

Аналитическая справка о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия.

Дополнительное образование - важнейшая составляющая образовательного процесса, один из определяющих факторов обучения, воспитания и развития детей.

Именно система дополнительного образования, несмотря на термин «дополнительное», является основным фактором эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

Новые социально-экономические условия в нашей стране требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Проблема поиска ресурсов особенно остро ощущается в дополнительном образовании, так как от ее решения зависит финансовое обеспечение образовательной организации, его жизнеспособность и конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг.

Одним из перспективных направлений в сложившейся ситуации становится повышение эффективности системы управления за счет взаимодействия дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями.

С целью развития образования и воспитания детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории ребенка, укрепления материально-технической базы в 2018-2019 учебном году МБУ ДО «Дом детского творчества» заключил договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ «Устьевская СОШ», МБОУ «Гремяченская СОШ».

Одной из главных задач договора является отработка моделей сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации инновационных программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности.

Педагог дополнительного образования Гладышкина А.В. реализовала дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Агрохимия» на базе 3-х школ:

МБОУ «Костенская СОШ» - 7 человек;

МБОУ «Гремяченская СОШ» - 17 человек;

МКОУ «Устьевская СОШ» - 34 человека.

Всего – 58 учащихся.

Целью программы «Агрохимия» является успешная социализация, социальная адаптация учащихся через организацию их раннего профессионального самоопределения по направлению «Агрохимия».

