

**Отдел по образованию,
молодежной политике и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

«17» декабря 2020 г.

№ 359

**О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Хохольском
муниципальном районе в 2021 году**

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2020-2021 уч.год, в целях выявления талантливых и творчески работающих учителей, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Хохольского района, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в январе - феврале 2021 г.
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса и план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложения 2, 3).
4. Поручить организационно-методическое проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» МКУ «Центр развития образования» (Кузьминова).
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 5.1. Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу.

5.2 Направить в МКУ «Центр развития образования» представление на участника конкурса, заявку - согласие на участие в конкурсе и на передачу персональных данных участника, информационную карту участника, (приложения 4-6).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту



О.Ю.Золоторева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России»

1. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 №73.

Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса, а также требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, виды конкурсных мероприятий, процедуру отбора победителя и призеров.

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

Конкурс проводится отделом по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования», общеобразовательными учреждениями.

В организации и проведении конкурса участвует районный комитет профсоюза работников образования, Общественная палата, женсовет муниципального района, спонсоры.

Сроки проведения Конкурса - с 30 декабря 2020 г. по 04 февраля 2021 г.

2. Цели и задачи Конкурса

Цели Конкурса:

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

Задачи Конкурса:

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;

- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;
- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте для повышения престижа учительской профессии;
- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе от каждой общеобразовательной организации принимают участие учителя без ограничений по возрасту всех квалификационных категорий, работающие в общеобразовательных организациях не менее трех лет.

3.2. Победители Конкурса вправе повторно принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через три года.

3.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо предоставить в срок **до 30 декабря 2020 года** материалы на участие в электронном виде (**e-mail: imcentr@gmail.com**) и на бумажном носителе:

- заявку на участие в Конкурсе;
- представление на конкурсанта общеобразовательного учреждения;
- информационную карту;
- слайд: фото, ФИО, МКОУ, должность, регалии, педагогическое кредо.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленных сроков.

3.5. Материалы, представляемые педагогами на Конкурс, не возвращаются. Поданная заявка поступает на рассмотрение Оргкомитета Конкурса.

3.6. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

4. Содержание Конкурса

4.1. Содержание Конкурса состоит из конкурсных заданий и критериев их оценки для каждого этапа Конкурса, направленных на создание равных условий для всех конкурсантов и возможности объективного сравнения результатов.

4.2. Конкурс проводится по определенным заданиям, утвержденным жюри. В основе конкурсных заданий лежит принцип усложнения.

4.3. Сроки проведения Конкурса:

- **муниципальный этап – с 11.01.2020 по 05.02.2021 г.:**
- **1 тур (заочный) – с 11 по 15 января 2021 года;**
- **2-3 туры (очные) – с 18 января по 05 февраля 2021 года.**

4.4. Срок подачи заявок и конкурсных материалов заочного тура на участие в Конкурсе (муниципальный этап) – **до 30 декабря 2020 года.**

4.5. Программа проведения муниципального этапа Конкурса.

4.5.1. Заочный тур.

- **Конкурсное испытание «Цифровой образовательный ресурс»/Представление интернет-ресурса.**

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций конкурсанта в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Задача:

- выявить и оценить практические умения конкурсанта в подборе цифровых образовательных ресурсов сети интернет в соответствии с решаемой профессиональной задачей;
- выявить и оценить практические умения конкурсанта в разработке дидактических материалов с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-

сервисов, необходимых для организации и осуществления образовательной деятельности.

Формат конкурсного задания.

Содержание и оформление интернет – ресурса демонстрирует методическую и ИК компетентности участника, отражает способы взаимодействия участника с субъектами образовательного процесса (коллегами, обучающимися, родителями), демонстрирует его учебно-методические и методические наработки.

Интернет-ресурс участника может быть представлен на любой платформе, в т.ч. на сайте образовательной организации, в социальных сетях с открытым доступом без необходимости регистрации для читателей, на авторском сайте и т.п.

- **Конкурсное испытание «Творческая самопрезентация, презентация методических аспектов профессиональной деятельности»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Испытание проводится дистанционно онлайн и представляет собой защиту методического портфолио, формирует общее представление о личности участника, его ценностных ориентациях и системе отношений, владении современными достижениями психолого-педагогической науки, общей и профессиональной культуре, творческих, коммуникативных, рефлексивных способностях. Позволяет оценить уровень методической компетенции участника, его информационную культуру. Выявляет ценные профессионально значимые личностные качества, конкурентоспособность, устойчивость к стрессовым ситуациям и др.

Формат конкурсного испытания: представление участником презентации (не более 12 слайдов) – собственной педагогической концепции, «методической мастерской».

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

4.5.2. Очный тур.

- **Конкурсное испытание «Классный час».**

Осуществляется в незнакомом конкурсанту классе (группе 12-15 человек) в режиме реального времени или дистанционно. Возраст – по выбору участника. Направление, тема задается организаторами. Время на подготовку не менее чем 2 дня.

Продолжительность испытания в пределах 20 минут.

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проведения и самоанализа внеклассного мероприятия.

При оценке мероприятия учитывается:

- актуальность содержания занятия для обучающихся выбранного возраста;
- соответствие формы проведения содержанию материала;
- нестандартность (уникальность) формы проведения;
- включенность обучающихся в содержание и деятельность;
- уровень взаимодействия с обучающимися;
- эффективность используемых педагогических приемов и методов;
- паритет (соотношение) индивидуальных и коллективных моментов;
- педагогическая культура, эмоциональность.

Участник должен продемонстрировать совокупность всех профессионально-значимых личностных качеств и компетенций (методической, психолого-педагогической, коммуникативной, ИКТ), творческие способности в использовании возможностей воспитательной работы и средств социализации личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; педагогическую культуру, умение выстраивать сотрудничество и диалог с детьми и подростками учетом их возраста, способность к оперативному решению педагогических задач, владение современными образовательными технологиями, методами, приемами воспитательной деятельности.

Регламент —20 минут, ответы на вопросы членов профессионального жюри Конкурса - 10 минут.

- **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

Задачи:

- выявить и оценить знание и применение конкурсантом концептуальных методических подходов в проектировании образовательного процесса;
- выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе содержания, форм и методов трансляции педагогического опыта;
- выявить и оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи.

Формат проведения.

Интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

На этапе подготовки конкурсанты продумывают необходимость приглашения фокус-группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут:

- проведение мастер-класса – 20 минут;
- самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

- **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проведения и самоанализа урока.

Задачи:

- выявить и оценить предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи;
- выявить и оценить знания и практические умения конкурсанта в области использования информационно-коммуникационных технологий на этапах проведения урока.

Формат проведения конкурсного испытания.

Осуществляется в незнакомом конкурсанту классе (группе 12-15 человек) в режиме реального времени в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Класс и предмет выбирается участником. Изучаемая тема урока сообщается участнику не ранее чем за 2 дня. Продолжительность урока в пределах 30 минут.

Самоанализ урока.

- Конспект открытого урока (технологическая карта) и самоанализ сдается в письменном виде. Обсуждение начинается с самооценки конкурсантом открытого урока. Каждый член жюри заполняет карту анализа посещенного урока.

Урок должен отражать:

- профессиональную компетентность педагога по проектированию образовательного процесса в период реализации ФГОС;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания и развития в процессе педагогической деятельности;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую активность деятельности участников занятия;
- глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, метапредметность занятия;
- рефлексивность и оценивание.

Регламент— учебное занятие - 30 минут, ответы на вопросы членов профессионального жюри Конкурса - 10 минут.

4.5.3. Третий тур

- **Конкурсное испытание. Пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

Цель: оценка экспертной деятельности конкурсанта в вопросах государственной политики в сфере образования.

Задачи:

- выявить и оценить осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы образования России;
- выявить и оценить умение конкурсанта соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования образовательных организаций;
- выявить и оценить умение конкурсанта вести конструктивный диалог.

Формат проведения: пресс- конференция «Вопрос учителю года» (регламент – 60 минут), который проводится с участием депутатов, журналистов, политиков, руководителей отдела по образованию, молодежной политике и спорту, образовательных организаций и т.д.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Для оценивания туров Конкурса создается профессиональное жюри. Состав жюри утверждается приказом отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района о проведении Конкурса. Работой жюри руководит председатель. По итогам конкурсных заданий члены жюри заполняют оценочные протоколы.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет следующие функции:

- определяет требования к участникам каждого тура;
- рассматривает поступившие материалы и документы участников Конкурса;
- проводит оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;
- определяет победителя и призеров Конкурса;
- определяет победителей в номинациях;
- создает детское жюри из числа обучающихся образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс; детское жюри оценивает участников Конкурса независимо от профессионального жюри.

5.3. При решении вопроса о победителе муниципального этапа Конкурса заседание жюри считается правомочным при наличии более половины списочного состава.

5.4. Решение жюри оформляется протоколом, подписывается председателем жюри и ответственным секретарем Конкурса.

5.5. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Конкурса.

6. Порядок и регламент оценки конкурсных заданий

6.1. Заочный тур.

6.1.1. **Конкурсное испытание «Цифровой образовательный ресурс».**

Максимальное количество баллов при оценивании – 25.

Итоговая оценка за данное конкурсное задание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания:

- умение проектировать и представить проект;

- ИКТ-компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса.

6.1.2. Конкурсное испытание «Творческая самопрезентация, презентация методических аспектов профессиональной деятельности»

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

6.2 . Второй тур.

6.2.1.Конкурсное задание «Классный час»

оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

6.2.2.Конкурсное задание «Мастер-класс»

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

6.2.3.Конкурсное испытание «Урок»

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина

понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.3. Третий тур

- **Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопросы учителю года»**

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

7. Определение призеров и победителей Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

7.2. По результатам Конкурса жюри вправе определить победителя и призеров в номинациях:

- «За высокий профессионализм и продуктивность деятельности педагога»;
- «За педагогический поиск и инновационные открытия»;
- «Сохраняя традиции – смотрим в будущее»;
- «За яркий личностно-профессиональный образ».

7.3. Решение жюри принимается большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Решение жюри оформляется протоколом.

8. Награждение

8.1. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя, призеров и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса.

8.2. Победитель, призеры и победители в номинациях Конкурса награждаются грамотами отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области.

8.3. Все участники Конкурса отмечаются благодарностями отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области.

8.4. Спонсоры и общественные организации могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.

8.5. Победитель и призеры Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года».

**Состав оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России»**

Новоселова Н.А., заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту – председатель;

Кузьмина Т. Н. – директор МКУ «Центр развития образования», зам.председателя;

Члены оргкомитета:

Бодякина Т.Н. – педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

Кожевникова Г.В. - педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

Киселева С.М.- педагог- психолог МКУ «Центр развития образования»;

Гончарова Л.Н. – ст. инспектор отдела по образованию, молодежной политике и спорту.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке и проведению муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России» в 2021 году

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение Положения о Конкурсе	До 20.12.2020 г.	Оргкомитет
2.	Размещение Положения на сайте отдела по образованию, молодежной политике и спорту	До 25.12.2020 г.	Оргкомитет
3.	Информирование образовательных организаций о проведении Конкурса	До 20.12.2020 г.	Оргкомитет
4.	Утверждение критериев оценивания конкурсных испытаний	До 20.12.2020 г.	Оргкомитет
5.	Подготовка приказа отдела по образованию, молодежной политике и спорту	До 20.12.2020 г.	Оргкомитет
6.	Прием заявок, представлений и информационных карт участников Конкурса	До 30 декабря 2020 г.	Оргкомитет
7.	Проведение семинара участников Конкурса	Весь период	Оргкомитет
8.	Проведение испытания «Цифровой образовательный ресурс» (Представление интернет-ресурса)	11 -15 января 2021 г.	Оргкомитет
9.	Проведение испытания «Творческая самопрезентация участника, презентация методических аспектов его профессиональной деятельности (методическая мастерская, защита методического портфолио)»	18 января 2021г.	Оргкомитет
10.	Проведение испытания «Классный час»	20-22 января 2021 г.	Оргкомитет
11.	Проведение испытания «Мастер-класс»	25 января 2021 г.	Оргкомитет
12.	Проведение испытания «Урок»	26-28 января 2021 г.	Оргкомитет
13.	Проведение испытания Пресс-конференция «Вопрос учителю года»	04 февраля 2021 г.	Оргкомитет
14.	Заседание жюри, подведение итогов МЭ конкурса, утверждение итогового протокола	05 февраля 2021 г.	Оргкомитет

На официальном бланке ОО

В Оргкомитет Конкурса

Представление

(полное наименование МКОУ (МБОУ) в соответствии с Уставом)

Выдвигает учителя-победителя первого (школьного) этапа

(протокол от _____ № _____ прилагается)

(преподаваемый предмет участника)

(фамилия, имя, отчество участника)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России».

Педагогический стаж участника _____

Стаж работы в данной организации _____

Контактный телефон (сотовый) _____

Адрес электронной почты _____

Директор МКОУ(МБОУ) «_____» _____

М.П.

В Оргкомитет Конкурса

(фамилия, имя, отчество учителя)

(предмет)

(наименование МБОУ)

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России».

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

(подпись)

/_____/ (Ф.И.О.)

В Оргкомитет Конкурса

Информационная карта

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон (Междугородний код)	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по Уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Ссылка на собственную страничку на сайте МКОУ (МБОУ), или в социальных сетях	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
Наличие педагогической династии, (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
4. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
5. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
6. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Директор МКОУ (МБОУ) « _____ »

М.П.