

Согласовано:
Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту

О.Ю. Золоторева

Выступление на оперативном совещании
при главе администрации
Хохольского муниципального района 11 марта 2019 года

Основные направления деятельности МКУ «Центр развития образования»

Полухина В.В. – директор МКУ «Центр развития образования»

Муниципальное Казенное Учреждение «Центр развития образования» было создано на основании Постановления администрации Хохольского муниципального района в сентябре 2015 года, путем слияния двух учреждений Центра информации, инновации и мониторинга качества образования и Центра социально - психологической помощи детям и подросткам «Доверие».

В штате учреждения работают педагоги-психологи, педагоги-организаторы, программист, дефектолог-логопед.

В своей деятельности Центр развития образования руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Департамента образования Воронежской области, Института развития образования и Уставом учреждения.

Работа строится в тесном взаимодействии с отделом по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, образовательными организациями района и в соответствии с планом работы по основным направлениям.

На слайде представлены наши направления работы. Остановимся на них подробнее.

1. Формирование учительского роста

Основное внимание в своей деятельности Центр развития образования уделяет работе с руководителями и педагогическими работниками по повышению их педагогического мастерства. Проводимые на базе образовательных учреждений районные методические объединения, семинары способствуют повышению профессионального роста учителя, дают

возможность увидеть опыт работы коллег, обсудить вопросы применения в учебной и воспитательной работе современные педагогические технологии и эффективность их использования.

В 2017-2018 учебном году были организованы и проведены методические объединения для заведующих и воспитателей дошкольных учреждений в детских садах «Теремок» (р.п.Хохольский, октябрь) и «Солнышко» (с. Новогремяченское, ноябрь), для учителей начальных классов на базе Хохольского лицея(январь), учителей химии в Костенской средней школе(март). На весенних каникулах по всем предметам проведены методические объединения и семинары по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Ежегодно сотрудники Центра организуют и проводят муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования», «Конкурс лучших учителей Воронежской области» на получение денежного поощрения из средств федерального и регионального бюджетов. В конкурсах приняли участие в 2018 году 16 педагогов, в 2017 году - 10.

В настоящее время педагогами центра совместно с администрациями школ проводится работа по подготовке конкурсных материалов учителей, претендентов на участие в конкурсе на получение денежного поощрения. Таких учителей шесть(в 2017 г.-3). В феврале для них организовали и провели семинар по изучению нормативных документов конкурса, в марте провели публичную презентацию их опыта работы перед общественностью и профессиональным сообществом (29 марта, Хохольский лицей), разместили на сайт.

В статьях 48, 49 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию 1 раз в пять лет на соответствие занимаемой должности, либо в добровольном порядке пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категории.

В соответствии с приказом отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту функции муниципального координатора по аттестации педагогических работников возложены на Центр развития образования. При подготовке материалов на аттестацию педагогическим работникам постоянно оказывается консультативная и методическая помощь. С 2016 по март 2018 года процедуру аттестации прошли 132 педагога. Из них подтвердили и получили высшую квалификационную категорию 46 педагогов, первую-73 чел., не подтвердили- 3.

(таблицу в слайд)

Аттестация руководящих и педагогических работников

	2016	2017	2018
Подали заявление на аттестацию	73	42	64
из них получили			
ВКК	23	17	6
1КК	50 (26 учителей+1 директор)	22	1
Не подтвердили КК	-	3	

2. Работа с одаренными детьми:

Одним из основных направлений деятельности Центра является работа с одаренными детьми по выявлению и развитию у них творческих способностей, повышению их конкурентноспособности, пропаганде научных знаний на уровне начального, основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно с октября по декабрь педагоги Центра развития образования проводят школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по **19** предметам.

Порядок проведения олимпиады регламентируется приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «об

утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», распорядительными документами регионального и муниципального уровней.

На муниципальном уровне педагогами центра для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады проделана следующая работа:

- сформированы и организована работа предметно-методических комиссий для разработки олимпиадных заданий для школьного этапа;
- проведены обучающие семинары с руководителями районных методических объединений по вопросам проведения школьного и муниципального этапов, приняли участие в вебинарах, проводимых Министерством образования и Институтом развития образования;
- произведено кодирование олимпиадных работ;
- определили квоты победителей и призеров, составы жюри по каждому предмету и организовали его работу по оцениванию выполненных работ учащихся;
- обеспечили сбор и хранение заявлений родителей обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде,

В установленные сроки передавали результаты участников олимпиады в Департамент образования, науки и молодежной политики и размещали их на сайте Центра;

- подготовили 126 дипломов для награждения победителей и призеров.

В 2017-2018 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие – **195** школьников (в прошлом году - **187** учащихся). По результатам победителями и призерами по предметам стали **126** учащихся (в прошлом году - **121** школьник). (слайд)

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников регионального этапа: с **12** чел. в 2016 г. до **20** чел в 2017г. Если в 2016г. призером областного этапа стал 1 учащийся по немецкому языку (Староникольская СОШ), то в 2017г. – учащийся Хохольского лицея Григорьев Александр стал победителем по химии и призером по биологии, Соловьева Виктория из Костенской школы также является призером по

биологии . Победитель по химии принял участие в заключительном этапе в г.Архангельске. Из 280 баллов он набрал 146 (неплохой результат).

С октября по декабрь провели олимпиаду для учащихся начальных и 5-6 классов, олимпиаду по основам православной культуры», организовали участие школьников в Интернет-олимпиаде по ОБЖ 5 апреля.

Традиционными для школьников стали ежегодно проводимые Центром конкурсы «Самый грамотный», «Живая классика», «Литературный лабиринт», «Край Воронежский православный».

3. Просветительско – профилактическая работа

Особая форма взаимодействия Центра с общеобразовательными учреждениями - «Выездной телефон общения». Такая форма обусловлена удаленностью школ от райцентра и отсутствием психологов и логопедов в большинстве учреждений. Выездной телефон общения проводится в течение учебного года и включает различные направления деятельности: просвещение и профилактика, диагностика, консультирование, элементы коррекционно-развивающей (тренинговой) работы.

Информацию о работе «Выездного телефона общения» за последние 3 года вы видите на слайде

	2016г.	2017г	2018г.
Количество выездов	17	19	4
Общий охват человек	1236	1284	439

4. Консультативно – диагностическое

С целью формирования воспитательных компетенций, родительских навыков, создания безопасной среды, успешной социализации кандидатов работает **Школа приемных родителей** по подготовке кандидатов в замещающие родители (приемные родители) .За время существования школы приемных родителей в районе обучение успешно прошел **32** кандидат в приемные родители, из них приняли в свои семьи **19** детей. Наши педагоги-

психологи, логопед-дефектолог осуществляют дальнейшее сопровождение приемных семей (по запросу).

(В 2013г. -8 чел., в 2014г.- 9 чел. в 2015г. обучение прошли 5 кандидатов, в 2017г.- 9 человек.)

С 1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Понятия "необучаемый ребенок" больше не существует.

Все дети школьного возраста должны быть зачислены в школу.

В этом учебном году в школы района в первые классы поступили **4** ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Для каждого из них разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа в соответствии с рекомендациями медико- педагогической комиссии. Педагоги, работающие с такими детьми прошли курсы повышения квалификации.

Для оказания помощи общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации организована и работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. (ТПМПК). На комиссии выявляются причины неуспеваемости учащихся, подбирается индивидуальная программа обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, даются рекомендации по созданию условий для обучения.

5. Информационно – методическое обеспечение

Одна из главных задач Центра - обеспечение общеобразовательных учреждений учебниками и учебными пособиями за счет субвенции. В 2016-2017 учебном году в соответствии с Федеральным перечнем учебников закуплено 7859 тыс. экземпляров учебников на сумму 2552,831 руб. На 2018-2019 учебный год мы будем закупать учебники для 8-10 классов перешедших на федеральный государственный образовательный стандарт. Большая работа проводится по учету фонда обмена и фонду учебников. В настоящее

время в фонде обмена находится около 300 учебников, что позволяет обеспечить вновь прибывших обучающихся учебными пособиями на 100%.

Программист Центра осуществляет:

- ведение региональной информационной системы (РИС) ЕГЭ – регистрация участников.

Ведение региональной информационной системы (РИС) ОГЭ – регистрация участников.

- техническое сопровождение по предоставлению муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования"- внесение заявления в автоматизированную информационную систему «Комплектование ДОУ».

- координацию работы общеобразовательных учреждений на платформе Дневник.ру в системе «Зачисление в ОО» и учреждений дополнительного образования детей, в межведомственной системе учета контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – автоматизированная информационная система «Контингент ВО».

6. Мониторинг состояния системы образования

Значительное место в работе Центра занимает деятельность по созданию системы диагностики и мониторинга за состоянием муниципальной системы образования. С этой целью мы проводим:

- мониторинг по обновлению базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников образовательных учреждений;

- мониторинг потребности в прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников ОО, в 2019 году курсы повышения квалификации должны пройти 49 педагогов;

- мониторинг успеваемости и качества знаний по учебным четвертям и за учебный год.

Успех развития системы образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров, их готовности к обновлению образовательного процесса. Эту готовность призвана обеспечить методическая служба, охватывающая все категории педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Исходя из анализа работы Центра, в 2019 году планируем направить усилия на использование ресурса современных сетевых и ИКТ-технологий в обеспечении условий профессионально-личностного роста педагогов.