

Отдел по образованию,
молодежной политике и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

«26» февраля 2019 г.

№ 104

О проведении муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года-2019»

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №185 от 21.02. 2019 г. «О проведении регионального профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году», планом работы отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2018-2019 уч.год. в целях выявления талантливых и творчески работающих работников образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения престижа профессии воспитателя и распространения педагогического опыта лучших воспитателей Хохольского района

приказываю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2019» 11 марта 2019 г. на базе МБУ ДО ЦРР – детский сад «Родничок».
2. Утвердить положение и порядок проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2019» (приложения 1, 2).
3. Утвердить составы оргкомитета и жюри муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2019» (приложения 3, 4).
4. Поручить организационно-методическое проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2019» МКУ «Центр развития образования» (Полухина).
5. Рекомендовать руководителям дошкольных учреждений:
 - 5.1 Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу и оказать участникам помощь в подготовке конкурсных материалов.
 - 5.2 Направить в МКУ «Центр развития образования» представление на участника конкурса и информационную карту участника (приложения 5.6).
6. МБУ ДО ЦРР детский сад «Родничок» (Квасова):
 - 6.1. Оказать помощь в организации конкурса
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.Руководителя отдела по образованию,
молодежной политике и спорту



Н.А.Новоселова

**Порядок
проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 29 октября 2009 года, приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21 февраля 2019 года № 185 «О проведении регионального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру конкурса, определяет требования к составу участников конкурса, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов, призёров и победителя конкурса.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальный координатор Конкурса – МКУ «Центр развития образования».

II. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. В соответствии с Положением для участия в Конкурсе выдвигаются педагогические работники образовательных организаций Хохольского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста, кандидатуры которых выдвигают образовательные организации (педагоги, занимающие должности: воспитателя, старшего воспитателя, педагога-психолога, педагога-дефектолога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре).

2.2. Кандидаты предоставляют муниципальному координатору следующие конкурсные документы и материалы на бумажном и электронном носителях представление по форме (Приложение № 1);

- личное заявление кандидата (Приложение № 2);
- информационную карту кандидата (Приложение № 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 4);
- методическую разработку занятия с воспитанниками по теме, выбранной кандидатом;
- видеоролик (представляющий педагогического работника).

Все конкурсные документы должны быть сброшюрованы, к документам должен прилагаться цифровой носитель (компакт-диск или флеш-накопитель) с электронной копией конкурсных документов, а также подборкой фотографий кандидата в электронном виде (Приложение № 5).

2.3. Документы и материалы предоставляются в оргкомитет муниципального этапа Конкурса до 5 февраля 2019 года.

2.4. Муниципальный координатор Конкурса проводит процедуру регистрации кандидатов на участие в Конкурсе, приём конкурсных документов, их техническую экспертизу.

2.5. Конкурсные документы и материалы, предоставляемые кандидатом, не возвращаются и могут быть использованы с его согласия муниципальным координатором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.6. Секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 4 этапа: заочный и 3 очных этапа.

3.2. Первый этап (заочный) включает в себя два конкурсных мероприятия: «Педагогическая находка» и «Визитная карточка».

3.2.1. «Педагогическая находка»

В рамках конкурсного мероприятия проводится оценка методической разработки занятия с воспитанниками по теме, выбранной Конкурсантом.

Формат: конспект занятия с воспитанниками с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность (0-10);
- практичность, доступность, применимость (0-10);
- соответствие ФГОС ДО(0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

3.2.2. «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, муниципального района/городского округа и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

3.3.Второй этап (очный)включает в себя конкурсное мероприятие «Мастер-класс».

3.3.1. «Мастер-класс»

Тема «Мастер-класса» определяется Конкурсантом самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: выступление участника- до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура (0- 10);
- коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

Определение очередности выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой секретарем оргкомитета Конкурса перед началом конкурсного мероприятия.

3.4. Третий этап (очный) включает в себя конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.4.1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с воспитанниками, демонстрирующее практический опыт Конкурсанта. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется Конкурсантом.

Регламент: занятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту воспитанников) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу воспитанников выбранным содержанием и видом деятельности (0-10);
- умение организовать и удерживать интерес воспитанников в течение организованной деятельности (0-10);
- соответствие открытого педагогического мероприятия заявленному опыту работы (0-10);
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

Педагогическое мероприятие с детьми проводится в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования, на базе которой проходит конкурсное задание.

3.5. Четвертый этап (очный) включает в себя два конкурсных мероприятия: «Мой успешный проект» и «Профессиональный разговор».

3.5.1. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками

образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: выступление участника- до 10 минут (доклад-презентация участника - до 7 минут, ответы на вопросы жюри участника - до 3 минут).

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
- организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 70 баллов.

3.5.2.Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Участниками конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» являются участники Конкурса, руководитель/заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту, члены Оргкомитета, члены Жюри, представители общественных организаций, СМИ. Оргкомитет Конкурса определяет тему ток-шоу «Профессиональный разговор», которую секретарь Оргкомитета Конкурса объявляет участникам конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» за день до проведения.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);

- умение вести профессиональный диалог (0-10);
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов – 40.

3.4.3. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные ведомости, форма которых утверждается Оргкомитетом, и передают их секретарю Оргкомитета Конкурса.

4.2. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины, сохранять конфиденциальность результатов оценивания до официального опубликования.

4.3. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

V. Поощрение победителя, лауреатов и участников Конкурса.

5.1. По результатам Конкурса Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения победителя и лауреатов.

Приложение 2
к приказу отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
№104 от «26 » февраля 2019 г.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2019»**

О.Ю. Золоторева – руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту, председатель оргкомитета;

В.В. Полухина– директор МКУ «Центр развития образования», зам. председателя оргкомитета;

Г.В.Кожевникова - педагог-организатор МКУ «Центр развития образования», секретарь оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Н.А. Новоселова– зам. руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту;

Т.Н.Бодякина – педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

С.М. Киселева – педагог-психолог МКУ «Центр развития образования».

Приложение 3
к приказу отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
№104 от «26 » февраля 2019 г.

**Состав жюри
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2019»**

Наталья Алексеевна Новоселова - заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, председатель жюри.

Члены жюри:

Владимир Кузьмич Андреев – председатель райкома профсоюза работников образования;

Валентина Викторовна Полухина – директор МКУ «Центр развития образования»;

Татьяна Николаевна Бодякина – председатель Общественной палаты, женсовета района;

Лариса Николаевна Гончарова – главный специалист отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту;

Наталья Юрьевна Сиухина – воспитатель детского сада структурного подразделения МБОУ «Костенская СОШ».