

Отдел по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

«08» ноября 2017 г.

№ 505

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2017-2018 уч.год, в целях выявления талантливых и творчески работающих работников образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения престижа учительской профессии и распространения педагогического опыта лучших учителей Хохольского района

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ноябре 2017-январе 2018 г.
2. Утвердить положение и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложения 1, 2).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложения 7).
4. Поручить организационно-методическое проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» МКУ «Центр развития образования» (Полухина).
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 5.1 Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу.
 - 5.2 Направить в МКУ «Центр развития образования» представление на участника конкурса, формационную карту участника, заявление-согласие на участие в конкурсе, на передачу персональных данных участника (приложения 3, 4, 5, 6)
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту



О.Ю.Золоторева

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 №73.

Конкурс проводится отделом по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования», общеобразовательными учреждениями.

В организации и проведении конкурса участвует районный комитет профсоюза работников образования, Общественная палата, женсовет муниципального района, спонсоры.

Сроки проведения Конкурса - с 30 ноября 2017 г. по 12 января 2018 года.

I. Цели и задачи Конкурса

Основной целью Конкурса является выявление творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении, повышение результативности образовательного процесса.

Основные задачи Конкурса:

- расширение диапазона профессионального общения; повышение социальной активности учителя, формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов;
- распространение педагогического опыта, порождающего новое содержание, методы, формы организации образовательного процесса;
- выявление талантливых педагогов, создание условий для их самореализации, поддержка и поощрение лучших;
- повышение престижа и статуса учителя в обществе, формирование общественного представления о педагоге-новаторе.

II. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования со стажем педагогической работы не менее трех лет.

Победители Конкурса «Учитель года» последних трех лет к участию не допускаются.

III. Оргкомитет Конкурса

В состав Оргкомитета Конкурса входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Оргкомитета.

Оргкомитет конкурса:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- обеспечивает информационную составляющую Конкурса;
- утверждает персональный состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- утверждает тему конкурсного мероприятия третьего очного тура, критерии оценивания конкурсных мероприятий, требования к оформлению материалов,

представляемых участниками на Конкурс;

- принимает материалы на Конкурс от участников;
- утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов решений

Оргкомитета и итогового протокола;

- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- осуществляет выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского

конкурса «Учитель года России».

Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем (в его отсутствие - одним из заместителей председателя) и секретарем.

Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие - одним из членов Оргкомитета.

Секретарь Оргкомитета:

- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета,

итоговый протокол по конкурсным мероприятиям.

IV. Жюри Конкурса

В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников Конкурса и выбора его победителя и лауреатов создается жюри Конкурса, в состав которого включаются представители отдела по образованию, молодежной политике, культуры и спорта, педагоги, победители предыдущих конкурсов, представители общественности.

Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

Оценивание конкурсных мероприятий происходит по утвержденным Оргкомитетом критериям.

V. Символика Конкурса

Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

VI. Поощрение победителя и лауреатов Конкурса

По результатам конкурса определяются победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса. Формы поощрения победителя и лауреатов Оргкомитет определяет самостоятельно.

Победитель муниципального этапа конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в региональном этапе конкурса.

Порядок проведения третьего (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения муниципального этапа (далее - Порядок) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года №73.

1.2. Настоящий Порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, виды конкурсных мероприятий, процедуру отбора победителя и лауреатов.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее — ФГОС), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее — профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на сайте отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту.

1.6. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях муниципального этапа Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

2. Представление материалов участников муниципального этапа Конкурса

2.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участники должны предоставить в Оргкомитет:

- 2.1.1. заявление на участие в муниципальном этапе Конкурса по образцу (приложение 3);
 - согласие кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- информационную карту кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5);
 - копию паспорта кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса;
 - фото (портретный вариант) в электронном виде

2.1.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательные организации направляют в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);

2.2. Все документы на Конкурс предоставляются в Оргкомитет до **20 ноября 2017 года** (на бумажном носителе) и на эл.адрес: **imcentr@gmail.com**

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки¹

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 2 этапа: заочный тур и III очных тура.

3.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	

¹ Все критерии и показатели являются равнозначными, а порядок их перечисления не имеет приоритетного значения.

	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

3.3. Очные туры (первый, второй и третий).

Последовательность выступлений участников муниципального этапа Конкурса на очных конкурсных испытаниях определяется жеребьевкой.

3.3.1. Первый тур.

Первый тур представлен конкурсным заданием «Учебное занятие».

Конкурсное задание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент – 30 минут; самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – до 10 минут), которое проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа Конкурса.

Темы учебных занятий определяются образовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах) и доводятся до конкурсанта за 2 дня до начала конкурсного испытания. В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в образовательной организации, учебное занятие проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия учебного занятия установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до

	достижение метапредметных результатов	10
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	

	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект учебного занятия и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

3.4. Второй тур.

Второй тур представлен конкурсными заданиями «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

3.4.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	

	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследователь-ская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации	

	(структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Темы педагогического совета определяется организаторами конкурса и объявляется накануне его проведения. Ведущими педагогического совета являются победители регионального этапа Конкурса предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
понимание проблемы	глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	
творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		50

3.5. Третий (очный) тур («Учитель-лидер»)

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») включает конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств лауреатов муниципального этапа Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, представителей СМИ, общественных организаций. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом муниципального этапа Конкурса не позднее **10 января 2018** года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и	

	формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов		25

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсных заданий трех туров конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Конкурса.

**В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

МКОУ «_____» выдвигает на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Директор МКОУ «_____»

(подпись)

М. П.

**В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

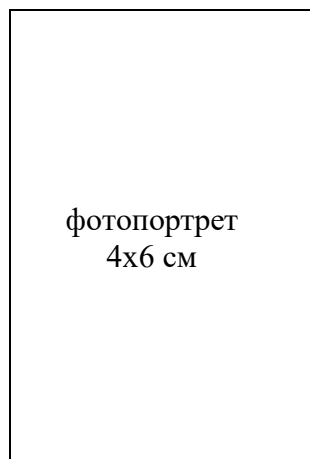
Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)



**Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году**

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения

Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
---	--

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	

6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие МКУ «Центр развития образования» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет конкурса «Учитель года России» для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не

ограничиваясь, Отделу по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ВИРО и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

О.Ю. Золоторева – руководитель отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, председатель оргкомитета;

В.В. Полухина – директор МКУ «Центр развития образования», заместитель председателя оргкомитета;

Г.В.Кожевникова - педагог-организатор МКУ «Центр развития образования», секретарь оргкомитета;

Члены оргкомитета:

Н.А. Новоселова– зам. руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту;

Т.Н.Бодякина – педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

С.М. Киселева – педагог-психолог МКУ «Центр развития образования»;

А.А.Дорош – директор МКОУ «Хохольский лицей».