

**«Утверждаю»  
Руководитель отдела по образованию,  
молодежной политике и спорту**



**О.Ю. Золоторева**

**01.07.2019**

**Информация  
о профориентационных мероприятиях,  
проведенных лагерях дневного пребывания на базе  
общеобразовательных учреждений Хохольского муниципального района  
в 2019 году.**

Учитывая потребность общества к мотивированным, ориентированным на определенный вид деятельности школьникам и разнообразию форм, методов, информационной открытости популяризации профориентационной направленности, работа лагерей дневного пребывания была ориентирована на формирование у подрастающего поколения профессиональных приоритетов.

На территории Хохольского муниципального района функционирует ООО «Хохольский сахарный комбинат», ООО «Ряба», ООО «ЭФКО», КФХ ИП АВ Князев - это только малая часть представителей крупного и малого бизнеса, производства. Учитывая данный фактор, программы лагерей дневного пребывания были ориентированы на решение следующих задач:

1. Познакомить учащихся с предприятиями и организациями, которые функционируют на территории Хохольского района (для младших школьников) и области (для старшеклассников).
2. Определить основные профессии этих предприятий.
3. Экскурсии на интересные объекты.

На ознакомительном этапе проводились различного рода игры (квест-игра, Lapbook), по итогам которых воспитанники сами смогли составить производственную, сельскохозяйственную и социальную карты Хохольского района, с обозначением на ней объектов данных сфер.

Это позволило сформировать у детей представление о том, чем и как живет наш район. Для составления карт ребятам предлагалось опираться на личный опыт: место работы родителей, информацию о предприятиях и организациях Хохольского района в СМИ, сети Интернет.

На втором этапе предлагалось составить перечень профессий, которые работают на данных предприятиях и рассказать о них. Воспитанники объединялись в три группы: социальную сферу, сельскохозяйственное производство и промышленность. Задача ребят подготовить презентацию или Lapbook по одному предприятию из определенной сферы деятельности и презентовать его перед отрядом. Затем каждый участник группы выбирает одну из профессий данного объекта и рассказывает о ней. Информацию можно использовать из личного опыта, СМИ и официального сайта предприятия.

На третьем этапе участникам деловой игры предлагалось ответить на два вопроса:

1. Какие объекты Хохольского района вы посещали?
2. Какие объекты интересно посетить?

По результатам опроса было определено, что младшим школьникам интересно посетить ООО «Хохольский сахарный комбинат», а воспитанникам среднего звена - ОАО «Нововоронежская атомная станция».

ООО «Хохольский сахарный комбинат» посетили – 60 детей, а ОАО «Нововоронежская атомная станция» - 40 человек.

Несмотря на то, что ООО «Хохольский сахарный комбинат» является градообразующим предприятием Хохольского муниципального района, 83% детей ни разу не посещали его.

Завершила работу лагерей дневного пребывания профориентационная неделя, в рамках которой воспитанникам предлагалось составить список профессий:

1. которые, по их мнению, актуальны и востребованы сегодня.

2. профессии, которые будут востребованы через двадцать лет (также те, которых сейчас пока нет) и определить сферу их деятельности, могут ли они работать на предприятиях нашего района.

Учитывая возрастные особенности детей профориентационная работа разделилась на:

1. младших школьников (игры, квест-игра);
2. работа с детьми основного звена.

В рамках второго направления, с учетом материально-технического оснащения и педагогического потенциала МБОУ «Хохольский лицей» с обучающимися основного звена проводились лабораторные и практические занятия предметных областей химия, география.

**Цель проекта:** сравнение родников по физическим показателям:

- ▶ Расположение родника;
- ▶ Выход родника и его дебит;
- ▶ Какой источник;
- ▶ Свойства родниковой воды;
- ▶ Санитарное состояние родника.

Отличная работа педагогического коллектива, вожатых способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Вся смена была наполнена активной, познавательной, развивающей творческой деятельностью, играми, конкурсами, спортивными мероприятиями. Все старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, надеемся, у нас это получается.