

**План мероприятий
по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций
Хохольского муниципального района
на 2020 год**

Наименование муниципального образования: Хохольский муниципальный район

Ответственное лицо за профориентационную деятельность: Рыбальченко Татьяна Николаевна, директор МКУ «Центр развития образования», тел. 89009495623, e-mail: imcentr@gmail.com

№п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Цели, задачи	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Категория участников
1.	Работа Центров «Точка роста»	Практические занятия, проектная деятельность	Профессиональная ориентация на профессии гуманитарного и технического профиля	В течение года	Обучающиеся к 9, 11 классам определяются с выбором профессии	Обучающиеся МБОУ Орловская СОШ», МКОУ «Новогремянская СОШ», МБОУ «Хохольский лицей»
2.	Учебный курс «Выбор профессии»	Лекции, практические занятия, подготовка и защита проектов, организация экскурсий на предприятия поселка		В течение года	Обучающиеся 9-11 классов	Обучающиеся 9 классов
3.	Экскурсии на предприятия Хохольского района	«ЭФКО» «ОМВД» «НВАЭС» «КФХ Князев А.В.» «Хлебокомбинат» «ООО ДОН» БУЗ ВО «Хохольская РБ»	Знакомство с предприятиями и организациями района, изучение технологий производственных процессов предприятий, приобретение практических навыков	Учебный 2019-2020 год	Письменные отчетные работы об экскурсиях	Обучающиеся 9-11 классов

4.	Классный час «Профессии моих родителей»	Знакомство с многообразием профессий и их роли в жизни людей через рассказы учащихся о профессиях своих родителей и о содержании труда разных профессий	расширение представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей. Задачи: - познакомить с разнообразием мира профессий; - дать общие сведения о содержании труда разных профессий; - формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности; - формировать уважительное отношение к людям труда; - развивать интеллектуальные и творческие возможности; - показать способы самопознания для определения своих склонностей в профессиональной сфере; - формировать навык работы в группе.	16.03.2020 г. – 18.03.2020 г.	Расширение представления учащихся о разнообразии профессий, их роли в жизни людей.	Классные руководители, учащиеся 1-11 классов.
5.	«Востребованные профессии через 6 – 7 лет». «Престижные профессии»	Родительские собрания	Помощь в выработке активной жизненной позиции; знакомство с новыми современными профессиями; сформировать интерес к профессиям	март	Помощь в определении профессии	родители
6.	Выставка «В мире профессий»	<i>рисунки учащихся</i>	формирование интереса к профессиям.	Январь – февраль	Осознанное отношение к	1-4класс

			развитие творчества. воспитание любви к труду и уважительное отношение к разным профессиям	(месячник профориентации)	профессиям	
7.	«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурсы в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии».	Классные часы (согласно возрастным особенностям)	формирование способностей осознавать себя носителем разных профессий, помочь осознанно производить выбор будущей профессии: познакомить с новыми современными профессиями; формировать интерес к профессиям; воспитывать любовь к труду; уважительное отношение к различным профессиям	март	Осознанное отношение к профессиям	5-9 класс
8.	«Карта интересов»	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	Выявление проблем учащихся по профориентации	Апрель-Май	Выявление профессиональных интересов учащихся	
9.	Участие в Днях открытых дверей вузов, колледжей	Встречи с руководством студентами учебных заведений	Расширение знаний о специальностях вузов, колледжей, о возможностях трудоустройства	В течение года по приглашению учебных заведений	Обучающиеся 9-11 классов определяются с выбором профессии	Выпускники ОО
10	Информирование выпускников общеобразовательных школ о	Ярмарки вакансий	Расширение знаний потребностях района в профессиях	В течение года	Обучающиеся 9-11 классов определяются с выбором	Выпускники ОО

	состоянии рынка труда				профессии	
11	Трудоустройство старшеклассников через Центр трудовой адаптации	Выполнение работ по благоустройству территории	Приобщение подростков к труду, воспитание уважения к рабочим профессиям, воспитание общей культуры	В каникулярное время	Подростки осознают пользу своего труда для общества, для благоустройства сел	Обучающиеся 14-18 лет
12	Классные часы «Система профессиональной подготовки кадров в РФ»	<p><i>Начальное профессиональное образование</i>- ученичество на производстве, курсовая подготовка в учебно-курсовых комбинатах и центрах, профессиональные училища, профессиональные лицеи.</p> <p><i>Среднее профессиональное образование</i>- техникумы, училища, школы, профессиональные колледжи, отделения (факультеты) среднего профессионального образования при вузах.</p> <p><i>Высшее профессиональное образование</i>- институты, академии, университеты.</p> <p><i>Послевузовское профессиональное образование</i>- аспирантура, докторантура, ординатура и интернатура (по медицинским специальностям), академии и институты повышения квалификации и</p>	Познакомить со ступенями профессиональной подготовки специалистов	Февраль-март	Расширится кругозор учащихся о мире профессиональных учебных заведений	8-10 классы

		переподготовки кадров				
13	Работа профильных смен в лагерях дневного пребывания	Викторины, ролевые игры, спектакли, фестивали	Расширение знаний о многообразии профессий, воспитание уважительного отношения к рабочим профессиям	Июнь-июль	Дети ориентируются в мире профессий, ценят труд взрослых	Обучающиеся 1-7 классов
14	Всероссийский профориентационный урок для школьников 8-10 классов «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»	Онлайн-тестирование, классные часы	Формирование у школьников и студентов осознанного понимания возможностей построения престижной карьеры и успешной жизни в Арктике и на Дальнем Востоке	Февраль-март	формирование позитивного имиджа арктических и дальневосточных регионов в молодежной среде	8-10 классы
15	Организация пятой трудовой четверти	Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке.	Знакомство с профессиями, связанными с растениеводством;	Май-август	Трудовое воспитание учащихся	Обучающиеся 5-10 классов
16	Классный час «Современные требования к профессионалу»	Когнитивный (лат. <i>cognite</i> - мыслю) - относящийся к познанию только на основе мышления. Когнитивная сфера - сфера психики человека, связанная с познавательными процессами. Когнитивное развитие — процесс формирования и развития когнитивной сферы человека, в частности его восприятия, внимания, воображения, памяти.	Дать понятие о профессиональной квалификации	Апрель-май	Подготовка учащихся к выбору будущей профессии	8-11 классы

		мышления и речи.				
17	Классный час «Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение»	Процесс оценки своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости – самосознание	Дать понятие самооценки и её влияние на выбор профессии	Май	Учащиеся определяют для себя каким нужно быть для овладения той или иной профессией	9-11 классы
18	Классный час «В мире профессий»	Рассказ о функциях специалиста в разных сферах деятельности	Познакомить учащихся начального и среднего звена с миром профессий	Февраль - март	Учащиеся познакомятся с миром профессий	4-7 классы
19	Профорориентационная игра «В мире профессий».	деловая игра в малых группах с использованием информационно-коммуникационных методов обучения.	профессиональная ориентация трудных подростков.	Апрель-май	Учащиеся пополняют знания о профессиях, познакомятся с редкими профессиями и специальностям и.	4-7 классы
20	Профорориентационная викторина Мир профессий	В процессе игры учащиеся научатся составлять профессиограммы профессий	Способствовать обобщению знаний учащихся о сферах профессиональной деятельности человека, формирование осознанных представлений о мире труда: Способствовать развитию интереса учащихся к поиску информации о профессиях и интерес к выбору будущей профессии: Воспитывать уважительное отношение к людям	Сентябрь - Ноябрь	Каждый учащийся возьмет для себя за основу что, в течение жизни выполняет пять главных ролей: гражданина, семьянина, потребителя, собственника и труженика.	8-10 классы

			различных профессий и результатам их труда.		Каждый из вас согласно статье 23 Всеобщей Декларации прав человека имеет право на труд, свободный выбор работы.	
21	Урок «Планирование профессиональной карьеры»	Учащиеся получают знания о: Профессиональном становлении Профессиональной компетентности Профессиональном творчестве Профессиональном мастерстве Профессиональной мобильности Профессиональной карьере	Развитие системы технологических знаний. Уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда. Воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.	Ноябрь-декабрь	Учащиеся узнают о том, как можно планировать свою профессиональную карьеру.	9-11 классы
22	Класный час: «Классификация профессий по Климову»	Познакомится с типами профессий по отраслям экономики, условиям труда, средствам труда, целям труда, предмету труда	Дать понятие определениям «Профессия» и «Специальность»	Декабрь 2020	Учащиеся познакомятся с интегрированной схемой профессий по основным признакам	5-8 классы