, его содержание и методики.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах способствует совершенствованию методов обучения и воспитания и продуктивному использованию новых образовательных технологий, транслированию в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Анализ деятельности педагогов за последние 5 лет свидетельствует о том, что наши педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В лидерах педагоги Хохольской (46), Орловской средних школ (30), «Хохольского лицея (27).

Однако, проведенный анализ, свидетельствует о том, что наших педагогов больше привлекают заочные, дистанционные олимпиады и конкурсы, где большинство легко становятся победителями и призерами, только почему-то в муниципальных и региональных конкурсах принимают участие единицы.

Взять хотя бы конкурс «Учитель года» и «Воспитатель года». Только 7 школ за последние 5 лет принимали участие в муниципальных этапах. С дошкольными образовательными организациями дело обстоит лучше, все самостоятельные ДОО и структурное подразделение МБОУ «Костенская СОШ» принимают активное участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Коллеги! Не стоит забывать, что в соответствии с действующей методикой анализа информации о результатах профессиональной деятельности соискателя квалификационной категории (вышей или первой) дипломы **негосударственных** образовательных организаций (коммерческих и некоммерческих) не являются показателем результативности.

Наша общая задача в муниципалитете среди коллег распространять свой опыт, учить и поддерживать молодежь.

При аттестации педагогических работников на первую или высшую категории каждый претендент должен предоставить в аттестационную комиссию достоверную информацию о результатах педагогической деятельности в межаттестационный период.

Так одним из критериев аттестации является наличие у педагогических работников личной странички на сайте образовательной организации с периодическим обновлением, либо собственного сайта/блога, на котором ведется активное обсуждение с широкой профессиональной общественностью педагогических проблем (предложенных к обсуждению соискателем), не менее одного учебного года.

В наших образовательных организациях картина следующая:

- из 234 педагогических работников школ 181 имеют личную страничку на сайте общеобразовательной организации;
- из 63 педагогических работников детских садов – у 34 имеется личная страничка на сайте ДОУ;
- из 53 педагогов дополнительного образования 17 имеют собственную страничку.

К сожалению, обновление материалов проходит от случая к случаю, чаще всего приуроченное к аттестации или участию в конкурсах. Таким образом, упускается еще одна хорошая возможность диссеминации индивидуального педагогического опыта.

При рассмотрении информации об индивидуальных достижениях педагогов немаловажную роль играют Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных).

При этом предпочтение отдаются официальным СМИ.

Проведенный мониторинг среди наших учреждений показал, наибольшее количество (86 и 53) имеют педагоги Хохольской школы и Хохольского лицея, за ними следуют педагогические работники Устьевской, «Гремяченской, Архангельской и Орловской школ. К сожалению, остальные школы этому вопросу не уделяют достаточного внимания.

Среди воспитателей наибольшее количество публикаций у педагогических работников детских садов «Родничок» (42) и «Колокольчик» (27).

Центру развития образования совместно с руководителями образовательных учреждений необходимо выстроить единую систему научно-методического сопровождения педагогов, и в следующем году эту работу мы будем проводить в рамках муниципальной системы качества образования.

Нельзя не отметить наших двух педагогов, которые в этом году получили грантовую поддержку правительства Воронежской области в размере 100 тыс. руб. каждый – Чернышов Иван Васильевич, учитель физической культуры Хохольского лицея, Никифорова Наталья Витальевна, учитель географии Новогремяченской школы. Мы благодарим педагогические коллективы за подготовку и поддержку конкурсантов.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, будет определена система организации воспитательной работы в сфере образования. У образовательных учреждений будет год времени, чтобы перестроить свои программы воспитания согласно утвержденным поправкам, и начинать эту работу стоит уже с первых дней нового 2020/21 учебного года.

Вопросы воспитания детей всегда были в центре внимания. С 2012 года реализовано несколько важных инициатив по развитию воспитания в российской системе образования. Воспитательный блок включен во ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 2015 года действует Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Указом Президента РФ № 536 от 29 октября 2015 года создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Она дает школьникам дополнительные возможности для самореализации, воспитывает в них взаимное уважение, ответственность, любовь к Родине. На сегодняшний день в районе действует 12 первичных организаций с общим охватом 2524 человек. В трех общеобразовательных учреждениях района созданы отряды «Юнармии», общий охват 188 человек. Активно развивается волонтерское движение с охватом 248 человек.

Конечно, необходимо не просто абстрактно воспитывать, но и понимать, насколько эффективно это делается, видеть результаты, анализировать, что получается, а что нет и почему. Поэтому необходим мониторинг, ориентированный на оценку условий,

созданных в образовательной организации для развития личности, самоопределения и социализации школьников.

И мы понимаем, в данном направлении большая роль отведена классным руководителям. С первого сентября все классные руководители начнут получать федеральную выплату в размере 5 тысяч рублей. Причем не важно, сколько детей в классе - 25 или всего лишь пять. Абсолютно все классные руководители будут получать эту ежемесячную надбавку. Так же остается региональная выплата, которая закреплена в нашей области.

Еще одна тема, которую необходимо затронуть - организация бесплатного горячего питания школьников 1-4 классов.

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся младших классов должны быть обеспечены бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день. Всего на эти цели до конца года из регионального и федерального бюджетов направлено более 4,5 млн.

Сотрудниками отдела и образовательными организациями проведена масштабная работа по организации горячего питания для школьников. Необходимо обратить внимание на то, что реализация данной задачи будет предметно мониториться Министерством просвещения, департаментом образования, представителями Общероссийского народного фронта и общественными объединениями. При этом важно оперативно отрабатывать все запросы и детально информировать родительскую общественность.

Уважаемые коллеги! В своем докладе я попыталась показать, каких результатов нам удалось достичь по разным направлениям, какие из проблем остаются нерешенными, с какими новыми вызовами сталкивается наша система образования. Нам необходимо уделить внимание задаче мотивации к изменениям, вовлечению всех заинтересованных групп в процессы преобразований и выстраиванию их продуктивного сотрудничества. Без механизмов поддержки инициативы и развития партнерства родителей, педагогов, работодателей, представителей общественности нам не справиться с предстоящими задачами. Вместе с тем представляется, что, соблюдая лучшие традиции образования в районе и ответственно реализуя новые начинания, мы сможем создать условия для вхождения российского школьного образования в первую десятку лучших школьных

систем мира и, как следствие, обеспечить современное качество образования в Хохольском районе.

1 сентября – это праздник для всей педагогической общественности, для наших детей и родителей. Я хочу поздравить вас с праздником! Пожелать, конечно же, в первую очередь здоровья, целеустремленности, неравнодушных и талантливых детей и понимающих родителей.

Спасибо за внимание!

Золоторева О.Ю.,
руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту