

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»

Протокол № 3

заседания районного методического объединения педагогов-психологов
от 28 апреля 2021 года

«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»

Присутствовали педагоги-психологи образовательных учреждений (6 человек)

Повестка дня:

1. «Актуальные задачи и содержание психолого-педагогического сопровождения одаренных детей» выступление Киселевой С.М. (педагог-психолог МКУ «Центр развития образования», руководитель РМО педагогов-психологов).
2. «Психологическая диагностика разных видов диагностики одаренных детей» выступление Гудковой И.В.(педагог – психолог МБОУ «Хохольская СОШ»).
3. «Формирование психологической компетентности педагогов, родителей по вопросам детской одаренности» выступление Ласкиной О.Ю. (педагог-психолог МБОУ «Хохольский лицей»).
4. Обсуждение. Подведение итогов.

Слушали:

В своем выступлении Киселева С.М. осветила цели, задачи психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, подробно описала принципы и направления работы, к которым относятся диагностика, консультирование, профилактика, педагогическое просвещение и образование. Рассказала о механизмах работы с одаренными детьми, сферах развития (когнитивного, психосоциального, развития креативности), этапах работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

По второму вопросу выступила Гудкова И.В., акцентировав внимание присутствующих на том, что выявление одаренности - это длительный

процесс, требующих комплексного подхода, включающий широкий спектр разнообразных методов. Педагог-психолог представила психодиагностические методики с краткой аннотацией для выявления разных видов одаренности, которые наиболее востребованы в образовательных организациях.

По третьему вопросу выступила Ласкина О.Ю. Она пояснила, что содержание просветительской работы по вопросу одаренности многоаспектно и важна совместная работа педагогов и родителей. Осветила основные задачи совместной работы. Предоставила на обсуждение методические рекомендации педагогам и родителям по развитию способностей, таланта и одаренности детей.

По четвертому вопросу присутствующие отметили актуальность данной темы РМО, еще раз подчеркнули многогранность работы с одаренными детьми, положительно оценили методические рекомендации для педагогов и родителей.

Решили:

1. Продолжить психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей.
2. Применять в практических занятиях предложенные психодиагностические методики.
3. Принять и использовать в своей работе методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию способностей, таланта и одаренности детей.
4. Разместить в рубки «Советы психолога» на сайте отдела по образованию, молодежной политике и спорту методические рекомендации для педагогов и родителей.