

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций

МБОУ «Хохольская СОШ»
(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
Критерий 1. Результативность учебной деятельности	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Внесение в муниципальное задание критерия, отражающие положительную динамику данного показателя	Пополнение школьного банка данных одаренных детей	Формирование банка данных одаренных детей
			Организация и проведение тренировочных тестирований по учебным предметам	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
			Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по вопросам организации работы с талантливыми детьми, внедрению новых образовательных технологий	Повышение эффективности подготовки
	Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ		Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
			Реализация мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов	Увеличение удельного веса численности учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся
			Организация качественной и эффективной подготовки	Усиление индивидуальной составляющей в подготовке к

			обучающихся к участию в предметных олимпиадах разных уровней.	олимпиадам. Повышение мотивации учащихся
	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне		Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу
	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона		Проведение организационно-массовых мероприятий для выявления и развития одаренных детей	Число обучающихся достигнет 1 человека
	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне		Формирование банка данных олимпиадных заданий	Повышение результативности участия в региональном этапе
	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне		Организация занятий для одаренных детей по предметам: математика, русский язык	Создание благоприятных условий для развития детей. Усиление индивидуальной составляющей в работе с ОД.
			Заключение соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями, на базе которых проводятся дополнительные занятия для одаренных детей	Рациональное использование ресурсов образовательной сети по работе с ОД
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	Количество курсов внеурочной деятельности по социальному направлению		Разработка курсов внеурочной деятельности по социальному направлению	Количество курсов достигнет 1 значения.
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории	Разработана и утверждена «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования в зависимости от присвоенной категории	Привлечение внебюджетных средств	Заключение договора на организацию физической охраны

		опасности Хохольского муниципального района		
	Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Разработана и утверждена «ДОРОЖНАЯ КАРТА» по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования в зависимости от присвоенной категории опасности Хохольского муниципального района		Установлена автоматизированная система контроля доступа (турникет)
	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно- методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов		Разработка дорожной карты, локальных актов, отражающих мероприятия по созданию комфортных условий	Создание комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно- методических) для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности	Разработка положения (рекомендация) о деятельности общеобразовательных учреждений района, которая может приносить доход (оказание услуг, не связанных с финансовым обеспечением образовательной деятельности учреждения его учредителем)	Изучение запросов населения микрорайона и учащихся по дополнительным образовательным услугам. Разработка учебных программ по курсам и модулям.	
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами	Численность педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист"	Оказание методической помощи педагогам в получении регионального статуса «учитель-методист» (участие в региональном конкурсе на присвоение статуса «Учитель-методист»)	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Стимулирование участников профессиональных конкурсов	Удовлетворённость педагогических работников. Увеличение числа педагогов, участвующих в региональных проектах, конкурсах

	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа	Оказание методической помощи педагогическим работникам при повышении квалификации (семинар по вопросам повышения квалификации педагогов)	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей	Наличие индивидуальных маршрутов повышения квалификации
	Численность педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	Оказание методической помощи педагогическим работникам, прошедшим курсы тьюторов, в работе	Овладение учителями новыми подходами в области обучения, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по выполнению задач повышения качества общего образования.	Повышение качества общего образования обучающихся

План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций

МБОУ «Орловская СОШ»

(наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
<p>Критерий 1. Результативность учебной деятельности</p>	<p>Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Внесение в муниципальное задание критерия, отражающие положительную динамику данного показателя</p>	<p>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и адресная работа с обучающимися, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам; - Сотрудничество с вузами и привлечение преподавательского состава, имеющих опыт в подготовке школьников к предметным олимпиадам; -Активное участие в конкурсах и олимпиадах, утвержденных приказом Министерства Просвещения РФ, образовательного центра «Сириус», а также регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»; -Курсовая подготовка педагогов по</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам. Повышение мотивации обучающихся. Привлечение внимания родительской общественности к важности подготовки и участия обучающихся в олимпиадном движении. Активное применение онлайн-курсов и тренажеров на электронных образовательных платформах. Число обучающихся достигнет 1 человека.</p>

			<p>организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план; - Определить ответственных за работу с обучающимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению; - Формирование банка данных олимпиадных заданий. 	
	<p>Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>		<p>Адресная работа с обучающимися, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся, показывающих особые успехи в освоении образовательных</p>

				<p>программ по отдельным предметам. Повышение мотивации обучающихся. Адресная работа с обучающимися - участниками, призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Привлечение внимания родительской общественности к важности подготовки и участия обучающихся в олимпиадном движении. Активное применение онлайн-курсов и тренажерных электронных образовательных платформах.</p>
	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для		Адресная работа с обучающимися, показывающих особые успехи в освоении образовательных	<p>Повышение мотивации обучающихся. Привлечение внимания</p>

	<p>обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне</p>		<p>программ по отдельным предметам</p>	<p>родительской общественности к важности подготовки и участия обучающихся в олимпиадном движении. Повышение качества подготовки обучающихся, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам. Активное применение онлайн-курсов и тренажерных электронных образовательных платформах. Число обучающихся достигнет 1 человека</p>
	<p>Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона</p>		<p>-Мониторинг с целью выявления обучающихся, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам, начиная со 2 класса; -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и адресная</p>	<p>Адресная работа педагога с обучающимися - участниками, призерами и победителями муниципального уровня. Повышение качества подготовки обучающихся, показывающих</p>

		<p>работа с обучающимися, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам;</p> <p>- Привлечение педагогов, имеющих опыт в подготовке школьников к предметным олимпиадам;</p> <p>-Активное участие в конкурсах и олимпиадах, утвержденных приказом Министерства Просвещения РФ, образовательного центра «Сириус» (для обучающихся 3 класса- математика, 4 класса- по всем предметам учебного плана);</p> <p>-Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;</p> <p>- Разработка и реализация</p>	<p>особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам.</p> <p>Привлечение внимания родительской общественности к важности подготовки и участия обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Активное применение онлайн-курсов и тренажеровна электронных образовательных платформах.</p>
--	--	--	--

			<p>образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план; - Определить ответственных за работу с обучающимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению; -Формирование банка данных олимпиадных заданий.</p>	
	<p>Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне</p>		<p>Адресная работа с обучающимися, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам. Адресная работа педагога с обучающимися - участниками, призерами и победителями муниципального уровня. Привлечение</p>

			перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план; - Определить ответственных за работу с обучающимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению; - Формирование банка данных олимпиадных заданий.	
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ		Адресная работа с обучающимися и педагогами для участия в конференциях	Повышение качества подготовки обучающихся. Адресная работа с обучающимися и педагогами для участия в конференциях. Повышение мотивации обучающихся.
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических		- Адресная работа с обучающимися и педагогами для участия в конференциях	Повышение качества подготовки обучающихся. Адресная работа с

	<p>конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>		<p>- Участие в обучающих вебинарах и семинарах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» - Участие в обучающих вебинарах и семинарах Воронежской региональной общественной организации «Содружество детских организаций» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - Участие в очных слетах и школах актива Воронежской региональной общественной организации «Содружество детских организаций» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - Участие в конкурсах и акциях Воронежской</p>	<p>обучающимися и педагогами для участия в конференциях</p>
--	---	--	---	---

			<p>региональной общественной организации «Содружество детских организаций» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в общественных акциях добровольческого движения Воронежской области - Участие в соревнованиях детского технопарка «Кванториум» -Участие в международных научно-практических конференциях ВГПУ -Участие в областных научно-практических конференциях ВУВК им. Киселева 	
<p>Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях</p>	<p>Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения</p>		<p>Заключение договоров с ОО, проведение дистанционного обучения на базе центра «Точка роста»</p>	<p>Заключено 3 договора</p>
	<p>Сформированность современной</p>		<p>Разработка курсов, которые будут</p>	<p>Количество курсов достигнет 1 значения.</p>

	образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения		выражены в наличии школьного телевидения	
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Разработана и утверждена ДОРОЖНАЯ КАРТА по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования в зависимости от присвоенной категории опасности Хохольского муниципального района		Реализация мероприятий плана
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности	Объем средств, привлечённых ООО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности	Разработка положения (рекомендация) о деятельности общеобразовательных учреждений района, которая может приносить доход (оказание услуг, не связанных с финансовым обеспечением образовательной деятельности учреждения его учредителем)		Изучение запросов населения микрорайона и учащихся по дополнительным образовательным услугам
Критерий 7. Обеспечение ООО квалифицированными кадрами	Численность педагогов, имеющих региональный статус \"учитель-методист\"	Оказание методической помощи педагогам в получении регионального статуса «учитель-методист» (участие в	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного	

		региональном конкурсе на присвоение статуса «учитель-методист»)	профессионального роста Стимулирование участников профессиональных конкурсов	
	Численность учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Организация и проведение муниципального этапа (публичных презентаций) конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (организационно-методический семинар для участников конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям)	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста Стимулирование участников профессиональных конкурсов	
	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых	Оказание методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в федеральном этапе очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров и др.	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста Стимулирование участников профессиональных конкурсов	

	органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне		конкурсов	
	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки	Оказание методической помощи педагогическим работникам при прохождении повышения квалификации (семинар по вопросам повышения квалификации педработников)	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста	Число педагогов достигнет 1 человека
	Численность педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	Оказание методической помощи педагогическим работникам, прошедшим курсы тьюторов, в работе	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста	Число педагогов достигнет 1 человека

Директор

Н.В. Кустова

				<p>внимания родительской общественности к важности подготовки и участия обучающихся в олимпиадном движении. Активное применение онлайн-курсов и тренажеров на электронных образовательных платформах.</p>
	<p>Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона</p>		<p>Адресная работа с обучающимися, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам. Адресная работа педагога с обучающимися - участниками, призерами и победителями муниципального уровня</p> <p>Привлечение внимания родительской</p>

				<p>общественности к важности подготовки и участия обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Активное применение онлайн-курсов и тренажеров на электронных образовательных платформах.</p>
	<p>Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне</p>		<p>-Дальнейший мониторинг с целью выявления обучающихся, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам, учитывая принцип преемственности при переходе из начальной школы в основную;</p> <p>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и адресная работа с обучающимися, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам;</p> <p>- Сотрудничество с</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся, показывающих особые успехи в освоении образовательных программ по отдельным предметам. Адресная работа педагога с обучающимися - участниками, призерами и победителями муниципального уровня</p> <p>Привлечение внимания родительской общественности к важности подготовки и участия</p>

			<p>вузами и привлечение преподавательского состава, имеющих опыт в подготовке школьников к предметным олимпиадам;</p> <p>-Активное участие в конкурсах и олимпиадах, утвержденных приказом Министерства Просвещения РФ, образовательного центра «Сириус», а также регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»;</p> <p>-Курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;</p> <p>- Разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников,</p>	<p>обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Активное применение онлайн-курсов и тренажерных электронных образовательных платформах.</p>
--	--	--	---	---