Аналитическая справка
о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия.

Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного процесса, один из определяющих факторов обучения, воспитания и развития детей.

Именно система дополнительного образования, несмотря на термин «дополнительное», является основным фактором эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

Новые социально-экономические условия в нашей стране требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Проблема поиска ресурсов особенно остро ощущается в дополнительном образовании, так как от ее решения зависит финансовое обеспечение образовательной организации, его жизнеспособность и конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг.

Одним из перспективных направлений в сложившейся ситуации становится повышение эффективности системы управления за счет взаимодействия дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями.

С целью развития образования и воспитания детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, укрепления материально-технической базы в 2019-2020 учебном году МБУ ДО «Дом детского творчества» заключил договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ», МБОУ «Гремяченская СОШ».

Одной из главных задач договора является отработка моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации инновационных программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности.

Педагог дополнительного образования Гладышкина А.В. реализовала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности на базе 3-х школ:

« Основы химии»,
МБОУ «Костенская СОШ» - 3 человека;
МБОУ «Гремяченская СОШ» - 11 человек;
МКОУ «Устьевская СОШ» - 1 человек.
Всего – 15 учащихся
«Основы неорганической химии»
МБОУ «Гремяченская СОШ» - 4 человека;
МКОУ «Устьевская СОШ» - 11 человек.
Всего – 15 учащихся

«Основы аналитической химии»
МБОУ «Костенская СОШ» -2 человека;
МБОУ «Гремяченская СОШ» - 3 человека;
МКОУ «Устьевская СОШ» - 8 человек.
Всего – 13 учащихся.

«Основы аналитической химии для старшеклассников»
МБОУ «Костенская СОШ» - 4 человека;
МБОУ «Гремяченская СОШ» - 2 человека;
МКОУ «Устьевская СОШ» - 9 человек.
Всего – 15 учащихся.

Целью данных программ является успешная социализация, социальная адаптация учащихся через организацию их раннего профессионального самоопределения по направлению «Агрохимия».

Программы подталкивает учащегося к самостоятельному мышлению, логике и рациональности в рассуждениях, развитию фантазии, а также умению анализировать наблюдаемую ситуацию и приходить к правильному решению, умению видеть важное и делать правильные выводы.

Содержание программ позволяет учащемуся любого уровня подготовки максимально проявить свои возможности и способности.

Педагог дополнительного образования Раздымалин Ю.И. реализовал программу технической направленности «Подготовка трактористов – машинистов сельскохозяйственного производства» на базе 3 школ:

МКОУ «Устьевская СОШ» - 11 человек;
МБОУ «Костенская СОШ» - 4 человека.
Всего – 15 человек.

Целью программы «Подготовка трактористов – машинистов сельскохозяйственного производства» является овладение профессиональными умениями в сфере сельскохозяйственного производства.

Программа направлена на формирование культуры труда учащихся, развитие системы технологических знаний и трудовых умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка по направлению «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» позволяет учащимся приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности. Обучение учащихся строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования информации, объектов природной и социальной среды.

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества» Канищев Н.И.