

**Отдел по образованию,  
молодежной политике и спорту  
администрации Хохольского муниципального района**

---

**ПРИКАЗ**

от «28» сентября 2020 года

№ 291

«О проведении районного  
общешкольного родительского  
собрания в образовательных  
учреждениях»

В целях профилактической работы с родителями (законными представителями), направленной на формирование позитивного отношения к оценочным процедурам, информирования о направлениях профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях района, сохранение здоровья ребенка в повседневной жизни, информационной безопасности и благополучия психоэмоционального состояния ребенка,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Рекомендовать директорам общеобразовательных учреждений МБОУ «Хохольская СОШ» (Строева), МБОУ «Гремяченская СОШ» (Лукьянова), МБОУ «Костенская СОШ» (Сыркина), МКОУ «Новогремяченская СОШ» (Подорожная), МБОУ «Орловская СОШ» (Кустова), Оськинский филиал МБОУ «Гремяченская СОШ» (Маньшин), МКОУ «Семидесятская СОШ» (Минакова), МКОУ «Староникольская СОШ» (Ульянова), МКОУ «Устьевская СОШ» (Раренко), МБОУ «Хохольский лицей» (Ельчанинова), МКОУ «Яблоченская СОШ» (Кобзева), МКОУ «Архангельская ООШ» (Нехай), МКОУ «Гремяченская ООШ» (Дедова) принять участие в районном общешкольном родительском собрании в режиме онлайн.

2. Утвердить состав докладчиков районного общешкольного родительского собрания согласно приложению 1.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию,  
молодежной политике и спорту



О.Ю. Золоторева

## Приложение 1

### Состав докладчиков районного общешкольного родительского собрания «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»

1. «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях района в условия распространения новой коронавирусной инфекции» - (Золоторева О.Ю. - руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района)

2. «Об организации о работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (Доклад Золоторева О.Ю. - руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района)

3. «Профилактика преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, а также ответственность родителей и иных законных представителей за воспитание несовершеннолетних» (Доклад Гончарова А.В. – старшего инспектора ПДН ОМВД России по Хохольскому району)

4. «О мероприятиях, направленных на определение оценки качества образования, обучающихся общеобразовательных учреждений района» (новоселова Н.А. – заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту)

5. Основные направления профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях работы (Кузьминова Т.Н. – диретор МКУ «Центр развития образования»)

Уважаемые родители (законные представители)!

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных района Приказ № 821 от 05.08. 2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

В период с 14 сентября по 12 октября обучающиеся общеобразовательных учреждений района будут участвовать во Всероссийских проверочных работах. Основная цель ВПР осенью 2020 года - оценка уровня освоения знаний за предыдущий год обучения по следующим предметам:

| Класс                     | Предметы                                                                                                      | Режим         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 5 (по программе 4 класса) | Русский язык<br>Математика<br>Окружающий мир                                                                  | Штатный режим |
| 6 (по программе 5 класса) | Русский язык<br>Математика<br>История<br>Биология                                                             | Штатный режим |
| 7 (по программе 6 класса) | Русский язык<br>Математика<br>История<br>Биология<br>География<br>Обществознание                              | Штатный режим |
| 8 (по программе 7 класса) | Математика<br>Русский язык<br>История<br>Биология<br>География<br>Обществознание<br>Физика<br>Английский язык | Штатный режим |
| 9 (по программе 8 класса) | Русский язык<br>Математика<br>История<br>Биология<br>География<br>Обществознание<br>Физика<br>Химия           | Штатный режим |

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВНР) необходимо провести в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Результаты проведенного мониторинга не будут учитываться Рособнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций. ВНР должны быть проведены согласно Графику на 2-4 уроках по решению образовательной организации. День проведения работ определяется образовательными организациями самостоятельно в рамках указанного в Графике периода. Работа по учебному предмету проводится одновременно для всех классов в параллели.

**Региональным сегментом оценки качества образования является МОНТИРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.**

Это компьютерное тестирование в режиме on-line с использованием контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ), сочетающие в себе банки тестовых и практических заданий для оценки сформированности у обучающихся планируемых результатов освоения основной образовательной программы на соответствующем уровне общего образования. Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципальных образовательных организаций Воронежской области осуществляется в виде компьютерных тестовых испытаний в режиме on-line. Компьютерное тестирование проводится с использованием персонального компьютера. Тестовые задания представляются на мониторе компьютера, а ответы испытуемый выбирает или составляет с помощью клавиатуры и мышки.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №886 от 21.09.2020 года «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 07.02.2020 №75» утвержден следующий график проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений в 2020 году:

| Дата                      | Предмет            | Класс                           |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 21-28 сентября<br>2020 г. | Комплексная работа | 5 класс (по программе 4 класса) |

|  |                    |                                 |
|--|--------------------|---------------------------------|
|  | Комплексная работа | 6 класс (по программе 5 класса) |
|  | Комплексная работа | 7 класс (по программе 6 класса) |
|  | Комплексная работа | 8 класс (по программе 7 класса) |
|  | Комплексная работа | 9 класс (по программе 8 класса) |

### **Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)**

В ноябре 2020 года обучающиеся в возрасте 15 лет двух школ района (МБОУ «Костенская СОШ» и МКОУ «Архангельская ОШ») примут участие в международном исследовании PISA. Исследование направлено на определение читательской, естественно-научной и математической грамотности. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Исследование проходит в компьютерном формате, что, с одной стороны способствует более эффективной обработке результатов, а с другой позволяет разрабатывать тестовые задания, которые в большей степени соответствуют современным реалиям.

## «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»

Правильный профессиональный выбор – залог жизненного успеха. Проблема выбора профессии является одной из главной в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса. Особо значимой является проблема приобретения учащимися и их родителями правильно соотнести выбор будущей профессии и собственных возможностей.

Центральная задача семейного воспитания – создание всех необходимых условий для нормального развития и саморазвития духовно и физически здоровой зрелой личности ребенка. Поэтому, одна из главных задач родителей состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им умным советом. А задача школы – содействовать формированию у родителей представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации детей.

В общеобразовательных учреждениях района проводится большая работа по профессиональному определению обучающихся:

1. В учебных планах общеобразовательных учреждений района включены курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности.
2. На ступени среднего общего образования обучение организовано по индивидуальным учебным планам.
3. Большую роль в формировании приоритетов в выборе профессии для обучающихся играет конкурсное движение. Ежегодно обучающиеся принимают участие в конкурсе «Большая перемена» и получают рекомендации по выбору профессии на основе диагностики. В 2020 году в региональном конкурсе «Распаковка профессии» приняло участие 347 обучающихся. Ученица МБОУ «Хохольский лицей» стала победителем.
4. Стали традиционными встречи обучающихся 8- 11 классов с представителями ВУЗов нашей области. Эти встречи помогают будущим абитуриентам больше узнать о возможностях образовательных учреждений высшего образования.
5. С двумя ВУЗами заключены договоры о целевом наборе обучающихся: ВГПУ, ВГУИТ.
6. На базе «Пансионат с лечением «Репное» в течение года организуются профильные смены по естественнонаучной, социально-педагогической, технической, художественной и другим направленностям. Наряду с поддержкой одаренных детей, профильные смены имеют профориентационное значение.
7. Большими возможностями для профориентационной работы с обучающимися располагает «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Орион» Подробная информация о работе центра на сайте <https://orioncentr.ru/>.

### Памятка для родителей по выбору профессии

Уважаемые папы и мамы!

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!