

Рассмотрено на совещании с руководителями
образовательных организаций
протокол от 07.04.2021 г. №3

**Аналитическая справка по итогам мониторинга участия
обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных
конкурсах и соревнованиях в 1 квартале 2021 г.**

На основании приказа отдела по образованию, молодежной политике и спорту от 18.03.2021 г. №116 «О проведении мониторинга участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях в 1 квартале 2021 г.» МКУ «Центр развития образования» был проведен мониторинг участия обучающихся образовательных организаций в конкурсах различного уровня.

Базовыми потребностями личности одаренного ребенка являются следующие: потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, в поиске смысла жизни, в творчестве, красоте. Духовности, быть здоровым.

Участие обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях является важным направлением системы выявления, поддержки и развития одаренности детей и молодежи.

При проведении мониторинга учитывалась результативность участия в конкурсах.

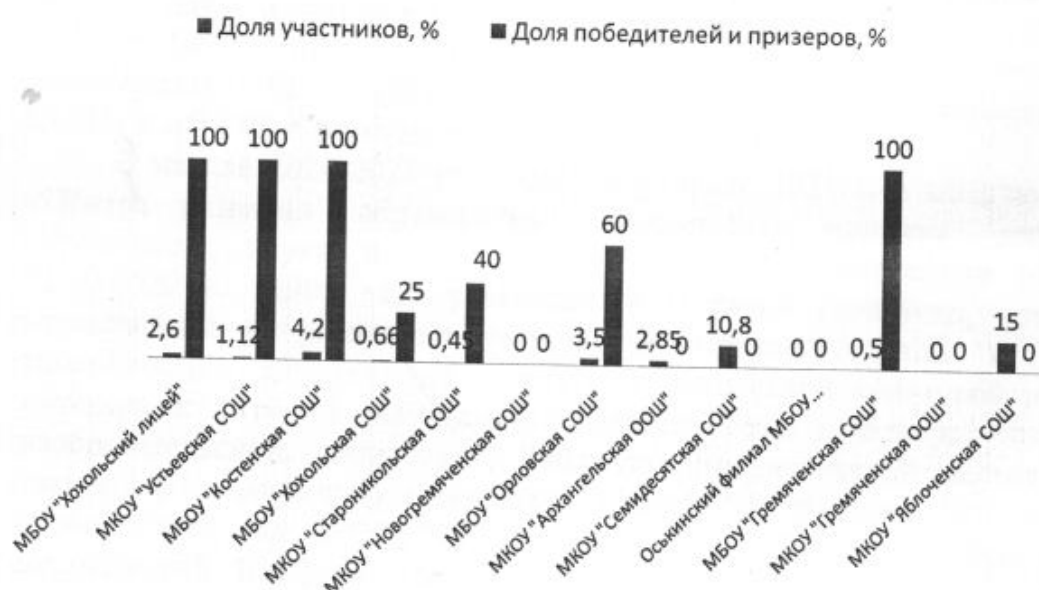
В целом в 11 общеобразовательных организациях и Оськинском филиале МБОУ «Гремяченская СОШ» в 1 квартале 2021 г. в конкурсах различного уровня и направлений приняло участие 615 обучающихся.

Результативность (доля участников и доля победителей и призеров) их участия в конкурсах отражена в диаграммах.

**Участие обучающихся ОО в муниципальных конкурсах (победители и призеры)
(1 квартал 2021 г.)**



**Участие обучающихся ОО в региональных конкурсах (победители и призеры)
(1 квартал 2021 г.)**



В конкурсах ВРО ООО «Всероссийское педагогическое собрание» приняли участие только две школы: МБОУ «Орловская СОШ» (5 конкурсов) и МКОУ «Староникольская СОШ» (2 конкурса).

**Участие обучающихся ОО во всероссийских конкурсах (победители и призеры)
(1 квартал 2021 г.)**



Исходя из представленных диаграмм можно сделать вывод о том, что в большинстве обучающиеся ОО участвуют в конкурсах муниципального уровня, добиваются результатов, в региональных конкурсах приняли участие лишь 10 школ, и только в 8 школах есть положительные результаты.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие всего 4 школы: МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ», МКОУ «Новогремянская СОШ» и МКОУ «Гремяченская ООШ».

В начале 2020-2021 уч. года и в феврале 2021 г. в каждую ОО МКУ «Центр развития образования» направлены приказы департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.10.2020 г. №905 «Об утверждении Перечня олимпиад, конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей на 2020-2021 учебный год», Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха в 2021 году, приказ министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №715, Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования на 2020/2021 годы и приказ министерства науки и высшего образования РФ от 27.08.2020 г. №1125 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/2021 учебный год». Школам было разъяснено, что только участие в мероприятиях, вошедших в данные перечни, и значимые результаты в них, дают возможность обучающимся попасть в региональный реестр одаренных детей, влияют на региональные и муниципальные показатели, учитываются при аттестации педагогических работников.

К сожалению, наши школы по-прежнему выбирают конкурсы дистанционные, заочные, не входящие в Перечни департамента образования и министерства просвещения, где можно легко заработать диплом победителя или призера.

Адресные рекомендации

Для руководителей образовательных организаций:

- проанализировать на педагогическом совете участие обучающихся в конкурсах за 1 квартал 2021 г.; результаты урочной и внеурочной работы коллектива школы по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение;
- на основании приказов департамента образования, науки и молодежной политики ВО от 01.10.2020 г. №905 «Об утверждении Перечня олимпиад...», приказа министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №715 определить для участия обучающихся подведомственных образовательных организаций олимпиады, конкурсы регионального и всероссийского уровней;

- проанализировать работу с одаренными детьми в образовательных организациях;
- составить «дорожную карту» по выявлению и поддержке способных и талантливых детей;
- предусмотреть стимулирующие выплаты педагогам, результативно работающим с одаренными детьми;
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для руководителей районных методических объединений:

- выявить и обобщить педагогический опыт по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи на основе анализа индексов высоких достижений обучающихся в ВПР, МИУД, ОГЭ;
- изучить (для дальнейшего применения) опыт учителей, подготовивших победителей или призёров олимпиад, конкурсов, соревнований;
- распространить педагогический опыт на заседаниях предметных методических объединений.

Для педагогов:

- ознакомиться с результатами участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 1 квартале 2021 г.;
- изучить приказы департамента образования, науки и молодежной политики ВО от 01.10.2020 г. №905 «Об утверждении Перечня олимпиад...», приказа министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №715 с целью подготовки обучающихся подведомственных образовательных организаций к олимпиадам и конкурсам регионального и всероссийского уровней.
- учителям общеобразовательных предметов осуществлять подготовку способных школьников к олимпиадам на уроках и во внеурочной деятельности;
- пройти курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, по вопросам одаренности.

Для педагогов – психологов:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
- для выявления одаренности у детей использовать психодиагностический инструментарий;
- разработать для родителей методические рекомендации «Одаренный ребенок в семье»;
- размещать в СМИ в рубрике «Советы психолога» материалы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для родителей (законных представителей) обучающихся:

- на основе анализа результатов олимпиад, конкурсов, фестивалей, научных конференций сделать вывод об удовлетворенности/неудовлетворенности уровнем поддержки и развития талантов и способностей детей и молодёжи в