

**Отдел по образованию,
молодежной политике и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

«15» ноября 2019 года
Об утверждении положения
о мониторинге деятельности
образовательных учреждений
Хохольского муниципального района

№ 495

В целях получения объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечения и повышения уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования на территории Хохольского муниципального района Воронежской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о мониторинге деятельности образовательных организаций Хохольского муниципального района. (Приложение 1).
2. Директору МКУ «Центр развития образования» (Полухина) разместить положение о мониторинге деятельности образовательных организаций Хохольского муниципального района официальном сайте отдела по образованию, молодежной политике и спорту.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту



О.Ю.Золоторева

Положение
о мониторинге деятельности образовательных организаций

Хохольского муниципального района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге деятельности образовательных организаций Хохольского муниципального района (далее –Положение) определяет принципы и цели мониторинга деятельности образовательных организаций Хохольского муниципального района, направления мониторинга, его организационную структуру и функциональную характеристику, методы анализа данных мониторинга.

Деятельность отдела по образованию, молодежной политики и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области (далее –отдел) по осуществлению мониторинга деятельности образовательных организаций строится в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», нормативными правовыми актами Хохольского муниципального района, настоящим Положением.

Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, подведомственные отделу, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования.

В настоящем Положении используются следующие термины: - качество образования

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического

или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

- измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга деятельности образовательных организаций. Перечень информации, подлежащей мониторингу.

Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

Задачи мониторинга: - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;

- координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

-обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования на муниципальном уровне;

Принципы мониторинга деятельности образовательных организаций

Достижение поставленной цели мониторинга деятельности образовательных организаций обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);
- дифференциация и учет при оценке образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

1. Уровень доступности дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования и контингент обучающихся, получающих данное образование;
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования;
3. Кадровое обеспечение образовательных организаций;
4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций;
5. Условия получения дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
6. Здоровьесберегающая деятельность в образовательных организациях;
7. Финансово-экономическая деятельность в дошкольных и общеобразовательных организациях, а также иных организаций, осуществляющих образо-

вательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ. 8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных и общеобразовательных организациях.

3. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

3.1. К методам проведения мониторинга относятся: - тестирование - анкетирование - контрольные вопросы - наблюдение - изучение документации - беседа - опрос - самооценка - посещение учебных занятий - выставка

3.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку деятельности образовательных организаций, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования (сопоставительный анализ).

4. Организация мониторинговых исследований.

4.1. Руководство мониторингом деятельности образовательных организаций находится в компетенции отдела образования администрации Хохольского муниципального района Воронежской области, который:

- организует разработку нормативных и методических материалов и обеспечивает ими образовательные учреждения;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования в муниципальной системе образования;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются отделом образования администрации Хохольского муниципального района Воронежской области.

4.3. По результатам мониторинговых исследований готовятся аналитические материалы (информации, справки, отчеты и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

4.4. На основании результатов мониторинговых исследований принимаются управленческие решения.