

**Отдел по образованию,
молодежной политике и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

« 30 » декабря 2020 года

№ 378

**О подготовке отчета по итогам работы отдела по образованию,
молодежной политике и спорту в 2020 году**

с целью проведения анализа работы системы образования в 2020 года и определения приоритетных направлений на 2021 год

приказываю:

1. Новоселовой Н.А. — заместителю руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту - в срок до 01.02.2021 года подготовить отчет о работе отдела по образованию, молодежной политике и спорту по итогам 2020 года.
2. Специалистам отдела (Гончарова, Сарапова, Бабкин), директору МКУ «ЦРО «Кузьмина», директору МКУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования» (Солнечникова) в срок до 20.01.2021 года предоставить отчеты по итогам работы в 2020 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту

О.Ю. Золоторева

1. Дошкольное образование

В 2020 году доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, составила 63,2 % (2016 год – 48,25%; 2017 год -51,7%; 2018 год – 54,1%; 2019 год – 63,2%).

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составляет 2% (2016 год – 8,6%; 2017 год – 13,3%; 2018 год – 8,8%; 2019 год – 2%).

Система дошкольного образования в Хохольском муниципальном районе представлена десятью учреждениями, 6 из которых – самостоятельные юридические лица; 4 учреждения – являются структурными подразделениями школ.

Общее количество групп в детских садах – 41, в них – 1100 мест (в том числе, 120 мест для детей от 1,5 до 3 лет; 980 мест для детей от 3 до 7 лет).

В 2020 году охват детей услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет, составил 100%. Численность очередников в возрасте от 0 до 3 лет в АИС «Комплектование ДООУ» - 20 человек, в возрасте от 0 до 3 лет. Численность воспитанников от 1,5 до 7 лет, в дошкольных учреждениях, в текущем учебном году составляет 1106 чел. (в т.ч. 175 воспитанников ясельных групп и 931 чел. – в группах для детей от 3 до 7 лет).

Показателем эффективности, характеризующим финансово - экономическое состояние муниципальной системы дошкольного образования, является средняя наполняемость групп, которая регламентирована нормами СанПина. Проведенный анализ наполняемости групп в детских садах показал, что в 2020 – 2021 учебном году в городских садах (*детский сад «Родничок» и детский сад «Теремок»*) наполняемость ясельных групп (для детей от 1,5 до 3 лет) составила 23 ребенка (по плану – 20 детей), а наполняемость групп для детей от 3 до 7 лет – 31 чел. (по плану – 26 детей).

В сельских детских садах «Солнышко» (с. Новогремяченское), «Светлячок» (пос. Орловка), «Сказка» (с. Гремяче), «Колокольчик» (с. Хохол); СП детском саду МКОУ «Устьевская СОШ», СП детском саду МБОУ «Костенская СОШ», СП детском саду МКОУ «Староникольская СОШ», СП детском саду МКОУ «Яблоченская СОШ» - наполняемость групп составляет 30 детей (по плану – 23 ребенка).

Численность детей, посещающих дошкольные организации, в расчете на 1 педагогического работника 13 детей.

В 2020 году стоимость содержания ребенка в детских садах в день составляла 94, 8 руб., из которых: 87,2 руб. средства родителей; 7, 6 руб. – средства, выделяемые из муниципального бюджета. Ежемесячный размер родительской платы - 1800 руб. за присмотр и уход.

Льготные категории детей в детских садах (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, подопечные, дети с туберкулезной интоксикацией) посещают дошкольные учреждения бесплатно. Дети, воспитываемые в многодетных малообеспеченных семьях получают компенсацию части родительской платы. Работники ДОУ, дети которых посещают дошкольные учреждения, пользуются 25% льготой при оплате за детский сад.

В текущем учебном году в детских садах района – 5 детей (в т. ч. дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды) получают инклюзивное образование. Детей с туберкулезной интоксикацией нет. Данные категории получают бесплатное питание в детских садах.

Образовательная деятельность в дошкольных учреждениях реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В детских садах создана развивающая предметно-пространственная среда: приобретено игровое, развивающее оборудование, оборудование для обеспечения коррекции, мультимедийное оборудование, поставлено современное уличное оборудование. Широко используются здоровьесберегающие технологии.

Для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, психологический комфорт, сохранение здоровья ребенка, развитие личностных качеств ребенка.

П.3 ст. 64 действующего закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 года № 273-ФЗ регламентирует право родителей (законных представителей) на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в условиях консультационных центров, как в дошкольных, так и в общеобразовательных учреждениях. Консультационные центры функционируют в 6 дошкольных учреждениях. В условиях самоизоляции оказание консультативной помощи родителям дошкольников осуществлялось как в очной форме, так и дистанционно.

В 2020 году в консультационные центры обратилось 43 родителя (2016 г. – 13 чел.; 2017г. – 18 чел.; 2018г. – 23 чел.; 2019г.-24чел.) по вопросам физического, психического и педагогического развития детей дошкольного возраста, в том числе 14 обращений было в дистанционной форме. Деятельность центров востребована, особенно для родителей, чьи дети дошкольного возраста имеют статус инвалида и не посещают дошкольных учреждений, а получают пособие в отделе социальной защиты населения.

В ряде дошкольных учреждений (МБДОУ ЦРР-детский сад «Теремок», МБДОУ ЦРР-детский сад «Родничок», МБДОУ детский сад «Колокольчик», МКДОУ детский сад «Сказка», МБДОУ детский сад «Солнышко») внедрена

сетевая форма взаимодействия с учреждениями дополнительного образования: Хохольской и Гремяченской ДШИ, Домом детского творчества, что позволяет оптимизировать кадровую составляющую учреждения и повысить качество образования у детей дошкольного возраста.

В марте-июле 2020 года педагоги дошкольных учреждений проводили образовательную деятельность с воспитанниками и их родителями в дистанционном формате. Наиболее показательным в этом направлении оказался опыт дистанционного общения с воспитанниками и их родителями педагогов МБДОУ ЦРР-детского сада «Родничок». Дистанционная образовательная деятельность осуществлялась в группе «ВКонтакте» на страничке – «Интерактивный детский сад «Родничок», которую могли посетить все заинтересованные лица. Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре выкладывали в дистанционный доступ видеоролики тематических занятий, рекомендации по вопросам воспитания и обучения, интерактивные познавательные и творческие конкурсы для детей и родителей.

В дошкольных учреждениях в 2020-2021 учебном году работает 81 педагогический работник.

По итогам аттестации первую и высшую квалификационные категории имеют 48 педагогов.

С 2014 по 2017г.г. – 69 (100%) педагогических работников дошкольных организаций прошли курсы повышения квалификации по программам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В июне 2020 года – руководители дошкольных учреждений прошли курсовую подготовку по улучшению качества дошкольного образования с использованием международной системы оценки по шкалам Эйкерса в дистанционном формате в Воронежском институте высоких технологий.

В 2016 году средний уровень заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений составлял 20972 рубля; в 2017 году - 21885 руб.; в 2018 году – 23262 руб.; в 2019 году – 26 270 руб.; в 2020 году – 27952 руб.

2. Общее образование

Основные направления развития общего образования, как и всей системы в целом, определены реализацией национального проекта «Образование». Это: создание условий для образовательного процесса, внедрения новых методов обучения, создание современной безопасной цифровой среды, выявление способностей и талантов, самоопределения наших детей, профориентация, организация системы педагогического образования и повышения квалификации педагогов.

Следует отметить, что развитие системы образования в рамках реализации национального приоритетного проекта - это, прежде всего,

продолжение уже запущенных проектов, благодаря которым были достигнуты значимые результаты в 2020 году.

Важным фактором, влияющим на развитие муниципальной системы образования продолжает оставаться демографическая ситуация. В 2020-2021 учебном году количество обучающихся по сравнению с прошедшим годом увеличилось на 24 человека и составило 2548 чел. (2018 год- 2524). В 2019 году средняя наполняемость классов составила 16,3. На одного педагогического работника приходится 11,6 человек.

На территории Хохольского муниципального района сеть общеобразовательных учреждений не изменилась и представлена 12 школами и 1 филиалом с общим контингентом. При этом количество педагогических работников снизилось и составляет 219 человек.

1111 учащихся на ступени начального общего образования обучаются по ФГОС НОО (100 % от общего числе учащихся начальной школы), 1197 учащихся на ступени среднего общего образования обучаются по ФГОС ООО (100 % от общего числе учащихся основной школы), 160 учащихся на ступени среднего образования обучаются по ФГОС СОО (74 % от общего числа учащихся средней школы)

Следует отметить, что наряду с традиционной формой получения образования, есть дети, получающие образование в форме семейного. Таких в 2019- 2020 учебном году было 3 (2 – МБОУ «Хохольская СОШ», 1 – МКОУ «Орловская СОШ»).

Выполнение задач развития системы общего образования реализуется через мероприятия национального проекта «Образование», который по масштабам участия муниципалитетов и объёмам финансирования не имеет аналогов в современной истории России.

В текущем году продолжается плановое оснащение школ базовым оборудованием в рамках федерального проекта «Современная школа». Отмечу, что к 1 сентября откроется третий на территории нашего района центр гуманитарного, естественнонаучного и цифрового профилей «Точка роста» в Хохольском лицее.

На сегодняшний день проведены ремонтные работы учебных кабинетов на общую сумму 1,5 млн. руб., установлено оборудование на сумму 1,2 млн. руб., приобретена мебель на сумму 600,0 тыс.руб., утверждено штатное расписание, разработаны учебные курсы.

Данная работа по созданию современных условий будет продолжена до 2024 года, но нам с вами уже сейчас необходимо активно использовать в своей работе имеющиеся ресурсы и организовывать сетевое взаимодействие между школами, которое сегодня становится современной

высокоэффективной технологией, позволяющей учреждениям динамично развиваться.

Развивая общее образование, продолжится строительство школ. И в следующем году перед нами стоит задача по вхождению в программу на строительство пристройки к Гремяченской средней школе. Первый этап завершен. В феврале получено положительное заключение проекта пристройки к имеющемуся зданию.

Цифровая образовательная среда, еще один федеральный проект, который внедрен на базе Хохольского лицея.

На платформе цифровой образовательной среды только безопасные сервисы с качественным содержанием.

Это создает все условия для того, чтобы дети и родители смогли оперативно получать необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил.

В Хохольский лицей по данному проекту поставлено 38 новых ноутбуков, две интерактивные доски, многофункциональное устройство на общую сумму 2,1 млн. руб. 300 тыс. руб. израсходовано на приобретение мебели.

Ежегодно в учреждениях образования района проводится работа по капитальному ремонту учебных помещений и современном оснащении школ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В рамках Государственной программы Воронежской области «Развитие образования» на выполнение мероприятий по капитальному ремонту с привлечением внебюджетных средств (из расчета 50*50) выделено 4570,0 тыс. руб. Произведен ремонт классных комнат, частичная замена кровли, ремонт отмоски здания, электромонтажные работы в Хохольском лицее, ремонт учебных кабинетов в Староникольской средней школе, ремонт информационно-библиотечного центра в Хохольской средней школе, ремонт туалетов, душевых и классных комнат в Устьевской средней школе. Так же в рамках данной программы отремонтировано три учебных кабинета и коридор в доме детского творчества и ремонт лестницы в детском саду Колокольчик.

На выполнение мероприятий антитеррористической защищенности учреждений, согласно Дорожной карте из районного бюджета выделено почти 840 тысяч рублей. Во все учреждения третьей категории опасности приобретены металлоискатели, а с 1 сентября будет организована физическая охрана этих объектов.

На мероприятия по пожарной безопасности израсходовано около 1,3 млн. руб. На мероприятия по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций 3,8 млн.руб. На подготовку учреждений к отопительному сезону – 1,6 млн.руб.

В 2020-2021 учебном году в школах района работают 228 педагогов. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 184 педагога или 78,3 %. Все педагоги имеют профильное образование. Для повышения социального статуса педагога и его профессиональной квалификации ведется работа по формированию системы учительского роста, проводятся районные этапы конкурсов профессионального мастерства, районные методические объединения учителей предметников. Средняя заработная плата педагогических работников в 2020 году составила 32046 руб.

Уже пятый год школы района реализуют сетевую модель реализации образовательных программ. Данное взаимодействие позволяет решить ряд проблем: дефицит кадров в малокомплектных школах, обучение детей «на дому» (по медицинским показаниям).

Сетевое взаимодействие с использованием дистанционных образовательных технологий в текущем учебном году выглядит следующим образом:

№ п/п	Название ОО	Классы	Название учебного предмета (курса)	Название другой школы, в которой обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий учащиеся из данной школы , указанной в графе 2.	Количество учащихся , получающих образовательную услугу в дистанционной форме	Количество учащихся с ОВЗ из данной школы, обучающихся в ней же с использованием ДОО
1	2	3	4	5		7
1.	МБОУ «Хохольский лицей»	7	Немецкий язык	МКОУ «Устьевская СОШ»	8	
2.		6	Немецкий язык	МКОУ «Устьевская СОШ»	9	
3.		11	Английский язык	МКОУ «Устьевская СОШ»	2	
4.	МБОУ «Хохольский лицей»	2	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	3	
5.		3	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	5	
6.		4	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	2	
7.		5	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	2	
8.		6	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	2	
9.		7	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	6	
10.		8	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	1	
11.		9	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	3	
12.		10	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	3	
13.		11	Английский язык	МКОУ «Семидесятская СОШ»	2	
14.	МБОУ «Хохольский лицей»	5	Английский язык	МКОУ «Яблоченская СОШ»	6	
15.	МБОУ «Костенская СОШ»		Математика	МКОУ «Яблоченская СОШ»	6	

16.	МБОУ «Костенская СОШ»		ЭЛ. «Решение текстовых задач»	МКОУ «Яблоченская СОШ»	4	
17.	МБОУ «Хохольская СОШ»	7	Учебный курс «Основы написания проекта»	МКОУ «Староникольская СОШ»	10	
18.	МБОУ «Хохольская СОШ»	8	Учебный курс «Наглядная геометрия»	МКОУ «Староникольская СОШ»	14	
19.	МБОУ «Хохольская СОШ»	9	Учебный курс «Процентные расчеты на каждый день»	МКОУ «Староникольская СОШ»	12	
20.	МБОУ «Хохольская СОШ»	10	Эллектив «Решение уравнений с параметром»	МКОУ «Староникольская СОШ»	4	
21.	МБОУ «Хохольская СОШ»	11	Эллектив «Решение экономических задач»	МКОУ «Староникольская СОШ»	5	
22.	МБОУ «Гремяченская СОШ»	2-9	Английский язык	Оськинский филиал МБОУ «Гремяченская СОШ»	28	
23.	МБОУ «Гремяченская СОШ»	9	Элективный курс «Учимся писать изложение на отлично»	МКОУ «Гремяченская ООШ»	7	
24.	МБОУ «Гремяченская СОШ»	9	«Основы финансовой грамотности»	МКОУ «Новогремяченская СОШ»	15	
25.	МКОУ «Гремяченская СОШ»	9	Краеведение	МКОУ «Архангельская ООШ»	3	0
26.	МБОУ «Орловская СОШ»	5-10	Авиаконструирование	МБОУ «Костенская СОШ»	7	0
27.	МБОУ «Орловская СОШ»	5-10	Авиаконструирование	МКОУ «Устьевская СОШ»	7	0
28.	МБОУ «Орловская СОШ»	5-10	Мультипликация	МКОУ «Семидесятская СОШ»	7	0

В целом по району 989 обучающихся получают образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия.

Одним из важных направлений такого взаимодействия является работа со школами, показывающими стабильно низкие результаты. В соответствии с приказом Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 9 июня 2020 г. № 511 таких в 2020 -2021 учебном году в районе 3: МКОУ «Устьевская СОШ», МКОУ «Яблоченская СОШ», МКОУ «Староникольская СОШ».

С 6 апреля 2020 года реализация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях района осуществлялась исключительно дистанционно с использованием различных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Мы можем смело говорить о том, что все участники образовательного процесса справились с этой не простой задачей. Обучение проходило в смешанном формате: он-лайн и оф-лайн. На слайде представлено среднее значения форм проведения уроков за весь период.

При организации образовательного процесса учитывались, прежде всего, технические возможности обучающихся. Для эффективной работы использовались различные платформы, мессенджеры.

И, как следствие вышеуказанных процессов, в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, задействованных в различном дистанционном образовательном процессе и электронном обучении увеличилось до 2071 чел. (413 в 2019-2020 учебном году).

На сегодняшний день в 12 – ти общеобразовательных учреждениях района проведены работы по подключению к высокоскоростному интернет ресурсу. 12 учреждений образования перешли на электронный документооборот. Этот эффективный механизм решил ряд проблем: развитие компьютерной грамотности педагогов, информированность родителей об оценках ребенка.

При реализации национального проекта особое внимание акцентировано на качестве образования.

2.1. Качество общего образования

За последние годы модель проведения государственной итоговой аттестации доказала свою состоятельность: достигнут высокий уровень объективности и прозрачности экзамена. Проводя анализ государственной итоговой аттестации, мы видим, что развитие есть.

Единый государственный экзамен

Ежегодно в районе создаются условия для сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов. В текущем году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Единый государственный экзамен в текущем году сдавали учащиеся, который планировали поступать в высшие учебные заведения. Всего в едином государственном экзамене в 2020 году приняли 102 учащихся.

Наиболее востребованные предметы по выбору: обществознание, физика, история. Средний балл по району по обязательным предметам и предметам по выбору снизился по сравнению с 2019 годом.

По русскому языку высокий результат получили 3-и учащихся Хохольского лицея, Гремяченской и Костенской средних школ, максимальный балл -89

По математике профильного уровня наивысший балл 78 получил учащийся Хохольского лицея, 76 баллов набрали так же ученики Хохольского лицея Гремяченской и Костенской средних школ.

Высокие результаты выпускники показали по предметам по выбору: по обществознанию – 85 баллов ученица Хохольского лицея, по химии -99 баллов и по биологии – 84 у выпускника Хохольского лицея. По литературе ученица Гремяченской школы набрала 80 баллов. Самый высокий балл по физике – 74 также у выпускника Гремяченской школы, у ученика Хохольской СОШ

Увеличилось и число обучающихся, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и по выбору

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили 22 выпускника. При этом хочется отметить, что в текущем году результаты ЕГЭ не влияли на получении аттестата с отличием.

2.2. Всероссийские проверочные работы

Еще одним инструментом качества образования являются **всероссийские проверочные работы**, направленные на выявление уровня подготовки школьников. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 год 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12) ВПР проводились в период сентябрь – октябрь в 2020 года. Всего в ВПР осенью 2020 года приняли участие 1403 обучающихся 5- 9 классов.

- русский язык 5 класс - средний балл по району – 23, средний бал выше районного в 3-х учреждениях: МКОУ «Устьевская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Архангельская ООШ». Успеваемость составила 84%.

- математика 5 класс - средний балл по району – 10,8, средний бал выше районного в 2-х учреждениях: МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Архангельская ООШ». Успеваемость составила 92,3%.

- русский язык 6 класс - Средний балл по району – 21,3 средний бал выше районного в 4-х учреждениях: МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Яблоченская СОШ», МКОУ «Архангельская ООШ». Успеваемость составила 67,8 %.

- математика 6 класс – средний балл по району – 10,1 средний балл выше районного в 7-ми учреждениях: МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ «Семидесятская СОШ», МКОУ «Староникольская СОШ», МБОУ «Хохольская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Яблоченская СОШ», МКОУ «Гремяченская ООШ». Успеваемость составила 82,1 %.

- русский язык 7 класс - средний балл по району – 29,1 средний бал выше районного в 6-ти учреждениях: МБОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ», МКОУ «Староникольская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Яблоченская СОШ», Оськинский филиал. Успеваемость составила 92,2 %.

- математика 7 класс - средний балл по району – 8,2 средний бал выше районного в 5-ти учреждениях: МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ «Новогремяченская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Яблоченская СОШ», Оськинский филиал. Успеваемость составила %.

- русский язык 8 класс - средний балл по району – 26,8 средний бал выше районного в 7-ми учреждениях: МБОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ», МКОУ «Семидесятская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Яблоченская СОШ», МКОУ «Архангельская ООШ», Оськинский филиал. Успеваемость составила 79 %.

- математика 8 класс - средний балл по району – 8,2 средний бал выше районного в 5-ти учреждениях: МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ «Новогремяченская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Яблоченская СОШ», Оськинский филиал. Успеваемость составила 36,4%.

- русский язык 9 класс - средний балл по району – 26,1 средний бал выше районного в 9-ти учреждениях: МБОУ «Костёнская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ», МКОУ «Семидесятская СОШ», МКОУ «Староникольская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Яблоченская СОШ», МКОУ «Архангельская ООШ», МКОУ «Гремяченская ООШ», Оськинский филиал. Успеваемость составила 64 %.

- математика 9 класс - средний балл по району – 11,2 средний бал выше районного в 6-ти учреждениях: МКОУ «Новогремяченская СОШ», МБОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Староникольская СОШ, МБОУ «Хохольская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Яблоченская СОШ», Оськинский филиал. Успеваемость составила 83,6%.

Школы района не вошли в «зону риска», Это конечно положительная динамика. Но по – прежнему остается вопрос о невысоком уровне результатов и их объективности.

2.3. Исследование по модели PISA

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15.07.2020 года № 627 «Об организации сопровождения оценки качества образования по модели PISA на территории Воронежской области в 2020 году», приказом ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» от 16.07.2020 года № 01-07/80 «Об организации сопровождения оценки качества образования по модели PISA на территории Воронежской области в 2020 году» обучающиеся 9-10 классов МБОУ «Костенская СОШ» и МКОУ «Архангельская ООШ» приняли участие в данном исследовании. Цель процедуры - определение математической, естественнонаучной, а также грамотность чтения. Исследование отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Инструментарий исследования PISA для школ включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы, участники исследования выполняют задания на компьютере.

2.3. Мониторинг индивидуальных учебных достижений

В соответствии с приказом отдела по образованию, молодежной политике и спорту № 284 от 21 сентября 2020 г. «Об организации и проведении мониторинга индивидуальных достижений обучающихся на территории Хохольского района в 2020 году» с **1 по 19 октября 2020г.** мониторинг был проведен. Из 1233 обучающихся 5-9 классов в мониторинге участвовали 999 чел. (81%). Средний балл по району составил:

- комплексная работа 4 класс (5 класс) – 7,0 (максимальный балл – 24);
- комплексная работа 5 класс (6 класс) – 6,4 (максимальный балл – 25);
- комплексная работа 6 класс (7 класс) – 7,6 (максимальный балл – 28);
- комплексная работа 7 класс (8 класс) – 6,57 (максимальный балл – 26);
- комплексная работа 8 класс (9 класс) – 6,44 (максимальный балл – 28).

При выполнении комплексной работы обучающиеся ОУ показывают низкий и пониженный уровень освоения образовательных программ. Базовый

уровень освоения – 6,5% (5 кл.), 1,5% (6 кл.), 7,2% (7 кл.), 0% (8кл. (9 кл.).
Повышенный уровень – 0,9% (4 кл.), 05% (7 кл.).

2.4. Рейтингование

Еще одним из региональных сегментов оценки качества является **рейтингование** учреждений образования, по итогам которого две школы вошли в топ 50 лучших школ Воронежской области. Это Хохольский лицей – 5 место, Хохольская средняя школа – 18 место.

Место	Район	Наименование	Итоговый	Коэффициент
8	Хохольский	МБОУ «Хохольский лицей»	162	0,8
18	Хохольский	МБОУ «Хохольская СОШ»	145,5	0,7
76	Хохольский	МБОУ «Костенская СОШ»	127,5	0,6
100	Хохольский	МБОУ «Орловская СОШ»	124,5	0,5
115	Хохольский	МКОУ «Новогремяченская СОШ»	121,5	0,5
146	Хохольский	МКОУ «Староникольская СОШ»	117,5	0,5
267	Хохольский	МБОУ «Гремяченская СОШ»	105,5	0,4
269	Хохольский	МКОУ «Гремяченская ООШ»	101	0,4
305	Хохольский	МКОУ «Яблоченская СОШ»	102,5	0,4
352	Хохольский	МКОУ «Семидесятская СОШ»	99	0,4
468	Хохольский	МКОУ «Устьевская СОШ»	90,5	0,3
578	Хохольский	МКОУ «Архангельская ООШ»	78	0,3
Всего 714 ОУ				

Общеобразовательным учреждениям района предстоит проанализировать зоны западения и составить планы по повышению эффективности деятельности.

2.5. Инновационная деятельность

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.12.2019 №1424 МБОУ «Хохольский лицей» утвержден региональной площадкой, входящих в инновационную инфраструктуру, с проектом «Разработка, апробация и внедрение новых механизмов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий».

В 2020 году МБОУ «Хохольский лицей» являлся опытно – экспериментальной площадкой Института развития образования Российской академии образования «Апробация Примерной программы воспитания». Так же на базе МБОУ «Хохольский лицей» при поддержке ПАО «Сбербанк» реализуется проект «Личностно - развивающая образовательная среда».

2.6. Школы с низкими результатами

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области приказ № 511 от 09.06.2020 года «О входном мониторинге» 3 школы района функционируют как школы с низкими образовательными результатами: МКОУ «Устьевская СОШ», МКОУ «Яблоченская СОШ», МКОУ «Староникольская СОШ». Обучающиеся указанных учреждений показали низкие образовательные результаты по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. В 2020 году школы разработали и провели защиту программ развития. Задачи у общеобразовательных учреждений на ближайшие 3 года: повышение качества образовательных результатов обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов в школах, через реализацию на основе анализа условий их функционирования адресных и комплексных программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, обеспечение стабильности их эффективного развития. На портале <http://сеть.дистантиврн.рф/> школы с НР обозначили дефициты в организации образовательного процесса. МБОУ «Хохольский лицей» и МБОУ «Костенская СОШ» данные дефициты перекрыли в преподавании учебных предметов (математика, английский язык) и в курсах внеурочной деятельности («Роботехника», «Авиамоделизм»). Следует отметить, что организация образовательного процесса организована в очной форме и использованием дистанционных образовательных технологий, всего 299 часов.

3. Работа с педагогическими кадрами

Все изменения, происходящие сегодня в сфере образования, направлены на создание условий для развития личности ребёнка. Ключевой фигурой в этом процессе является педагог.

За последние пять лет численность педагогических работников в дошкольных учреждениях увеличилась и составила 78 человек. В то время как численность педагогов в общеобразовательных учреждениях снизилась и составила 234 человека. В дополнительном образовании занято 53 педагогических работников.

Из 346 педагогических работников в районе высшее профессиональное образование имеют 83,5% (289 чел.), среднее профессиональное образование – 16,7% (58 чел.). Высшее педагогическое образование имеют 79,7.% (276) педагогов от общей численности педагогических работников (276 чел.). Анализ возрастного состава педагогических работников образовательных организаций показывает, что доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 20 %, от 35 до 55 – 46%, свыше 55 - 34% . Педагогов пенсионного возраста – 29 %. Средний возраст педагогов составляет 49 лет. При этом численность молодых учителей за пять лет увеличилась не значительно и составила 12 человек.

Проанализировав данную ситуацию, мы видим определенные риски старения кадров и в дальнейшем нехватка педагогических работников в сельской местности.

В начале 2020 года началась реализация одной из ключевых программ поддержки сельских педагогов – «Земский учитель». Этот проект – стимул для привлечения в сельскую местность талантливых и перспективных молодых специалистов. Главная цель – обновить кадровый состав школ, усовершенствовать методы обучения и закрыть учительские вакансии в сельской местности. Хохольский район заявлялся на участие в данной программе и в 2020-2021 учебном году в Хохольскую среднюю школу приходит работать учитель начальных классов. Так же президент подписал закон, дающий возможность студентам педагогических специальностей уже с четвертого курса вести уроки в школе. Это отличная возможность, она поможет студентам войти в профессию и позволит привлекать все больше талантливой молодежи в педагогическую среду.

У педагогических работников школ района созданы личные странички на сайте образовательной организации с периодическим обновлением, либо собственные сайта/блога, на котором ведется активное обсуждение с широкой профессиональной общественностью педагогических проблем (предложенных к обсуждению соискателем), не менее одного учебного года. В наших образовательных организациях картина следующая:

- из 234 педагогических работников школ 181 имеют личную страничку на сайте общеобразовательной организации;
- из 63 педагогических работников детских садов – у 34 имеется личная страничка на сайте ДОУ;
- из 53 педагогов дополнительного образования 17 имеют собственную страничку.

В 2020 году 2 педагога получили грантовую поддержку правительства Воронежской области в размере 100 тыс. руб. каждый – Чернышов Иван Васильевич, учитель физической культуры Хохольского лицея, Никифорова Наталья Витальевна, учитель географии Новогремяченской школы.

Впервые в 2020 году по итогам регионального конкурса учителю физической культуры МБОУ «Хохольский лицей» Чернышеву Ивану Васильевичу присвоен статус «Учитель-методист» (Приказ департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 6.11.2020 №1044).

4. Дополнительное образование

Одним из важных составляющих системы образования является – дополнительное образование.

В дополнительном образовании занято 53 педагогических работника.

В четырех учреждениях контингент воспитанников на 01.01.2021 года составил 2510 чел., охват дополнительным образованием – 68,6 %.

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования по состоянию на 31.12.2020 год составила - 32041 руб.

С целью обеспечения к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания в текущем году дом детского творчества принял участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка».

С 1 сентября открылись два объединения естественнонаучной и технической направленностей, в которых будут развивать свои способности 120 воспитанников. На эти цели израсходовано 904,3 тыс. руб. на приобретение оргтехники, естественнонаучных лабораторий, фото и видео оборудования, ученической мебели.

В 2021 году МБОУ «Хохольский лицей» и МБОУ «Костенская СОШ» также будут участвовать в данной программе, направленной на создание новых места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Современная система школьного и массового спорта, дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности имеют ведущее значение в процессах воспитания личности ребенка и обладают широкими

возможностями, направленными на социализацию и личностное развитие детей и молодёжи, способствуют повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в текущем году в Семидесятской средней школе построена спортивная площадка ГТО на общую сумму **600,0 тыс. руб.**

5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

5.1. Всероссийская олимпиада школьников

Еще одна тема – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. Одним из сегментов данного направления является подготовка обучающихся к участию **во всероссийской олимпиаде школьников** на всех уровнях. По итогам 2019 -2020 учебного года количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составило 286 человек. Из них **29** участвовали в региональном этапе. Призерами регионального этапа олимпиады стали 6 учащихся: по обществознанию (1 – Орловская СОШ), по биологии (1- Хохольский лицей), по химии (3- Костенская СОШ, Хохольский лицей), по физической культуре (1- Яблоченская СОШ).

В 2020-2021 учебном году в **школьном этапе** приняли участие 1405 обучающихся 4-11 классов. По **6** предметам (математика, биология, химия, физика, информатика, химия) олимпиада проводилась в онлайн-формате на платформе «Сириус».

Победителями и призерами школьного этапа 2020-2021 учебного года стали 46 учащихся 4-х классов (по математике 20 чел., по русскому языку – 26), 548 учащихся – 5-11 классов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил со 2 по 29 ноября 2020 года в дистанционном режиме.

Всего приняло участие 484 человека/предмета, из которых учащихся 7-8 классов участвовало 234, из 9-11 классов - 250. Наибольшее количество участников: по биологии - 67, по обществознанию - 43, по русскому языку - 40, по литературе - 39, по математике – 38. По 1 предмету приняло участие 147 человек, по 2 – 75 человек, по 3 – 40 человек, по 4 – 12 человек, по 5 предметам – 2 человека.

По решению жюри муниципального этапа олимпиады победителями и призерами по предметам стали **151** учащийся (30,9 % от общего числа участников). Из них: победителями – 52, призерами – 99. Из числа учащихся 7-8 классов победителями стали 23 учащихся, призерами – 47. Из числа школьников 9-11 классов победителей – 28, призеров – 52.

5.1. Конкурсное движение

Еще одним сегментом является участие талантливой молодежи нашего района в мероприятиях различных уровней, включающих конкурсы, фестивали, выставки. С каждым годом растет количество победителей и призеров по различным конкурсам, олимпиадам, в том числе естественнонаучной и технической направленности.

Участие в конкурсных мероприятиях с марта 2020 года проходило только в он-лайн форматах, всего воспитанники дополнительного образования стали лауреатами и призерами 76 международных конкурсов и фестивалей, 107 конкурсных мероприятиях всероссийского и регионального уровней.

5.2. Профориентационная работа

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в Хохольском муниципальном районе проведена следующая работа в этом направлении:

- участие во Всероссийских открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», направленных на раннюю профориентацию (2008 человек).
- участие в федеральном проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» (237 обучающихся, педагогов-навигаторов 10).
- участие в региональном проекта по профессиональной ориентации учащихся 7-11 классов «Распаковка профессий» (58 человек). Учащаяся 7 «А» класса МБОУ «Хохольский лицей» стала победителем данного проекта.

Заключены соглашения о взаимодействии с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». В 2020 году с выпускниками было заключено 11 договоров о целевом взаимодействии с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

В 2020 году обучающиеся района принимали участие в профильных сменах пансионата с лечением «Репное» - 6 человек (г. Воронеж) и в образовательном центре «Сириус» - 1 человек (г. Сочи).

5.3. Реализация концепции воспитательной деятельности районной целевой программы «Молодёжь».

Главным стратегическим общенациональным приоритетом было и остается гражданско – патриотическое воспитание. Гражданско - патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную работу всех уровней образования, направленную на развитие гражданина великой страны. Такая работа ведется благодаря работе

детской общественной организации «Росинка», волонтерских движений, системы добрых дел, военно – патриотической работе.

По итогам 2020 года 318 школьника старше 14 лет стали членами волонтерского движения, из них 278 зарегистрированы в единой информационной системе «Добровольцы России» и им выданы книжки волонтера.

Большое значение в гражданско - патриотическом воспитании школьников имеет работа отрядов «Юнармии». С 2019 года в трех общеобразовательных учреждениях района созданы военно-патриотические объединения «Юнармия» (МБОУ «Хохольский лицей», МБОУ «Гремяченская СОШ» и МБОУ «Хохольская СОШ»). Общее количество юнармейцев -205 чел.

В Хохольском районе в 2020 году прошли мероприятия, посвященные празднованию «75 летия Победы», районные акции «Мой подарок ветерану», «Георгиевская лента- онлайн», «Бессмертный полк-онлайн», «Поем двором», «Окна Победы – онлайн», «Вахта памяти», «Голубь мира», «Белый цветок», районный военно-патриотический конкурс «Красная гвоздика».

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по допризывной подготовке юношей 10-11 классов, в рамках тематических занятий по ОБЖ. Допризывную подготовку в МБОУ «Хохольский лицей», МБОУ «Хохольская СОШ» и МКОУ «Гремяченская СОШ» курируют военнослужащие воинской части 31895 г. Воронежа.

Развитию художественного творчества молодежи способствовали такие мероприятия, как районная краеведческая конференция «Я гражданин России», фестиваль театральных коллективов «Синяя птица», День Молодежи, День любви семьи и верности, День защиты детей.

В 2020 году победители и призеры областных, всероссийских и международных премий приняли участие в V форуме Одаренных детей Хохольский район представляли 8 обучающихся.

Центр трудовой адаптации

В 2020 году было трудоустроено 77 подростка. Общий бюджет составил: 124474,27 рублей.

областной бюджет – 67493,54 рублей.

районный бюджет – 47110,27 рублей

Хохольское городское поселение – 9870,46

Март- 26 (22830,86)
Август 13 (33876,67)
Сентябрь 38 (67766,74)

Несовершеннолетние граждане занимались благоустройством административных помещений, работали на пришкольных участках, ремонтировали школьное оборудование и инвентарь. Сажали цветы на территории святого источника, убирали мусор в парке.

Особое внимание ЦТА уделяет детям, стоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, стараясь их трудоустроить в первую очередь.

5.4. В рамках подпрограммы «Молодежь и организация летнего отдыха» в 2020 году израсходовано 3 345 400 рублей: областной бюджет - 3229000 руб., районный бюджет 116 400 руб., (2019 год - 3 563 330 рублей: областной бюджет -2 641 400 руб., районный бюджет 921 930 руб., 2018 год - 2 348 626 рублей: областной бюджет -741 200 руб., районный бюджет 1 607 426 руб.).

В Хохольском районе функционировало 13 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, которые были организованы на базе всех общеобразовательных учреждений, с общим охватом 846 детей в течение 14 дней. Из 846 человек имеют выраженный оздоровительный эффект 800 человек – 94,5 %, слабый оздоровительный эффект 40 человек – 4,7 %, отсутствие оздоровительного эффекта 6 детей – 0,7 %.

5.5. Служба опеки и попечительства

Основными показателями деятельности службы по опеке и попечительству являются своевременное **выявление** детей, оставшихся без попечения родителей, и их **устройство** в семьи российских граждан (что является приоритетной задачей).

В 2020 г. выявлено 7 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (в 2019 г. – 2 чел., 2018 г. – 3 чел.).

Из них все устроены в семьи граждан, что составляет (100% устройства).

- в семью под опеку (попечительство)- 1
- приёмную семью- 6
- в интернатные учреждения области не направлено ни одного ребенка.

В 2020 г. случаев отмены опеки (попечительства) и возвращения детей в интернатные учреждения не было.

В настоящее время в интернатных учреждениях Воронежской области находятся на воспитании **2** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Хохольского района подлежащих устройству в семьи граждан.

Планомерно ведется работа с кандидатами в опекуны (попечители), приемные родители, усыновители. На учете в службе на начало 2020 г. состояло 6 чел. На конец 2020 г. состоит 1. Все семьи приняли на воспитание детей в основном из Хохольского района (1 мальчик принят из г. Воронежа).

На конец **2020 г. на учёте** в службе по опеке и попечительству состоит **53** ребенка:

- 25 подопечных, находящихся под опекой (попечительством);
- 2 детей находятся под опекой (попечительством) по заявлению родителей;
- 26 детей воспитывается в 8 приемных семьях.

В 2020 году опекунам (попечителям), приёмным родителям, принявшим в свои семьи детей, выплачивалось **единовременное пособие из областного бюджета** в размере 18 004, 12 руб. (за каждого принятого ребенка) общая сумма выплаченных единовременных пособий составила **198 045, 32 руб.**

Вознаграждение, причитающееся приёмному родителю в 2020 г. на каждого приёмного ребёнка составило: для проживающих в р. п. Хохольский 6 056 руб. для проживающих в сельской местности 7 571 руб.

Также в соответствии с законодательством Воронежской области **пособие на содержание подопечных** детей выплачивалось дифференцировано: для подопечных, проживающих в р.п. Хохольский оно составило **7448руб.**, а для подопечных, проживающих в сельской местности – **9309 руб.**

Всего ежемесячные пособия на содержание получают **25** подопечных и **23** приемных ребенка.

В соответствии с законом Воронежской области № 47-ОЗ в 2020 г. 18 гражданам выплачивается ежемесячное пособие в размере **16 877 руб.**, удочерившим детей после 01.01.2013 г.

В соответствии постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в

отношении несовершеннолетних граждан», на основании которого были вынесены приказы отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района от 21.05.2020 г. № 183, от 26.10.2020 г. № 303, о проведении контрольных проверок условий жизни несовершеннолетних детей воспитывающихся в замещающих семьях, с участием старших инспекторов службы по опеке и попечительству, социальных педагогов и общественных инспекторов по охране прав детства в 9 общеобразовательных учреждениях из 12 Хохольского муниципального района проводились контрольные проверка обследования условий жизни несовершеннолетних подопечных.

Условия были проверены у 50 несовершеннолетних детей, проживающих в 34 замещающих семьях, совместно с опекунами (попечителями), приемными родителями.

По итогам проверки установлено, что для 27 подопечных и 23 приемных детей – опека и попечительство носит положительный характер. Права и интересы несовершеннолетних граждан не нарушаются: подопечные получают необходимое развитие и полноценное содержание. Все подопечные прошли медицинское обследование, состояние здоровья 48 подопечных – в норме; 2 несовершеннолетних являются инвалидами детства.

Из 53 подопечных детей, дошкольным воспитанием охвачено 3 чел.; в общеобразовательных учреждениях обучаются 35 чел.; в кадетских корпусах обучается 2 чел.; учащимися средне - специальных учебных заведений (колледжи) – являются 13 чел.

В целях **защиты жилищных прав** детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа достигших возраста 14 лет специалистами оказывается помощь гражданам в постановке на жилищный учет в Департаменте труда и социального развития области, в получении заключения Департамента образования, науки и молодежной политики о невозможности возвращения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в закрепленные жилые помещения.

На конец 2020 года на учёте на льготное обеспечение жилыми помещениями по договорам специализированного найма в департаменте

труда и социального развития Воронежской области состоит **15 чел.** В 2021 г. предстоит поставить на учет 8 чел.

Сотрудники отдела осуществляют **межведомственное взаимодействие** по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних с КДН и ЗП, ПДН ОВД, КУ ВО «Хохольский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», социальными педагогами и общественными инспекторами по защите прав детей образовательных учреждений района, МКУ «Центр социально-психологической помощи и поддержки детей и подростков «Доверие», центром трудовой адаптации подростков и др. службами, регулярно участвуют в операциях и рейдах «Подросток», «Лето», «Каникулы».

В 2020 г. в центр реабилитации по ходатайству отдела было помещено 6 детей. После проведенной профилактической работы с родителями (беседы, разъяснения, трудоустройство, лечение от алкоголизма и др.) дети возвращались после курса реабилитации в семьи.

В 2020 году лишено родительских прав/в отношении детей, подготовлено заключений о целесообразности лишения родительских прав - 7 граждан в отношении 10 несовершеннолетних 7 несовершеннолетних переданы на воспитание в семьи граждан, 3 детей проживает с родителями.

6. Укрепление здоровья

Приоритетной целью по сохранению здоровья детей и подростков является – выстраивание системы по формированию здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни от дошкольного возраста до взрослого населения как необходимой жизненной потребности.

Главными компонентами здорового образа жизни в дошкольных учреждениях являются: закаливание, строгое, соблюдение режима дня и правил личной гигиены, занятия гимнастикой, физической культурой и спортом, прогулки по свежему воздуху и конечно же – здоровое правильное питание.

Ежегодно в детских садах проводится диспансеризация детей, с участием педиатров и врачей узких специальностей (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, стоматолог) БУ ВО «Хохольская РБ». По итогам 2020 года, 420 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет имеют I группу здоровья, дошкольников со II группой здоровья – 594 чел.; воспитанников с III

группой здоровья – 74, с IV группой здоровья в дошкольных учреждениях 3 ребенка; дошкольников с V группой здоровья в детских садах – 15 чел.

В общеобразовательных учреждениях спецкурс «Разговор о правильном питании» проводится уже третий год. Выполнение заданий родителями и детьми в рабочей тетради, в рамках спецкурса «Разговор о правильном питании», способствует формированию основных представлений и навыков рационального питания, здорового образа жизни. Одним из важных факторов укрепления здоровья школьников является организация рационального питания. По данным мониторинга в текущем учебном году доля школьников, систематически получающих горячее питание, составляет 97 % (2471 чел.) от общего количества обучающихся (2015г. -83,5 %; 2016г. – 89,9%; 2017г. -96,6%; 2018г. – 97%; 2019г. – 97,1%;). Двухразовое горячее питание получают обучающиеся 1- 11 классов – 2455 чел. Доля школьников, получающих двухразовое питание, составила 92, 2 % (2015г. - 40,5%; 2016г. - 80,6%; 2017г. – 89, 1%; 2018г. – 92, 1%; 2019г.- 92, 1%), что на 0, 1% больше чем в 2019 году.

В 2020 году питанием на льготных условиях были обеспечены дети из многодетных малообеспеченных семей (115 чел.); учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (35 чел.) и дети – инвалиды (36 чел.); ученики с дефицитом массы тела (13 чел.).

В рамках губернаторской программы «Школьное молоко» учащиеся 1 – 9 классов (2 343 чел.) трижды в неделю получают молоко (200гр.).

В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в Послании Федеральному Собранию, все учащиеся младших классов должны быть обеспечены бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день. Всего на эти цели из регионального и федерального бюджетов направлено более 4,5 млн. руб.

С 1 сентября 1163 обучающихся начальных классов (100%) получают двухразовое горячее питание, из расчета 11,26 руб. на завтрак из средств муниципального бюджета и не менее 54,02 из средств консолидированного бюджета (муниципальный, региональный, федеральный) на горячие обеды.

В общеобразовательных организациях обеспечена реализация двух вариантов примерных меню для питания младших школьников 1-4 классов и обучающихся 5-11 классов, согласованных с территориальным отделом Роспотребнадзора.

В связи с разработкой примерного меню для обучающихся, нуждающихся в специализированном питании по медицинским показаниям, лечебное и диетическое питание для учащихся общеобразовательных организаций запланировано на второе полугодие 2020-2021 учебного года.

В МБОУ «Хохольский лицей» и МКОУ «Новогремяченская СОШ» организована работа буфетов, где представлен широкий ассортимент пищевых продуктов, мучных и кондитерских изделий, кисломолочной продукции, соков и фруктов. В МБОУ «Гремяченская СОШ», МБОУ «Орловская СОШ» и МБОУ «Хохольская СОШ» работа буфетов

приостановлена в связи со сложной эпидемиологической ситуацией по коронавирусу в районе.

Ежеквартально в школах среди детей и родителей проводилось анкетирование об удовлетворенности школьным питанием, результаты которого анализировались и учитывались в работе.

В сентябре 2020 года в школах организован общественный контроль за организацией питания с привлечением родительской общественности, в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Благодаря проведению ежегодной диспансеризации в школах и целенаправленной профилактической деятельности по здоровьесбережению учащихся, доля детей с I и II группами здоровья в 2020 году составила 77,12 % - 1 965 чел.: 776 чел. с I группой и 1189 чел. со II группой (2015г.- 79,6 %; 2016г. – 79,2 %; 2017г. – 80%; 2018г. – 87,9%; 2019г.-76,3%) в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений. (Численность детей с III группой здоровья уменьшилась до 506 чел.; детей с IV группой – 14 чел.; с V группой – 63чел.).

В январе-феврале 2020 года, была организована работа «Выездного телефона общения», цель которого оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам общеобразовательных учреждений района с привлечением специалистов различного профиля; повышение уровня психологической культуры. В соответствии с графиком работы «Выездного телефона общения» было организовано 4 выезда с охватом 450 человек.

Для подростков и старшеклассников педагогом-психологом были организованы и проведены тематические занятия: «Самоуважение», «Ценности моей жизни», «Живем без конфликтов», «Час психолога», где психолог в ходе урока отвечала на актуальные вопросы подростков.

За отчетный период проведено 13 заседаний территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Цель создание ПМПК - выявление причин неуспеваемости, подбор адаптированных основных образовательных программы и условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. За данный период отчетности обследовано 13 детей, из них 4-7 лет – 2 чел., 8-11 лет – 4 чел., 12-16 лет – 5 чел., 17-18 лет – 2 чел. Проведена 51 консультация специалистами ТПМПК.

По результатам обследования подготовлены заключения и рекомендации на каждого ребенка по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, отчеты о деятельности ТПМПК за полугодие и календарный год в центральную ПМПК и федеральный ресурсный центр ПМПК. Ведется документация территориальной ПМПК (журналы, протоколы, карты, детей прошедших ПМПК), осуществляется учет данных о детях с ограниченными

возможностями здоровья, посещающих дошкольные и общеобразовательные учреждения.

В сентябре 2020 года организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях. 2 сентября 2020 года подготовлен и проведен онлайн семинар-совещание «Организация социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях» для ответственных педагогов в общеобразовательных организациях района за проведение социально-психологического тестирования, организован сбор и передача материалов СПТ в ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей».

В социально-психологическом тестировании приняли участие 793 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций 7-11 классов (с 13 лет), что составило 95,5 % от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию (830 чел.), 37 человек отказались от участия по объективным причинам (по состоянию здоровья).

7. Физическая культура и спорт

Спорт является одной из популярнейших форм организации здорового досуга, отдыха и развлечений. Особенно это ярко проявляется в массовом спорте, где не ставятся цели достижения высоких результатов. Для выполнения данных задач в районе создана необходимая спортивная база. Всего спортивных сооружений в районе 122 из них: 89 спортивных плоскостных сооружений, 20 спортивных залов, 2 тира, стрельбище, бассейн, другие спортивные сооружения. Загруженность спортивных сооружений составляет 35,4%. На территории Хохольского муниципального района находится спортивно-развлекательный комплекс «Эволюция Костенки», где есть три трассы спуска для любителей с разным уровнем подготовки. Действует стадион технических видов спорта «Белый колодец», на котором проходят первенства, чемпионаты и кубки РФ по автогонкам. Горнолыжная база и стадион технических видов спорта находятся в частной собственности. На базе 8 учреждений созданы школьные спортивные клубы спортивные клубы.

Организацией и проведением спортивно-массовой работы в районе занимаются 1 специалист отдела по образованию, молодежной политике и спорту, 18 учителей физической культуры в общеобразовательных школах, 6 тренеров-преподавателей в МКУ ДО «ДЮСШ Хохольская», 12 работников физической культуры в МБУ «СОК Хохольский». Из них 90,4% имеют высшее образование, высшую и первую квалификационную категорию имеют свыше 50% преподавателей. Средний возраст учителей физической культуры по району составляет 35 лет. Средняя заработная плата в 2020г. учителя физической культуры составляет 23тысяч 156 рублей, тренера-преподавателя 26тысяч 747 рублей, инструктора по спорту 16 тысяч 719

рублей. Наиболее эффективным и действенным средством решения социально – оздоровительных задач, направленных на формирование физического и духовного здоровья, является участие широких слоёв населения в различных спортивно массовых мероприятиях. У нас сложилась и успешно работает система организации и проведения комплексных Спартакиад среди учащихся, поселений района. Проходят ежегодные первенства района по следующим видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, русской лапте, шахматам, легкоатлетическому кроссу, пляжному волейболу, стрит-болу, пляжному футболу, зимняя рыбалка, плаванию.

Подготовкой спортивного резерва в районе занимается МКУ ДО «Хохольская ДЮСШ»

В 2020 г. в МКУ ДО «Хохольская ДЮСШ» по предпрофессиональным программам обучалось 845 человек. Всего в школе культивируется 9 видов спорта (гандбол – 130 человек, футбол – 320 человек, лапта – 112 человек, волейбол – 73 человек, плавание – 75 человек, карате – 15 человек, бокс – 20 человек, баскетбол – 45 человек, настольный теннис – 50 человек. Тренировки ведут в 8 школах района 20 тренеров - преподавателей, из них 4 штатных, три из которых имеют ВКК одну первую квалификационную категорию.

Количество учащихся ДЮСШ по школам района: МБОУ «Хохольский лицей» -205, МБОУ «Хохольская СОШ»-180, МБОУ «Устьевская СОШ» - 40, МБОУ «Гремяченская СОШ» -107, МКОУ «Гремяченская ООШ» -25 , МБОУ «Староникольская СОШ» - 70, МБОУ «Орловская СОШ» -140, МБОУ «Новогремяченская СОШ»- 55 .

Наиболее значимые результаты выступлений на соревнованиях:

- 2 место в финальных соревнованиях XVIII Спартакиады учащихся Воронежской области по каратэ.
- 3 место в зональных соревнованиях XVIII Спартакиады учащихся Воронежской области по гандболу (девушки).
- 6 место в финальных соревнованиях XVIII Спартакиады учащихся Воронежской области по плаванию.
- 3 место в финальных соревнованиях XVIII Спартакиады учащихся Воронежской области по дзюдо (личное первенство).

Учащиеся спортивной школы регулярно принимают участие в открытых первенствах Воронежской области по различным видам спорта, где занимают призовые места.

Пять человек зачислены в сборную команду Воронежской области по гандболу. Четверым выпускникам ДЮСШ присвоено звание «Мастер спорта России».

Были проведены районные дистанционные соревнования:

- по силовому троеборью среди школьников 3-4-х и 5-6-х классов.
- по троеборью среди школьников 7-8-х классов.
- соревнования среди учащихся ДЮСШ и учащихся

общеобразовательных школ 5-6 классов в очно-дистанционном формате «Сильные, ловкие, смелые».

- семейные дистанционные соревнования «На старт всей семьей».

Деятельность организации финансируется за счет средств бюджета. Всего расходов в 2020 г. было 8 961,8 тыс. рублей, в том числе заработная плата – 7626,6 тыс. рублей, материально-техническое обеспечение – 693,7 тыс. рублей, в том числе экипировка, спортивное оборудование, инвентарь – 177 тыс. рублей.

По итогам мониторинга эффективности руководителей организаций дополнительного образования школа заняла первое место из 32 спортивных школ Воронежской области участвовавших в рейтинговании.

Большими возможностями спортивно-оздоровительной работой располагает МБУ СОК «Хохольский». Общее число посещений комплекса за 2018г. составило 172687 (бассейн «Дельфин» 65254, ФОК 64023, стадион «Юбилейный» 43410), что на 1973 посещения больше, чем в 2017 году. От общего числа посещений 119895 – на бесплатной основе, что составляет 69,4 % от общего числа посещений. В структуре посещаемости дети составляют - 31% Женщин- 34%, Мужчин- 35%. Произошли изменения в структуре посещаемости: количество **Общая численность занимающихся за 2020 год составила 7875 человек.**

В бассейне «Дельфин» организована работа детских групп оздоровительного плавания, где занимаются 125 детей. За год обучено плаванию 314 детей и 21 взрослых.

Учреждение предоставляет целый спектр дополнительных оздоровительных услуг населению: массаж ручной и механомассаж, фитобочка, сауна, солярий, фитобар, биоимпедансметрия, кислородный коктейль. Работает пункт проката спортивного инвентаря для плавания, игры в настольный и большой теннис, велопрокат, прокат самокатов, роликовых коньков, палок для скандинавской ходьбы, коньков и лыж. В учреждении разработана программа по коррекции массы тела, пользуются спросом индивидуальные занятия и консультации с инструкторами по плаванию, фитнесу, боевым искусствам. За 2018 год учреждением заработано 3мл.606 руб.

Бассейн «Дельфин» активно сотрудничает со «Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва инвалидов». Работает штатный сотрудник от областной школы инвалидов. В группе адаптивной физической культуры занимается 33 человек с ограниченными возможностями здоровья.

За текущий год было присвоено:

- спортивных разрядов I-й 2;
- спортивных разрядов II-й 2;
- спортивных разрядов III-й 1;
- юношеских разрядов I-й 4;
- юношеских разрядов II-й 4;
- юношеских разрядов III-й 39.

В 2020 году в выполнении нормативов испытаний комплекса ГТО приняли участие 1826 жителей района или 6,5 % от общей численности населения в районе. Выполнили нормативы ВФСК «ГТО» - 622 человек, из них выполнили нормативы испытаний на золотой знак -118 участников, на серебряный -295 и на бронзовый знак – 179.

Все это положительно сказывается на показателе – «Численность лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом» он составляет 13472 человек, «удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом» на 2020г. равен 49,7 % от общей численности населения района.