

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

кандидата в замещающие родители



ВОРОНЕЖ

Дорогие родители!

Мы рады встретиться с Вами в
«Школе приемных родителей».

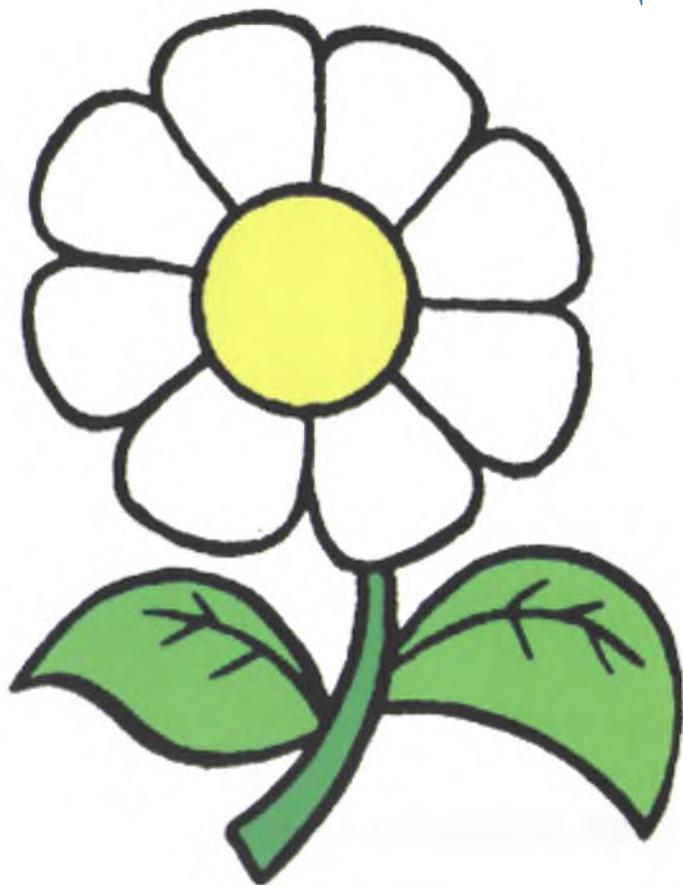
И пройти рука об руку по ступеням этой непростой
родительской науки!

Пока вы находитесь на первом этапе осуществления
Вашей мечты - стать приемными родителями.

И мы очень надеемся, что данное пособие,
разработанное для Вас, поможет в реализации Ваших
планов.

Успехов Вам!

ЦВЕТОК ПРИВЯЗАННОСТИ



Лепесток цветка - потребность ребенка.
Напишите, пожалуйста, на каждом лепестке потребность ребенка,
которая, по вашему мнению, должна быть удовлетворена
замещающей семьей

Этот кувшин предназначен для полива наших
цветочков. В кувшине находится полезная жидкость,
которая будет питать наш цветок,
защищать его от вредителей, давать ему силу.
Определите каждую составляющую этой жидкости
и подпишите ее название



ПИСЬМО О МОЕМ (-ЕЙ) СУПРУГЕ

Закончите фразы по смыслу

Что я могу рассказать о самом _____ для меня человеке, моем партнере по браку?
Когда мы познакомились, для меня решающим было _____, а для этого человека - _____.
Впоследствии оказалось, что _____.
Если пошутить, то из животных он (она) напоминает _____, потому что главное в нем (ней) _____, а во мне, по-моему, _____.
Наши родители прожили в браке _____.
Вступая в семейный союз, больше всего мне хотелось, чтобы у нас _____.
Для этого я _____.
Мне кажется, мой партнер по браку хотел _____.
Мои ожидания _____.
В целом наш брак _____.
Иногда мы _____. Тогда я _____.
Ревность по отношению к партнеру в браке я _____.
Мы понимаем друг друга _____, чем это было раньше. Конечно, мы изменились, и о себе могу сказать, что _____, а человек, который рядом со мной, _____.
Иногда я думаю, что, если бы все сложилось иначе, это было бы просто _____.
Согласившись написать это письмо, можно признать, хотя бы внутри себя, что у меня есть проблемы. Начать с себя: во-первых, я _____, во-вторых, у меня _____, в-третьих, мне _____.
Существуют вещи, которые я воспринимаю как негативные качества моего семейного партнера. Например, мне совершенно невыносимо, когда _____.
Впрочем, я могу мириться с тем, что _____.
На его (ее) месте я никогда бы не _____.
Из положительных черт моего партнера три главные для меня - это _____.
Работа для моего партнера - это _____, а про себя я могу сказать, что моя цель - _____.
Из развлечений я предпочитаю _____, и здесь мой партнер _____.
Если в момент свадьбы рейтинг партнера в моих глазах составлял 10 баллов, то за последнее время _____ баллов.
Наши трудности больше всего связаны с _____ сферой.
Причина этого в том, что человек, с которым связана моя жизнь, был _____.
Наши взгляды на семейную жизнь практически _____.
Когда мы вместе, мы редко _____. Друзья и родственники для нас - это источник _____.
Остается добавить, что в отношении детей _____.
Мне кажется, что наилучшим выходом было бы _____.



С любовью, _____
Дата: _____

РЕБЕНКА ИЗ КАКОЙ СЕМЬИ Я МОГУ ВЗЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ?



Родители пьют и не могут
воспитывать ребенка



Родители наркоманы



Родители пьют, но очень
привязаны к ребенку



Многодетная семья
алкоголиков



Мать ВИЧ-инфицирована



Неизвестно
из какой семьи ребенок



Мать с психическим
заболеванием привязана к
ребенку



Нет родителей, но есть
родственники, которые не имеют
возможности воспитывать ребенка,
но интересуются им



Мать с психическим
заболеванием



Родители в тюрьме



Я МОГУ



Я НЕ МОГУ



Я НЕ ЗНАЮ

РЕБЕНОК В ДОМЕ

ОЦЕНИТЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ВАШЕГО ЖИЛИЩА ДЛЯ РЕБЕНКА (заполните таблицу)



КВАРТИРА	ДА	НЕТ
Доступны ли электрические розетки и бытовые электроприборы для ребенка?		
В исправности ли электропроводка?		
Есть ли у Вас аптечка для оказания первой медицинской помощи?		
Легко ли ребенку добраться до медикаментов?		
Может ли ребенок добраться до химикатов, моющих средств и алкоголя?		
Легко ли ребенку добраться до спичек, зажигалок, инструментов и т.д.?		
Считаете ли Вы возможным оставить ребенка без присмотра в кухне?		
Считаете ли Вы возможным оставить ребенка без присмотра в ванной комнате?		
Имеются ли защелки на оконных рамах?		
Позволите ли Вы ребенку самостоятельно открывать входную дверь, когда кто-то приходит в дом?		

ЗАГОРОДНЫЙ ДОМ	ДА	НЕТ
Приспособлен ли туалет во дворе для ребенка?		
Возможно ли ребенку забраться в колодец?		
Есть ли в Вашем доме камин или печь?		
Считаете ли Вы возможным оставить ребенка одного около камина (печи)?		
Доступны ли для ребенка газовые баллоны (если они имеются)?		
Огорожен ли Ваш участок забором?		
Есть ли на участке ямы, рвы, колдобины, буераки?		

УЛИЦА	ДА	НЕТ
Пригоден ли Ваш двор для прогулок ребенка?		
Существуют ли поблизости места, представляющие опасность для ребенка?		
Считаете ли Вы возможным отпускать ребенка одного на прогулку по населенному пункту, в магазин, школу и т.д?		

Первая встреча с ребенком

Каким образом Вы представляете
себе встречу?



Ваши чувства и мысли, вопросы
и опасения до момента встечи?



Должно ли что-то произойти, чтобы Вы поняли,
что это ВАШ ребенок?



*Уже с рождения любишь маму.
Твоя любовь с листок всего.
Но тот листочек главный самый.
Все начинается с него...*



ДЕТИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА: возможности и проблемы

Новорожденность и младенчество (1 год жизни)

Возможности, которые предоставляет мне общение с ребенком этого возраста	
Ограничения, которые вносит в мою жизнь общение с ребенком этого возраста	

Ранний возраст (1-3 года)

Возможности, которые предоставляет мне общение с ребенком этого возраста	
Ограничения, которые вносит в мою жизнь общение с ребенком этого возраста	

Дошкольный возраст (4-6 лет)

Возможности, которые предоставляет мне общение с ребенком этого возраста	
Ограничения, которые вносит в мою жизнь общение с ребенком этого возраста	

Младший и среднйшкольный возраст (7-12 лет)

Возможности, которые предоставляет мне общение с ребенком этого возраста	
Ограничения, которые вносит в мою жизнь общение с ребенком этого возраста	

Подросток (12-16 лет)

Возможности, которые предоставляет мне общение с ребенком этого возраста	
Ограничения, которые вносит в мою жизнь общение с ребенком этого возраста	

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ



«История Оли»

Оле 9 лет. Она находится в семье лишь месяц. Каждый раз, когда звонят в дверь, она оказывается у входной двери раньше всех. Если приходит мужчина, виснет на шее и остается возле него, стараясь усесться на его колени. Приемной маме это неприятно, но она не представляет себе, как сказать об этом Оле, поэтому старается открывать входную дверь сама, обнимая при этом крепко девочку. Муж не принимает особого участия в воспитании Оли, и жена никогда не обсуждала с ним эту проблему.

Как-то к ним без предупреждения приехал друг мужа. Жена в это время была занята на кухне. Оля открыла входную дверь и повисла на мужчине. Муж, не подумав, выпалил: «Прекрати это, ты еще слишком молода. Это неприлично».

Правильно ли повел себя замещающий родитель?

Кака ребенок понял действия замещающего родителя?

Каковы причины подобного поведения ребенка?

Как вы предложили бы действовать замещающему родителю?

Семейные правила

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Составьте перечень норм и правил, на которых строится жизнь Вашей семьи.

Правила могут касаться режима дня, распределения обязанностей в семье, границ пространства, устранения конфликтов и т. д.

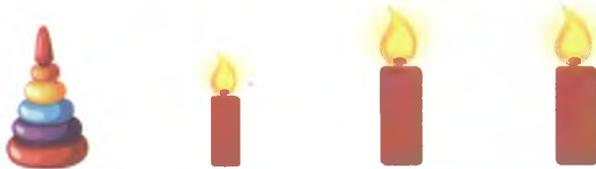


«СВЕЧИ»

Выполняем упражнение как пример, чтобы показать привязанности ко взрослому, нарушение привязанностей, формирование новых привязанностей. Такой пример можно показать ребенку.



Ставим на стол пирамидку (кубик или и.т.п.) - это ребенок. Зажигаем две свечи - это папа и мама. Ставим в ряд.



Появился в семье еще один ребенок (братик, сестренка). Зажигаем свечу. Ставим между ребенком и родителями.



Кого еще любит ребенок? Бабушку, дедушку, ... Зажигаем свечи (столько, сколько родных определим). Подставляем в ряд.



В семье стало не все хорошо. Папа и мама решили, что не могут за ребенком ухаживать.



Ребенку нашли замещающую семью. Он решил, что может уйти к ним. И теперь это его семья (зажигаем свечи).

Ребенок еще не решил, что любит их, но со временем это произойдет. Посмотрите сколько вещей горит. И хотя они не все рядом, но от них идет свет и тепло.