УТВЕРЖДАЮ
руководитель отдела по образованию,
молодежной политики и спорту
О.Ю. Золоторева
_____
(подпись)
23.12.2020г.
(дата)

План мероприятий
по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций
Хохольского муниципального района
на 2021 год

Наименование муниципального образования: Хохольский муниципальный район
Ответственное лицо за профориентационную деятельность: Кузьминова Татьяна Николаевна, директор МКУ «Центр развития образования», тел. 89009495623, e-mail: imcentr@gmail.com

№п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Цели, задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Категория участников
1.	Работа Центров «Точка роста»	Практические занятия, проектная деятельность	Профессиональная ориентация на профессии гуманитарного и технического профиля	В течение года	Обучающиеся к 9, 11 классам определяются с выбором профессии	Обучающиеся МБОУ Орловская СОШ», МКОУ «Новогремяченская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей» МБОУ «Гремяченская СОШ», МКОУ «Староникольск

						ая СОШ», МБОУ «Хохольская СОШ»
2.	Учебный курс «Выбор профессии»	Лекции, практические занятия, подготовка и защита проектов, организация экскурсий на предприятия поселка		В течение года	Обучающиеся 9-11 классов	Обучающиеся 9 классов
3.	Экскурсии на предприятия Хохольского района	“ЭФКО” “ОМВД” “НВАЭС” “КФХ Князев А.В.” “Хлебокомбинат” “ООО ДОН” БУЗ ВО “Хохольская РБ”	Знакомство с предприятиями и организациями района, изучение технологий производственных процессов предприятий, приобретение практических навыков	Учебный 2020-2021год	Письменные отчетные работы об экскурсии	Обучающиеся 9-11 классов
4.	Участие в профориентациоых мероприятиях в рамках взаимодействия с Воронежский государственный университет инженерных технологий	Практико - ориентированные мероприятия, проводимые представителями ВУЗа	Знакомство с профессиями и сферой их применения	Учебный 2020-2021год	Расширение представления обучающихся о профессиях ВУЗа и их востребованности на региональном рынке профессий	Обучающиеся 9-11 классов
5.	Участие родителей (законных представителей) и обучающихся в открытых мероприятиях, в рамках «Дней	Открытое мероприятие ВУЗов	Знакомство школьников и их родителей с университетом, с факультетами и специальностями, рассказать об обучении и поступлении, о преимуществах	Учебный 2020-2021год	Расширение представления обучающихся о профессиях ВУЗов региона.	Обучающиеся 9-11 классов

	открытых дверей»		университета			
6.	Выдача целевых направлений в «ВГПУ» и «ВГУТ»	Выдача целевого направления для поступление в ВУЗ по выбранному направлению	Возможность поступления по выбранной профессии и возможность дальнейшего трудоустройства на предприятиях и учреждениях района	Учебный 2020-2021год	Возможность привлечение молодых специалистов для работы в муниципалитете	Родители (законные представители), обучающиеся 11 классов
7.	Оказание родителям (законным представителям) адресной психолого – педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	Адресная работа с родителями посредством родительских собраний, работы с психологами	Работа с родителями (законные представители)по определению образовательной траектории обучающего с учетом мнения обучающегося	Учебный 2020-2021год	Родители (законные представители) принимают выбор учащегося или направляют несовершеннего к выбору профессии, учитывая его потребности и возможности	Родители (законные представители) обучающихся 9-11 классов
8.	Классный час «Профессии современного мира»	Знакомство с многообразием профессий и их роли в жизни людей через рассказы учащихся о профессиях своих родителей и о содержании труда разных профессий	расширение представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей. Задачи: - познакомить с разнообразием мира профессий; - дать общие сведения о содержании труда разных профессий; - формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности; - формировать уважительное отношение к людям труда;	16.03.2021г. – 18.03.2021 г.	Расширение представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей.	Классные руководители, учащиеся 1-11 классов.

			- развивать интеллектуальные и творческие возможности; - показать способы самопознания для определения своих склонностей в профессиональной сфере; - формировать навык работы в группе.			
9.	«Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии»	Родительские собрания	Помощь в выработке активной жизненной позиции; знакомство с новыми современными профессиями; сформировать интерес к профессиям	март	Помощь в определении профессии	родители
10.	Выставка «В мире профессий»	*рисунки учащихся*	формирование интереса к профессиям, развитие творчества, воспитание любви к труду и уважительное отношение к разным профессиям	Январь – февраль (месячник профориентации)	Осознанное отношение к профессиям	1-4класс
11.	«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка	Классные часы (согласно возрастным особенностям)	формирование способностей осознавать себя носителем разных профессий, помочь осознанно производить выбор будущей профессии; познакомить с новыми современными профессиями; формировать интерес к	март	Осознанное отношение к профессиям	5-9 класс

	труда. Востребованные профессии.		профессиям; воспитывать любовь к труду; уважительное отношение к различным профессиям			
12.	«Карта интересов»	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	Выявление проблем учащихся по профориентации	Апрель-Май	Выявление профессиональных интересов учащихся	
13.	Участие в Днях открытых дверей вузов, колледжей	Встречи с руководством, студентами учебных заведений	Расширение знаний о специальностях вузов, колледжей, о возможностях трудоустройства	В течение года по приглашению учебных заведений	Обучающиеся 9-11 классов определяются с выбором профессии	Выпускники ОО
14.	Информирование выпускников общеобразовательных школ о состоянии рынка труда	Ярмарки вакансий	Расширение знаний потребностях района в профессиях	В течение года	Обучающиеся 9-11 классов определяются с выбором профессии	Выпускники ОО
15.	Трудоустройство старшеклассников через Центр трудовой адаптации	Выполнение работ по благоустройству территории поселений района	Приобщение подростков к труду, воспитание уважения к рабочим профессиям, воспитание общей культуры	В каникулярное время	Подростки осознают пользу своего труда для общества, для благоустройства сел	Обучающиеся 14-18 лет
16.	Классные часы «Система профессиональной подготовки кадров в РФ»	*Начальное профессиональное образование*- ученичество на производстве, курсовая подготовка в учебно-курсовых комбинатах и центрах, профессиональные училища, профессиональные лицеи.	Познакомить со ступенями профессиональной подготовки специалистов	Февраль-март	Расширится кругозор учащихся о мире профессиональных учебных заведений	8-10 классы

		Среднее профессиональное образование– техникумы, училища, школы, профессиональные колледжи, отделения (факультеты) среднего профессионального образования при вузах. *Высшее профессиональное образование*– институты, академии, университеты. *Послевузовское профессиональное образование*– аспирантура, докторантура, ординатура и интернатура(по медицинским специальностям), академии и институты повышения квалификации и переподготовки кадров				
17.	Работа профильных смен в лагерях дневного пребывания	Викторины, ролевые игры, спектакли, фестивали, экскурсии на предприятия района и области	Расширение знаний о многообразии профессий, воспитание уважительного отношения к рабочим профессиям	Июнь-июль	Дети ориентируются в мире профессий, ценят труд взрослых	Обучающиеся 1-7 классов
18.	Всероссийские профориентационные уроки для обучающихся в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»	Ребятам предлагается погрузиться в решение реальных производственных задач, предложенных российскими компаниями в каждом из направлений	Формирование заинтересованности школьников к высокотехнологичными индустриямиям, возможность понять специфику	Февраль-март	формирование карты возможностей профессионального развития	8-10 классы

			высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и взаимодействие с передовыми компаниями. знакомство школьников с			
19.	Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Прохождение тестирование на предмет определения профнаправления, прохождение профессиональные проб на базе предприятий, учреждений СПО	Побуждение обучающихся к осознанному выбору профессиональной траектории, и обеспечение всего спектра мероприятий, предоставляющих условия для такого выбора	Октябрь – ноябрь	Формирование способности выбора профессиональной траектории	6-11 классы
20.	Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Участие в он-лайн уроках интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи	Знакомство учащихся с современными профессиями, затрагивают интересные и популярные темы школьной жизни.	Декабрь 2021	Формирование способности выбора профессиональной траектории	6-11 классы
21.	Организация пятой трудовой четверти	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке.	Знакомство с профессиями, связанными с растениеводством;	Май-август	Трудовое воспитание учащихся	Обучающиеся 5-10 классов
22.	Классный час «Современные требования к профессионалу»	Когнитивный (лат. cognite - мыслю) - относящийся к познанию только на основе мышления. Когнитивная сфера - сфера психики человека, связанная с познавательными процессами. Когнитивное развитие — процесс	Дать понятие о профессиональной квалификации	Апрель-май	Подготовка учащихся к выбору будущей профессии	8-11 классы

		формирования и развития когнитивной сферы человека, в частности его восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления и речи.				
23.	Классный час «Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение»	Процесс оценки своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости – самосознание	Дать понятие самооценки и её влияние на выбор профессии	Май	Учащиеся определят для себя каким нужно быть для овладения той или иной профессией	9-11 классы
24.	Классный час «В мире профессий»	Рассказ о функциях специалиста в разных сферах деятельности	Познакомить учащихся начального и среднего звена с миром профессий	Февраль - март	Учащиеся познакомятся с миром профессий	4-7 классы
25.	Профориентационная викторина Мир профессий	В процессе игры учащиеся научаться составлять профессиограммы профессий	Способствовать обобщению знаний учащихся о сферах профессиональной деятельности человека, формирование осознанных представлений о мире труда; Способствовать развитию интереса учащихся к поиску информации о профессиях и интерес к выбору будущей профессии; Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.	Сентябрь - Ноябрь	Каждый учащийся возьмет для себя за основу что, в течение жизни выполняет пять главных ролей: гражданина, семьянина, потребителя, собственника и труженика. Каждый из вас согласно статье 23 Всеобщей Декларации прав человека	8-10 классы

					имеет право на труд, свободный выбор работы.	
26.	Урок «Планирование профессиональной карьеры»	Учащиеся получат знания о: Профессиональном становлении Профессиональной компетентности Профессиональном творчестве Профессиональном мастерстве Профессиональной мобильности Профессиональной карьере	Развитие системы технологических знаний. Уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда. Воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.	Ноябрь-декабрь	Учащиеся узнают о том, как можно планировать свою профессиональную карьеру.	9-11 классы
27.	Классный час: «Классификация профессий по Климову»	Познакомится с типами профессий по отраслям экономики, условиям труда, средствам труда, целям труда, предмету труда	Дать понятие определениям «Профессия» и «Специальность»	Декабрь 2021	Учащиеся познакомятся с интегрированной схемой профессий по основным признакам	5-8 классы