

План работы

методического объединения учителей истории и обществознания Хохольского района
на 2019 – 2020 уч. гг.

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений.

Задачи:

1. Осуществить теоретическую подготовку учителей к переходу на новые образовательные стандарты в области преподаваемых предметов;
2. Формировать современную информационную культуру участников РМО;
3. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях «История», «Обществознание»;
4. Обсудить актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения;
5. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
6. Выявить, изучить и распространить инновационные подходы в обучении истории и обществознания;
7. Провести обмен опытом по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов, открытых уроков;
8. Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей.

Направления :

1. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования.
2. Методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.
3. Организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания.
4. Организация сетевых уроков и сетевой подготовки учащихся к итоговой аттестации
5. Координация деятельности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Информационные и учебно-методические потребности педагогов.
7. Диссеминация инновационного опыта педагогов в использовании современных образовательных технологий.

Работа с педагогами:

- аттестация
- участие в конкурсах
- проведение открытых праздничных мероприятий, мастер-классов, открытых уроков

Ноябрь	1. Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования. 2. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся). 3. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде(из опыта работы). 4. Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной компетенции. Структура и процесс анализа своей педагогической деятельности при подготовке к аттестации 5. О ходе подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.. 6. Мастер-класс «Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания».	Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района Бабкина М. Ю. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ». Кораблина Г. Г. – учитель истории и обществознания МКОУ «Яблоченская СОШ», Попова Е. – учитель истории МКОУ «Хохольская СОШ». Попова И. А.- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ», Ложкин С. Н. – учитель истории и обществознания МКОУ « Хохольский лицей». Круглый стол. Бойчук М.В.- учитель истории и обществознания МКОУ «Семидесятская СОШ». Захарова И. А.-учитель истории и обществознания МКОУ «Новогремянская СОШ».
Январь	1. Анализ итогов олимпиад по истории, обществознанию, экономике и праву (муниципальный этап). 2. Проектная и исследовательская деятельность	Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района Каратыгина Е. В.

Протокол № 1

членов собрания методического объединения учителей истории и обществознания

Хохольского района от 27. 08. 2019 г.

Присутствовало – 13 человек.

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. Цели и задачи работы РМО учителей истории и обществознания в новом учебном году. Утверждение плана работы РМО на 2019-2020 уч. гг. (Каратыгина Е. В. - руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).

2. Школьные учебники и программы по истории и обществознанию, рекомендуемые Минобрнауки РФ в соответствии с историко-культурным стандартом.

(Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).

3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию за 2018-2019 уч. г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов. Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ 2019г. Демоверсии ОГЭ по истории и обществознанию 2019 г. Демоверсии ЕГЭ по истории и обществознанию 2019 г. (Довганич Л. Д. –учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей», Ложкин С. Н.. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей».).

4. Профессиональный стандарт педагога как важный фактор личностно-профессионального развития учителя. (Рязанцева М. И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Устьевская СОШ», Зотова И. А. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей», Полякова Е. – учитель истории МБОУ «Хохольская СОШ»).

5. . Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов. (Кукуева Н. И. –учитель истории, экономики и права МБОУ «Гремяченская СОШ»).

6. Обсуждение и утверждение рабочих программ, элективных курсов по истории, обществознанию, экономике и праву в соответствии с требованиями ФГОС. (Круглый стол)

По первому вопросу слушали руководителя РМО учителей истории и обществознания Каратыгину Е. В., которая провела анализ работы МО за прошедший учебный год, отразила цели и задачи работы М. О. учителей истории и обществознания в новом учебном году, перечислила документы, которыми необходимо руководствоваться учителям истории, рекомендовала программы для использования при проведении предметов история и обществознание. Был утверждён план работы РМО на 2019-2020 уч. гг.

По второму вопросу Елена Валерьяновна сделала обзор примерных рабочих программ по курсам «Всеобщая история», «История России» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый уровень), назвала учебники по данным курсам. Она отметила, что в связи с переходом на линейное преподавание истории, педагогам рекомендуется обеспечивать переход на новую периодизацию Всеобщей истории.

По третьему вопросу Довганич Л. Д. –учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей» назвала результаты ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2019 год, выразила благодарность учителям за хорошую подготовку и активное участие учащихся в сдаче экзаменов. Ложкин С. Н.- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей» назвал вопросы и задания, которые вызывали затруднения при выполнении тестовых работ и даны рекомендации по дальнейшей подготовке к сдаче ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9 классах.

По пятому вопросу Кукуева Н. И. –учитель истории, экономики и права МКОУ «Гремяченская СОШ» провела обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов, дала рекомендации по их использованию.

По шестому вопросу был проведён круглый стол, где учителя обсудили и утвердили рабочие программы по предметам, элективным курсам.

Рекомендации:

1. Вести работу по обновлению содержания образования в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.
2. Изучит содержание новых нормативно-методических документов и осуществлять преподавание истории и обществознания в соответствии с их требованиями.
3. Вести работу по обновлению содержания образования в соответствии с новыми стандартами и примерными программами.
4. Рекомендовать шире использовать элементы новых педагогических технологий на уроках истории и во внеклассной деятельности.
5. Совершенствовать организацию учебного процесса на основе компетентного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, использование информационных технологий в обучении.
6. Продолжать работу по распространению опыта в преподавании истории и обществознания.
7. Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Руководитель МО



/Каратыгина Е.В./

учителей истории и обществознания

Протокол № 2

членов собрания методического объединения учителей истории и обществознания

Хохольского района от 02. 11. 2019 г.

Присутствовало – 12 человек.

Повестка дня:

1. Основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования. (Каратыгина Е. В. - руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).

2. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся).

(Бабкина М. Ю. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ».

3. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде (из опыта работы). (Кораблина Г. Г. – учитель истории и обществознания МКОУ «Яблоченская СОШ», Полякова Е. В. – учитель истории МКОУ «Хохольская СОШ»).

4. Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной компетенции. Структура и процесс анализа своей педагогической деятельности при подготовке к аттестации. (Попова И. А.- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ», Ложкин С. Н. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей»).

5. О ходе подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. (Круглый стол)

6. Мастер-класс «Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания». (Бойчук М.В.- учитель истории и обществознания МКОУ «Семидесятская СОШ». Захарова И. А.-учитель истории и обществознания МКОУ «Новогремянская СОШ»).

По первому вопросу слушали руководителя РМО учителей истории и обществознания Каратыгину Е. В., которая сказала, что в начале XXI века человечество, несомненно, вошло в новую стадию своего развития: учёные и политики, предприниматели и педагоги всё чаще говорят о наступлении информационной эры. Наступило время глобальных изменений, охватывающих все сферы жизни человека: политику, экономику, науку, культуру и, конечно же, образование. Содержательные приоритеты современного образования обозначены национальной инициативой «Наша новая школа», «Модель развития образования 2020», в Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования второго поколения – новый шаг в образовании. Отличительной особенностью нового стандарта является его системно-деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Елена Валерьяновна назвала основные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях обновления образования.

По второму вопросу выступил учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ» Бабкина М. Ю., которая акцентировала внимание на вопросе эффективной оценочной деятельности учителя. Она обратила внимание на такие аспекты, как образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся. Маргарита Юрьевна дала рекомендации по вопросу овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

По третьему вопросу выступили учитель истории и обществознания МКОУ «Яблоченская СОШ» Кораблина Г.Г., и учитель истории МКОУ «Хохольская СОШ» Полякова Е.В. которые

поделились опытом работы по технологии подготовки урока в современной информационной образовательной среде, назвали преимущества и трудности этого процесса.

Затем заслушали Попову И. А.- учителя истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ» и Ложкина С. Н. – учителя истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей», которые уделили внимание вопросу аттестации педагогических кадров как ключевой процедуры оценивания профессиональной компетенции, дали анализ своей педагогической деятельности при подготовке к аттестации.

По пятому вопросу учителя школ сделали сообщения о подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад школьников по истории, обществознанию, экономике и праву..

По шестому вопросу Захарова И. А..- учитель истории и обществознания МКОУ «Новогремянская СОШ», Бойчук М.В.- учитель истории и обществознания МКОУ «Семидесятская СОШ» дали мастер-класс учителям, где на собственном примере раскрыли разнообразные методы и приемы обучения на уроках истории и обществознания.

Рекомендации:

1. Шире употреблять элементы новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания и во внеклассной деятельности.
2. Активизировать работу по внедрению информационных технологий в учебную деятельность.
3. Шире использовать новинки научно-методической литературы по истории и обществознанию как на базовом, так и на профильном уровне
4. Рекомендовать учителям истории и обществознания района использовать опыт работы коллег в своей деятельности.
5. Продолжать работу по распространению опыта в преподавании истории и обществознания.

Руководитель МО



/Каратыгина Е.В./

учителей истории и обществознания

Протокол № 3

членов собрания методического объединения учителей истории и обществознания
Хохольского района от 10. 01. 2020 г.

Присутствовало – 13 человек.

Повестка дня:

1. Анализ итогов олимпиад по истории, праву и обществознанию (муниципальный этап) (Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).
2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания. (Каратыгина Е. В.- руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района , Сапрыкина О. В.–учитель истории и обществознания МКОУ «Староникольская СОШ»).
3. Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования. (Будников О. И.– учитель истории и обществознания МКОУ «Орловская СОШ», Хрячкова Е. П. – учитель истории МКОУ «Гремяченская ООШ»).
4. Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы). Довганич Л. Д.– учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей». Ганзя Л. Ю. -учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ»).
5. О некоторых аспектах самоанализа урока.(Малюкова О. И.-учитель истории и обществознания МКОУ «Гремяченская ООШ»).
6. Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам. (Круглый стол).

По первому вопросу выступила руководитель РМО учителей истории и обществознания Хохольского района Каратыгина Е. В., которая подвела итоги олимпиад по истории и обществознанию, выразила благодарность учителям за хорошую подготовку и активное участие учащихся в олимпиадах. Также были названы вопросы и задания, вызвавшие затруднения учащихся при выполнении тестовых работ и даны рекомендации по дальнейшей подготовке к олимпиадам.

По второму вопросу заслушали руководителя РМО Каратыгину Е.В. и учителя истории и обществознания МКОУ «Староникольская СОШ» Сапрыкину О. В., которые рассказали о применении учебно-исследовательской и проектной деятельности на своих уроках. Они отметили как преимущества, так и недостатки этих видов деятельности.

По третьему вопросу Будников О. И.– учитель истории и обществознания МКОУ «Орловская СОШ», Хрячкова Е. П. – учитель истории МКОУ «Гремяченская ООШ» поделились опытом работы по повышению педагогического мастерства на уроках истории и обществознания через использование новых педагогических технологий, внедрение

новых форм, методов и приемах обучения на своих уроках, участие в творческих конкурсах.

По четвёртому вопросу Довганич Л. Д.– учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей». Ганзя Л. Ю. -учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ» поделились опытом работы по повышению мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности. Они отметили, что основная цель обучения – помочь ребенку пробудить все заложенные в нем задатки при помощи учебной деятельности, понять самого себя, найти самого себя, чтобы в конечном итоге – стать Человеком, хотя бы *захотеть* победить в себе негативное и развить позитивное. Решающая роль в этом принадлежит учителю. Каждый учитель должен понимать к чему он стремится в воспитании и обучении детей.

По пятому вопросу заслушали учителя истории и обществознания МКОУ «Гремяченская ООШ»Малюкову О. И., которая коснулась вопроса аспектов самоанализа урока. Она кратко охарактеризовала основные виды анализа современного урока, дала памятку и общие рекомендации для самоанализа урока.

По шестому вопросу прошёл круглый стол, где учителя выступили с вопросом подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам, поделились опытом работы.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по подготовке к Всероссийским проверочным работам.
2. Использовать новинки учебно-методической литературы к государственной итоговой аттестации.
3. Рекомендовать шире использовать элементы новых педагогических технологий на уроках истории и во внеклассной деятельности.
4. Совершенствовать организацию учебного процесса на основе компетентного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, использование информационных технологий в обучении.
5. Продолжать работу по распространению опыта в преподавании истории и обществознания.

Руководитель МО



/Каратыгина Е.В./

учителей истории и обществознания