

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций

МБОУ «Хохольский лицей»
(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	1. Увеличение кол-ва учащихся участников Всероссийской олимпиады школьников и других.	Утверждение учебных материалов и КИМов по предметам	1. Дополнительные индивидуальные занятия с одаренными детьми. 2. Углубленный и дифференцированный подход в преподавании учебного материала 3. Материальное стимулирование учителей	1. 1 дополнительный час по предмету 2. Внесение корректоров в КТП 3. Распределение стимулирующей части ФОТа в соответствии с Положением об оплате труда.
	1.2. Распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений.	Утверждение учебных курсов, для обучения и творческого развития учащихся.	Проведение занятий по учебным курсам.	Вовлечение учащихся в различные учебные курсы для творческого развития.
	1.3. Работа с группой детей имеющих по одной «3» и «4»		Дополнительные индивидуальные занятия с обучающимися.	Увеличение количества хорошистов и отличников.
	1.4. Работа с неуспевающими обучающимися	Обсуждение списка неуспевающих обучающихся	Дополнительные занятия с данной категорией учащихся.	Сократить количество неуспевающих до минимума.
	1.5. Индивидуализация и дифференциация по всем учебным предметам.		Внесение в рабочие программы и в КТП материалы различной степени сложности по всем предметам.	Обобщение опыта работы, публикации учителей.

			Применение индивидуального подхода к учащимся.	
	1.6. Переход на ИУП уч-ся 5-9 классов			до 10%
	1.7. НОУ 1-4, 5-9 классы		Подготовка и проведение конференций	Открытая научно-практическая конференция, издание сборника лиця лучших работ ИП
	1.8. Проведение 1 раз в год семинаров для педагогов района с целью диссеминации опыта		Организация и проведение семинаров.	Семинары 1 раз в год
	1.9 Проведение дистанционных занятий с привлечением преподавателей ВУЗов, СУЗов		Организация дистанционных занятий. Составление расписания занятий.	Проведение занятий не реже 2 раз в неделю.
	1.10. Информирование родителей и учащихся о работе областного образовательного центра «Орион» с целью вовлечения детей		Работа сайта, проведение родительских собраний и индивидуальной работы с родителями	Увеличение количества детей для участия в предметных олимпиадах.
	1.11. Образовательное путешествие по предметам событий по сетевому взаимодействию.		Организация и проведение образовательных путешествий.	Вовлечение детей в научную деятельность
	1.12. В критерии п.2.4. Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады		Организация и проведение дополнительных занятий с одаренными учащимися для участия в заключительном этапе	Увеличение обучающихся для участия в заключительном этапе олимпиады.

	школьников		олимпиады.	
	1.13. Пункт 5.3. Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона.	Рассмотрение на МО лица о подготовке учителями обучающихся в олимпиаде.	Проведение дополнительных занятий с учащимися для участия в заключительном этапе	Увеличение обучающихся для участия в дистанционной олимпиаде.
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	1.1. Введение программ по ЛРОС на уровнях НОО, ООО, СОО.		Обновление содержания основных образовательных программ (раздел внеурочная деятельность)	Увеличение численности обучающихся (100 %), занятых внеурочной деятельностью
			Разработать рабочие программы ВД	Повышение качества курсов ВД.
	1.2. Расширение сферы дополнительного образования		Внести изменения в дополнительную общеразвивающую образовательную программу	Увеличение численности обучающихся занятых в дополнительном образовании.
			Разработать рабочие программы ДО.	Повышение качества курсов ДО.
	1.3. Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО.			Увеличение курсов внеурочной деятельности.
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	3.1 Строительство и оборудование «Точки роста»		1. 4 кабинета для обучения и развития учащихся: Технология- ОБЖ, технология-конструирование-моделирование, коворкинг-информатика-медиа-зона, шахматная	Переход на новые интегрированные рабочие программы по информатике, технологии, ОБЖ. Увеличение количества детей охваченных проектной и исследовательской

	3.4. Пункт 3.2. Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения		Лицей является ресурсным центром для школ с НР и НСУ района. В будущем будет проведен мониторинг по вовлечению педагогов и учащихся по образовательным программам на основе дистанционного обучения на образовательных платформах: «Учи. ру», РЭШ, «Дневник. ру», Moodle, skyeng, мобильные электронные образования и т.д.	По мере потребности в обучении по образовательным программам на основе дистанционного обучения педагогов и учащихся лица будут использоваться образовательные платформы: «Учи. ру», РЭШ, «Дневник. ру», Moodle, skyeng, мобильные электронные образования и т.д.
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	4.1. Регулярная работа горячей линии на сайте ОО с администрацией, учителями.		Работа страницы сайта.	Отсутствие жалоб от родителей.
	4.2. Продолжение работы консультационного центра лица.		Работа КЦ. Составление графика работы.	Оказание помощи родителям.
	4.3. Продолжение работы родительского всеобуча через сайт ОО по плану ОО.			Увеличение родителей учащихся лица по привлечению к работе всеобуча.
	4.4. Управляющий совет		Проведение заседаний Управляющего совета по различным вопросам.	Проведение заседаний по плану ОО.
	4.5. Совет лицеистов		Проведение заседаний Совета лицеистов по	Проведение заседаний по утвержденному плану

			различным вопросам	
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	5.1. Финансовая поддержка учительских инициатив, организация комфортных условий для работы учителя.		Распределение стимулирующей части ФОТа в соответствии с Положением об оплате труда.	Увеличение количества учителей, удовлетворенных условиями в ОО.
	5.2. Сокращение жалоб со стороны учащихся и родителей через совершенствование управления УВП ОО.		Индивидуальная работа со всеми участниками образовательных отношений.	Отсутствие жалоб со стороны родителей.
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	6.1. Оказание платных образовательных услуг различной категории учащихся и жителей микрорайона.		Разработка пакета нормативных документов по оказанию платных услуг. Изучение запросов населения микрорайона и учащихся по дополнительным образовательным услугам. Разработка учебных программ по курсам и модулям.	Предоставление платных образовательных услуг.
	6.2. Фонд стимулирования труда			Предусмотреть увеличение фонда стимулирования
	6.3. Объем средств привлеченных ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнеров.		Привлечение социальных партнеров.	Увеличение объема средств, полученных от социальных партнеров.
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	7.1 Посещение учителями вебинаров, курсов повышения квалификации не только по		Контроль за деятельностью педагогических	Подтверждение КК педагогическими лицами. Участие в конкурсах

	предметам, но и различной направленности.		работников лицея.	педагогического мастерства.
	7.2. Проведение в ОО методических дней, декад, месячников с целью повышения квалификации педагогов лицея.		План-график ОО.	Методические дни, декады, месячники.
	7.3. Привлечение к образовательному процессу специалистов ВУЗов в ООО и СОО.		Сетевое взаимодействие с ВУЗами, заключение трудовых договоров со специалистами ВУЗов.	Проведение обучающих семинаров. Сотрудничество с преподавателями ВУЗов
	7.4. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в форме стажировки	Рассмотрение на МО о привлечении педагогов к прохождению курсов в форме стажировки.		Увеличение количества педагогов для прохождения повышения квалификации в форме стажировки.