

План работы

методического объединения учителей истории и обществознания Хохольского района
на 2018 – 2019 уч. гг.

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений.

Задачи:

1. Осуществить теоретическую подготовку учителей к переходу на новые образовательные стандарты в области преподаваемых предметов;
2. Формировать современную информационную культуру участников РМО;
3. Организовать своевременное и качественное освоение и применение в работе учителями обновленной нормативной правовой и учебно-методической документации в предметных областях «История», «Обществознание»;
4. Обсудить актуальные вопросы теории и методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения;
5. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
6. Выявить, изучить и распространить инновационные подходы в обучении истории и обществознания;
7. Провести обмен опытом по обновлению подходов к преподаванию социально-гуманитарных предметов в форме мастер-классов, открытых уроков;
8. Формировать систему выявления и поддержки одаренных детей.

Направления :

1. Духовно-нравственное воспитание школьников средствами историко-обществоведческого образования.
2. Методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.
3. Организация сетевого взаимодействия учителей истории и обществознания.
4. Организация сетевых уроков и сетевой подготовки учащихся к итоговой аттестации
5. Координация деятельности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Информационные и учебно-методические потребности педагогов.
7. Диссеминация инновационного опыта педагогов в использовании современных образовательных технологий.

Работа с педкадрами:

- аттестация
- участие в конкурсах
- проведение открытых праздничных мероприятий, мастер-классов, открытых уроков

-заседания МО

Работа с учащимися:

- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность

- организация и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву школьного, районного уровней, участие в региональных мероприятиях

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Август	1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. Цели и задачи работы РМО учителей истории и обществознания в новом учебном году. Утверждение плана работы РМО на 2018-2019 уч. гг. 2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт Особенности преподавания истории и обществознания в 2018-2019 учебном году. 3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию за 2017-2018 уч. г. 4. Организация текущего оценивания метапредметных образовательных результатов реализации ФГОС основного общего образования на уроках истории и обществознания (из опыта работы). 5. Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов. 6. Обсуждение и утверждение рабочих программ, элективных курсов по истории, обществознанию, экономике и праву в соответствии с требованиями ФГОС.	Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района Довганич Л. Д. –учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей» Рязанцева М. И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Устьевская СОШ», Зотова И. А. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей». Кукуева Н. И. –учитель истории, экономики и права МКОУ «Гремяченская СОШ». Круглый стол

Ноябрь	1. Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла в 2018-2019гг. 2. Овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. 3. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории. 4. Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОСОО: целевые установки и организационные формы. 5. О ходе подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.. 6. Мастер-класс «Методы и приемы обучения на уроках истории и обществознания»	Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района Ганзя Л. Ю. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ». Кораблина Г. Г. – учитель истории и обществознания МКОУ «Яблоченская СОШ», Полякова Е. – учитель истории МКОУ «Хохольская СОШ». Кукуева Н. И.- учитель истории , экономики и права МКОУ «Гремяченская СОШ», Попова И. А.- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ». Круглый стол. Ложкин С. Н..- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей», Бойчук М.В.- учитель истории и обществознания МКОУ «Семидесятская СОШ».
Январь	1. Анализ итогов олимпиад по истории, обществознанию, экономике и праву (муниципальный этап). 2. Проблемы введения и апробации новой линейки школьных учебников по Отечественной истории.	Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района Захарова И. А.-учитель истории и

Март	3. Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования. 4. Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям (из опыта работы). 5. Модели, технологии, методы и формы успешного обучения. 6. Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам. 1. Проектная деятельность на уроках обществознания. 2. Приемы использования интерактивной доски на уроках истории и обществознания. 3. Методические аспекты подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (из опыта работы по подготовке к экзаменам) 4. Создание условий для патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности при реализации ФГОСОО.	обществознания МКОУ «Новогремяченская СОШ». Малюкова О. И.- учитель истории и обществознания МКОУ «Гремяченская ООШ». Будников О. И.– учитель истории и обществознания МКОУ «Орловская СОШ», Хрячкова Е. П. – учитель истории МКОУ «Гремяченская ООШ». Кустова Н. В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Орловская СОШ». Круглый стол Сапрыкина О. В.– учитель истории и обществознания МКОУ «Староникольская СОШ». Довганич Л. Д.– учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей». Ганзя Л. Ю. -учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ», Зотова И. А. – учитель истории и обществознания МКОУ « Хохольский лицей» Попова И. А.-учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ».
------	--	--

	5. Подведение итогов работы РМО учителей истории и обществознания в 2017-2018 учебном году. Перспективное планирование на 2018-2019 учебный год. 6. О ходе подготовки к празднованию Дня Победы.	Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района Выступления учителей истории и обществознания района.
--	--	---

Руководитель РМО учителей
истории и обществознания



/Каратыгина Е. В./

Протокол № 1

членов собрания методического объединения учителей истории и обществознания

Хохольского района от 29. 08. 2018 г.

Присутствовало – 13 человек.

Повестка дня:

1. Анализ работы РМО за прошедший учебный год. Цели и задачи работы РМО учителей истории и обществознания в новом учебном году. Утверждение плана работы РМО на 2017-2018 уч. гг. (Каратыгина Е. В. - руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).

2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт.

Особенности преподавания истории и обществознания в 2018-2019 учебном году.

(Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).

3. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию за 2016-2017 уч. г. (Довганич Л. Д. –учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей»).

4. Организация текущего оценивания метапредметных образовательных результатов реализации ФГОС основного общего образования на уроках истории и обществознания (из опыта работы). (Рязанцева М. И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Устьевская СОШ», Зотова И. А. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей»).

5. . Обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов. (Кукуева Н. И. –учитель истории, экономики и права МКОУ «Гремяченская СОШ»).

6. Обсуждение и утверждение рабочих программ, элективных курсов по истории, обществознанию, экономике и праву в соответствии с требованиями ФГОС. (Круглый стол)

По первому вопросу слушали руководителя РМО учителей истории и обществознания Каратыгину Е. В., которая провела анализ работы МО за прошедший учебный год, отразила цели и задачи работы М. О. учителей истории и обществознания в новом учебном году, перечислила документы, которыми необходимо руководствоваться учителям истории, рекомендовала программы для использования при проведении предметов история и обществознание. Был утверждён план работы РМО на 2018-2019 уч. гг.

По второму вопросу Елена Валерьяновна рассказала о концептуальном подходе в изучении истории и обществознания в ходе реализации ФГОС ООО, отразила актуальные вопросы методики обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС.

По третьему вопросу Довганич Л. Д. –учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей» назвала результаты ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию за 2018 год, выразила благодарность учителям за хорошую подготовку и активное участие учащихся в сдаче экзаменов. Также были названы вопросы и задания, которые вызывали затруднения при выполнении тестовых работ и даны рекомендации по дальнейшей подготовке к сдаче ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9 классах.

Затем, Рязанцева М. И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Устьевская СОШ», Зотова И. А. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей» поделились опытом по использованию технологии оценивания образовательных достижений на уроках истории и обществознания.

Затем, Рязанцева М. И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Устьевская СОШ», Полякова Е. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ» выступили по вопросу профессионального стандарта педагога. Они отметили, что профессиональный стандарт – документ, включающий перечень требований к педагогу. В него включены общие требования к квалификации учителя, к личностным качествам, уровню образования и опыту работы. Так же они уточнили, что в стандарте прописано освобождение педагогов от излишней отчётности, большого объёма документации.

По пятому вопросу Кукуева Н. И. –учитель истории, экономики и права МБОУ «Гремяченская СОШ» провела обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов, дала рекомендации по их использованию.

По шестому вопросу был проведён круглый стол, где учителя обсудили и утвердили рабочие программы по предметам, элективным курсам.

Рекомендации:

1. Вести работу по обновлению содержания образования в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.
2. Изучить содержание новых нормативно-методических документов и осуществлять преподавание истории и обществознания в соответствии с их требованиями.
3. Вести работу по обновлению содержания образования в соответствии с новыми стандартами и примерными программами.
4. Рекомендовать шире использовать элементы новых педагогических технологий на уроках истории и во внеклассной деятельности.
5. Совершенствовать организацию учебного процесса на основе компетентного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, использование информационных технологий в обучении.
6. Продолжать работу по распространению опыта в преподавании истории и обществознания.
7. Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Руководитель МО



/Каратыгина Е.В./

учителей истории и обществознания

Результаты основного государственного экзамена в разрезе общеобразовательных учреждений
Обществознание 31.05. 2018, 09.06.2018

Минимальный балл – 15

Максимальный балл - 39

Обществознание сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 179 учащихся 9-х классов. Зафиксировано 1 нарушение порядка проведения экзамена. Не преодолели минимальный порог 19 чел. или 10,6%. Получили оценки: «5» - 16 чел. (8,9%); «4» - 83 чел. (46,3%); «3» - 61 чел. (34,0%) Качество знаний составляет 55,3 %, успеваемость -89,3%, средний балл – 3,5 (оценка), 24,4 (первичный балл)

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся, участвующих в ГИА-9	Из них получили баллы и оценки					Средний балл		% качества знаний			% успеваемости	
			34-39 «5»	25-33 «4»	15-24 «3»	0-14 «2»	оценка	Первичный балл	2018	2017	2016	2018	2017	2016
1.	МКОУ «Гремяченская СОШ»	23	2	11	24	2	3,5	24,6	56,5	66,6	31,5	91,3	100	94,7
2.	МБОУ «Костёнская СОШ»	3	0	2	1	0	3,6	26	66,6	66,6	66,6	100	100	100
3.	МКОУ «Новоремяченская СОШ»	12	0	4	8	0	3,3	23,9	33,3	38,5	36,3	100	84,6	91,0
4.	МКОУ «Устьевская СОШ»	11	0	4	7	0	3,3	22,5	36,3	0	36,3	100		63,7
5.	МКОУ «Орловская СОШ»	12	0	3	6	3	3	19,6	25,0	46,1	25,0	75,0	76,9	87,5
6.	МКОУ «Семидесятская СОШ»	1	0	0	1	0	3	17	0	0	20,0	100	0	80
7.	МКОУ «Староникольская СОШ»	14	2	6	4	2	3,5	23,2	57,1	43,8	27,2	85,7	61,5	72,8
8.	МКОУ «Хохольская СОШ»	37	3	20	10	4	3,5	25,3	62,1	47,2	70,2	89,1	86,1	94,6
9.	МБОУ «Хохольский лицей»	47	9	28	7	3	3,8	27,9	78,7	55,8	93,7	93,6	97,1	96,9
10.	МКОУ «Яблоченская СОШ»	1	0	1	0	0	4	26	100	50	0	100	100	33,3
11.	МКОУ «Архангельская ООШ»	4	0	1	2	1	3	19,25	25	57,1	0	75,0	100	33,3
12.	МКОУ «Гремяченская ООШ»	4	0	2	1	1	3,2	21,7	50,0	85,7	25,0	75,0	100	75,0
13.	МКОУ «Осынская ООШ»	3	0	1	2	0	3,3	23,6	33,3	50	0	100	100	55,5

Результаты основного государственного экзамена в разрезе общеобразовательных учреждений

История 07. 06. 2018

Минимальный балл – 13

Максимальный балл -44

Историко сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) 18 учащихся 9-х классов. Нарушений порядка проведения экзамена не зафиксировано. Не преодолели минимальный порог 4 чел. или 22,2%. Получили оценки: «5» - 1 чел. (5,5 %); «4» - 9 чел.(50,0%); «3» - 4 чел. (22,2%) Качество знаний составляет 55,5 %, успеваемость -77,7 %, средний балл – 3,3 (оценка), 21,6 (первичный балл)

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся, участвующих в ГИА-9	Из них получили баллы и оценки				Средний балл		% качества знаний			% успеваемости		
			35-44 «5»	24-34 «4»	13-23 «3»	0-12 «2»	оценка	Первичный балл	2018	2017	2016	2018	2017	2016
1.	МКОУ «Гремяченская СОШ»									100	0		100	0
2.	МБОУ «Костёнская СОШ»									0	0		0	0
3.	МКОУ «Новоремяченская СОШ»	1	0	0	1	0	3	14	0	100	0	100	100	0
4.	МКОУ «Староникольская СОШ»	2	0	4	0	2	3	17,5	50,0	0	0	50,0	0	50,0
5.	МКОУ «Устьевская СОШ»									0	50,0		100	100
6.	МКОУ «Хохольская СОШ»	5	0	5	0	0	4	27,5	100	20	14,2	100	80	71,4
7.	МБОУ «Хохольский лицей»	10	1	3	3	3	3,2	20,4	40,0	50	12	70,0	50	40
По району			18 (7,5%)	9 (50,0%)	4 (22,2%)	2 (22,2 %)	3,3	21,6	55,5			77,7		
2017 год			14 (5,9%)	1 (7,1%)	4 (28,5%)	4 (28,5%)	3,1	18,5		35,7			64,2	
2016 год			49(21,6%)	3(6,1%)	3(6,1%)	17(34,6%)	2,6	13,1			12,2			49

Мах балл = 44, кол-во обучающихся его набравших - 0

Наивысший первичный балл в районе -37 получил 1 учащийся (Орловская СОШ), 32 балла получил 1 уч-ся (Новоремяченская СОШ). Средний балл выше районного в 3-х ОО (Гремяченская СОШ, Новоремяченская СОШ, Орловская СОШ).

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2018 году (ЕГЭ)
Общественное 14.06.2018 г.**

Общественное в основной период сдавали 63 выпускников текущего года. Нарушения порядка не зафиксировано. Не завершили экзамен по объективным причинам – 1 человек. Не преодолели минимальный порог – 13 учащихся (20,6%). 70 баллов и более набрали 5 учащихся (7,9%). Набрали 100 баллов – нет. Средний балл по Воронежской области – 53, средний балл по Хохольскому району – 51,3.

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во 100	Не набрали мин. Кол-ва баллов (чел.)	42-54 (%)	55 – 69 (%)	70-84 (%)	85-99 (%)
1.	МКОУ «Гремяченская СОШ»	10	48,5	-	3 /30%	3 /30%	3/30%	1/10%	
2.	МБОУ «Костёнская СОШ»	4	56,2	-	-	2/50%	1/25%	1/25%	
3.	МКОУ Новогремяченская СОШ»	8	50,1	-	3/37,5%	3/37,5%	1/12,5%	1/12,5%	
4.	МКОУ «Устьевская СОШ»	5	52,8	-	1/20%	2/40,0%	1/20,0%		
5.	МКОУ «Орловская СОШ»	4	32,0	-	3/75,0%	1/25,05		1/25,05	
6.	МКОУ «Семидесятская СОШ»	1	65,0	-	-	-	1/65,0		
7.	МКОУ «Староникольская СОШ»	3	54,0	-	-	2/66,6%	1/33,3%		
8.	МКОУ «Хохольский лицей»	17	52,1	-	2/11,7%	6/35,2%	9/52,9		
9.	МКОУ «Хохольская СОШ»	11	56,0	-	1/9,09%	2/18,18	7/63,63%	1/9,09%	
	По району	63	51,3	-	13/20,6%	21/33,3%	24/39,08 %	5/7,9%	
	2017	68	48,1	-	17/25%	28/41,1%	18/26,4%	5/7,3 %	
	2016	114	50,8	-	13	61,1	31,6	6,6	

Средний балл по общественному составил 41,1, что ниже областного (56). Средний бал выше районного в 5-х учреждениях: МБОУ «Хохольский лицей» - 50,1, МБОУ «Костенская СОШ» - 67, МКОУ «Семидесятская СОШ» - 51, МКОУ «Яблоченская СОШ» - 63, МКОУ «Новогремяченская СОШ» - 52. Наивысший балл – 78 набрали 3 учащихся (1 - МКОУ «Хохольская СОШ», 2- МБОУ «Хохольский лицей»), 76 баллов набрал 1 учащийся МКОУ «Хохольская СОШ», 74 балла набрал 1 учащийся МКОУ «Гремяченская СОШ». 1 учащийся удален в связи с нарушением порядка проведения экзамена (МКОУ «Хохольская СОШ»)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2018 году (ЕГЭ)

Историю в основной период сдавали 16 выпускников текущего года. Нарушений порядка проведения не зафиксировано. Не преодолили минимальный порог – 1 учащийся. 70 баллов и более набрали 5 учащихся (31,25 %). Набрали 100 баллов – нет. Средний балл по Воронежской области – 55,3, средний балл по Хохольскому району – 61,31

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество сдававших экзамен	Средний балл	Кол-во 100	Не набрали мин. Кол-ва баллов (чел.)	32-54 (%)	55 – 69 (%)	70-84 (%)	85-99 (%)
1.	МКОУ «Орловская СОШ»	1	65	-	-	-	1 (100%)		
2.	МБОУ «Костенская СОШ»	1	57	-	-	-	1 (100%)		
3.	МКОУ «Устьевская СОШ»	1	86	-	-	-	-	-	1 (100%)
4.	МКОУ «Хохольская СОШ»	2	66,5	-	-		1 (50,0%)	1 (50,0%)	
5.	МКОУ «Хохольский лицей»	11	58,18	-	1 (9,09%)	2 (18,18%)	5 (45,45 %)	3 (27,27%)	
	По району	16	61,31	-	1 (6,25%)	2 (12,5%)	7 (43,75%)	4 (25,0%)	1 (6,25%)
	2017	28	50,5	-	1/3,57%	16/69,5	9/39,1%	2/8,6%	
	2016	19	49,9			68,4%	10,5%	10,5%	

Средний балл по истории составил 61,31, что выше областного (55,03). Средний балл выше районного в 3-х учреждениях: МКОУ «Устьевская СОШ» - 86, МКОУ «Хохольская СОШ» - 66,5, МКОУ «Орловская СОШ» - 65. Наивысший балл –86 набрал 1 учащийся – МКОУ «Устьевская СОШ», 82 балла набрали 2 учащихся МБОУ «Хохольский лицей».

Протокол № 2

членов собрания методического объединения учителей истории и обществознания

Хохольского района от 02. 11. 2018 г.

Присутствовало – 12 человек.

Повестка дня:

1. Формирование ключевых компетенций в условиях подготовки учащихся к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла в 2018-2019гг... (Каратыгина Е. В. - руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).
2. Овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. (Ганзя Л. Ю. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ»).
3. Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории. (Кораблина Г. Г. – учитель истории и обществознания МКОУ «Яблоченская СОШ», Полякова Е. – учитель истории МКОУ «Хохольская СОШ»).
4. Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОСОО: целевые установки и организационные формы. (Кукуева Н. И.- учитель истории , экономики и права МКОУ «Гремяченская СОШ», Попова И. А.- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ»).
5. О ходе подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. (Круглый стол)
6. Мастер-класс «Методы и приемы обучения на уроках истории и обществознания». (Ложкин С. Н.- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей», Бойчук М.В.- учитель истории и обществознания МКОУ «Семидесятская СОШ»).

По первому вопросу слушали руководителя РМО учителей истории и обществознания Каратыгину Е. В., которая сказала, что одним из приоритетов школьного образования сегодня становится овладение знаниями о современном обществе и умение применять их в конкретных жизненных ситуациях. Получение достоверной социальной информации, умение ее осмысливать и использовать являются настоящей необходимостью для современного человека, гражданина. Следовательно, основным результатом деятельности образовательного учреждения, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникативной, информационной и прочих сферах.

Затем, Елена Валерьяновна перечислила признаки ключевых компетенций и дала рекомендации по их применению на уроках и во внеклассной деятельности.

По второму вопросу выступил учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ» Ганзя Л. Ю., которая отметила, что цель школы: создать условия для формирования физически здоровой личности, обладающей прочными знаниями, способной к дальнейшему образованию, профессионально и нравственно ориентированной, адаптированной к новым экономическим условиям. Реализация цели предполагает решение задач школьного образования на современном этапе через существенные изменения в структуре учебного процесса: методов, форм обучения, которые отражают деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение. Знания на уроке усваиваются учащимися и проявляются через его деятельность. Процесс обучения строится на постепенном усложнении содержания, способов, характера деятельности учащихся. Лариса Юрьевна дала рекомендации по вопросу овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

По третьему вопросу выступили учитель истории и обществознания МКОУ «Яблоченская СОШ» Кораблина Г.Г., и учитель истории МКОУ «Хохольская СОШ» Полякова Е. которые обратили внимание на проблемы гражданско-патриотического и духовно-нравственного образования. Они рассказали об участии школ в краеведческой конференции, основных мероприятиях, проводимых по этим направлениям.

Затем, заслушали Кукуеву Н. И.- учителя истории , экономики и права МКОУ «Гремяченская СОШ», Попову И. А.- учителя истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ», которые рассказали о целях, задачах, основных направлениях внеурочной деятельности. Коснулись вопроса видов и форм её организации на примере своих уроков.

По пятому вопросу учителя школ сделали сообщения о подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад школьников по истории, обществознанию, экономике и праву..

По шестому вопросу Ложкин С. Н.- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей», Бойчук М.В.- учитель истории и обществознания МКОУ «Семидесятская СОШ» дали мастер-класс учителям, где на собственном примере раскрыли разнообразные методы и приемы обучения на уроках истории и обществознания.

Рекомендации:

1. Шире употреблять элементы новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания и во внеклассной деятельности.
2. Активизировать работу по внедрению информационных технологий в учебную деятельность.
3. Шире использовать новинки научно-методической литературы по истории и обществознанию как на базовом, так и на профильном уровне
4. Рекомендовать учителям истории и обществознания района использовать опыт работы коллег в своей деятельности.
5. Продолжать работу по распространению опыта в преподавании истории и обществознания.

Руководитель МО



/Каратыгина Е.В./

учителей истории и обществознания

Протокол № 3

членов собрания методического объединения учителей истории и обществознания
Хохольского района от 10. 01. 2019 г.

Присутствовало – 13 человек.

Повестка дня:

1. Анализ итогов олимпиад по истории, праву и обществознанию (муниципальный этап) (Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).
2. Проблемы введения и апробации новой линейки школьных учебников по Отечественной истории. (Захарова И. А.-учитель истории и обществознания МКОУ «Новограмяченская СОШ»).
3. Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования. (Малюкова О. И.-учитель истории и обществознания МКОУ «Гремяченская ООШ».)
4. Педагогическое мастерство – путь к качественным знаниям (из опыта работы). (Будников О. И.– учитель истории и обществознания МКОУ «Орловская СОШ», Хрячкова Е. П. – учитель истории МКОУ «Гремяченская ООШ»).
5. Модели, технологии, методы и формы успешного обучения. (Кустова Н. В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Орловская СОШ»).
6. Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам. (Круглый стол).

По первому вопросу выступила руководитель РМО учителей истории и обществознания Хохольского района Каратыгина Е. В., которая подвела итоги олимпиад по истории и обществознанию, выразила благодарность учителям за хорошую подготовку и активное участие учащихся в олимпиадах. Также были названы вопросы и задания, вызвавшие затруднения учащихся при выполнении тестовых работ и даны рекомендации по дальнейшей подготовке к олимпиадам.

По второму вопросу учитель истории и обществознания МКОУ «Новограмяченская СОШ» Захарова И. А. рассказала о введение новой линейки школьных учебников, разработанных по поручению Президента Российской Федерации в рамках Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. Она отметила, что одной из важнейших задач исторического образования на данном этапе является показ истории России как части мирового исторического процесса. «В новых учебниках по отечественной истории, - отметил докладчик, - показано, что в истории нашей страны истории тесно переплелись как *европейские, так и азиатские тенденции* развития всемирной истории. Россия изначально вбирала исторический опыт не только Запада, но и Востока, переплавляя его в собственную стратегию исторического бытия, влиявшуюся в динамику всемирной истории, а на определенных ее этапах даже формировавших ее направляющие векторы. В отличие от тех, кто пытается представить историю России некоей аномалией, мы делали акцент на том, что при всех различиях, присущих любой национальной истории, она неразрывно связана с мировыми процессами».

По третьему вопросу заслушали учителя истории и обществознания МКОУ «Гремяченская ООШ» Малюкову О. И., которая коснулась вопроса повышения эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования. Она сделала акцент на условиях и факторах достижения нового современного качества исторического и обществоведческого образования, поделилась опытом своей работы.

По четвёртому вопросу Будников О. И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Орловская СОШ», Хрячкова Е. П. – учитель истории МКОУ «Гремяченская ООШ» поделились опытом работы по повышению педагогического мастерства на уроках истории и обществознания через использование новых педагогических технологий, внедрение новых форм, методов и приемов обучения на своих уроках, участие в творческих конкурсах.

По пятому вопросу Кустова Н. В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Орловская СОШ» рассказала о Моделях, технологиях, методах и формах обучения, применяемых ею на уроках, дала соответствующие рекомендации.

По шестому вопросу прошёл круглый стол, где учителя выступили с вопросом подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам, поделились опытом работы.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по подготовке к Всероссийским проверочным работам.
2. Использовать новинки учебно-методической литературы к государственной итоговой аттестации.
3. Рекомендовать шире использовать элементы новых педагогических технологий на уроках истории и во внеклассной деятельности.
4. Совершенствовать организацию учебного процесса на основе компетентного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, использование информационных технологий в обучении.
5. Продолжать работу по распространению опыта в преподавании истории и обществознания.

Руководитель МО



/Каратыгина Е.В./

учителей истории и обществознания

Протокол № 4

членов собрания методического объединения учителей истории и обществознания
Хохольского района от 26. 03. 2019 г.

Присутствовало – 14 человек.

Повестка дня:

1. Проектная деятельность на уроках обществознания. (Сапрыкина О. В.–учитель истории и обществознания МКОУ «Староникольская СОШ»).
2. Приемы использования интерактивной доски на уроках истории и обществознания. (Довганич Л. Д.– учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей»).
3. Методические аспекты подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (из опыта работы по подготовке к экзаменам). (Ганзя Л. Ю. -учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ», Зотова И. А. – учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей»).
4. Создание условий для патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности при реализации ФГОСОО. (Попова И. А.-учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ». Каратыгина Е. В. Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).
5. Подведение итогов работы РМО учителей истории и обществознания в 2018-2019 учебном году. Перспективное планирование на 2019-2020 учебный год. (Каратыгина Е. В. - Руководитель М.О. учителей истории и обществознания Хохольского района).
6. О ходе подготовки к празднованию Дня Победы. (Круглый стол).

По первому вопросу заслушали учителя истории и обществознания МКОУ «Староникольская СОШ» Сапрыкину О. В., которая рассказала о применении учебно-исследовательской и проектной деятельности на своих уроках. Она отметили как преимущества, так и недостатки этих видов деятельности.

По второму вопросу Довганич Л. Д- учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольский лицей» рассказала об использовании интерактивной доски в своей практике, показала наглядно ее оснащение, дала рекомендации учителям по методике её использования на уроках истории и обществознания.

По третьему вопросу слушали учителей истории и обществознания Ганзя Л. Ю. и Зотову И. А. , которые поделились опытом подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ознакомили учителей с литературой используемой ими при подготовке, назвали трудности, встречающиеся у учащихся в ходе подготовки к экзаменам, дали соответствующие рекомендации.

По четвёртому вопросу выступили учителя истории и обществознания Попова И. А.-учитель истории и обществознания МКОУ «Хохольская СОШ» и Каратыгина Е. В. – руководитель РМО, которые рассказали о внеурочной работе с учащимися по историческим и обществоведческим дисциплинам как сфере формирования учебно-познавательной компетенции. Они поделилась опытом своей работы.

По пятому вопросу учителя района подвели итоги работы РМО и назвали перспективы работы на новый учебный год.

По шестому вопросу выступили учителя района, которые рассказали о подготовке в школах к празднованию Великой Победы. Была отмечена активная деятельность школьников в этой подготовке.

Рекомендации:

1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования.
2. Активизировать работу по подготовке к итоговой аттестации, ЕГЭ, ОГЭ.
3. Шире употреблять элементы новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания и во внеклассной деятельности.
4. Продолжать работу по подготовке к празднованию Великой Победы.
5. Опубликовать в районной газете предложения и рекомендации учителей истории и обществознания по подготовке к празднованию Победы.
6. Рекомендовать учителям района использовать опыт коллег в своей работе.

Руководитель МО



/Каратыгина Е.В./

учителей истории и обществознания