

**План повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гремяченская СОШ»**  
 (наименование образовательной организации)

Название критерия	Название показателя	Мероприятия МО	Мероприятия ОО	Планируемый результат и его показатели
<b>Критерий 1.</b> Результативность учебной деятельности	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Внесение в муниципальное задание критерия, отражающего положительную динамику данного показателя	1.Провести анализ результативности участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников. 2.Раннее выявление и сопровождение обучающихся, проявляющих одаренность в разных областях знаний (проведение школьных олимпиад для начальных классов). 3. Целенаправленная работа с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия 4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам (прохождение курсов)	Принять участие в предметных олимпиадах, на региональном и этапе Всероссийской олимпиады школьников
	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников			

	<p>педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p>	<p>проведение заочных (дистанционных) муниципальных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров и др. Оказание методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального мастерства, фестивалей, смотров всех уровней</p>	<p>с учителями по обобщению их педагогического опыта</p>	
	<p>Численность педагогов, имеющих региональный статус \"учитель-методист\"</p>	<p>Оказание методической помощи педагогам в получении регионального статуса «учитель-методист» (участие в региональном конкурсе на присвоение статуса «учитель-методист»)</p>		
	<p>Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.)</p>	<p>Организация работы «Школы молодого педагога»</p>	<p><i>Разработать и оформить систему сопровождения молодых педагогов</i></p>	<p>Наличие системы наставничества</p>
	<p>Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях</p>	<p>Организация работы районных методических объединений</p>		

	регионального и федерального уровня			
	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки	Оказание методической помощи педагогическим работникам при повышении квалификации (семинар по вопросам повышения квалификации педработников)	Предусмотреть прохождение педагогическими работниками повышения квалификации в форме стажировки	Не менее одного педагога
	Численность педагогических работников, прошедших курсы тьюторов	Оказание методической помощи педагогическим работникам, прошедшим курсы тьюторов, в работе	Предусмотреть прохождение педагогическими работниками курсов тьюторов	Не менее одного педагога
	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне	Организация и проведение вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов по различным темам на муниципальном и межмуниципальном уровнях (информационно-методический семинар «Трудные вопросы ГИА», конференция «Современный урок в рамках требований ФГОС», семинар «Точка роста» как средство реализации инновационных технологий во внеурочной	Запланировать семинар по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО на межмуниципальном уровне	Не менее одного

		деятельности и дополнительном образовании» и др.)		
--	--	---	--	--

	Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ		<p>1.Провести анализ результативности участия школы в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ</p> <p>2.Раннее выявление и сопровождение обучающихся, проявляющих одаренность в разных областях знаний (проведение школьных олимпиад для начальных классов).</p> <p>3. Целенаправленная работа с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия</p> <p>4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам (прохождение курсов)</p>	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и		1.Провести анализ результативности участия школы в мероприятиях	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях

	<p>конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минобрнауки РФ</p>		<p>олимпиадного и конкурсному движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минобрнауки РФ</p>	<p>олимпиадного и конкурсному движения</p>
	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсному движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>		<p>2.Раннее выявление и сопровождение обучающихся, проявляющих одаренность в разных областях знаний (проведение школьных олимпиад и конкурсов для начальных классов). 3. Целенаправленная работа с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия 4.Повышение</p>	

			<p>профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам (прохождение курсов)</p>	
<p><b>Критерий 2.</b> Результативность внеурочной и внешкольной деятельности</p>	<p>Количество курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне начального общего образования</p>		<p>В плане внеурочной деятельности школы предусмотреть курсы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению на уровне начального общего образования</p>	<p>Не менее 1 курса</p>
	<p>Количество курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению на уровне начального общего образования</p>		<p>В плане внеурочной деятельности школы предусмотреть курсы внеурочной по спортивно-оздоровительному направлению на уровне начального общего образования</p>	<p>Не менее 1 курса</p>
	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами</p>		<p>1. Провести анализ результативности участия школы в научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной</p>	

	законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ		деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ	
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ		2.Предусмотреть курсы внеурочной деятельности, начиная с начальных классов, позволяющих расширить и углубить знания обучающихся по предметам обучения. 3.Создание НОУ учащихся. 4. Стимулирование педагогов, обучающиеся которых занимают призовые места в научно-практических конференциях регионального уровня и всероссийского уровня.	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях
	Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на		1.Провести анализ результативности участия школы обучающимися в фестивалях творчества, спортивных	Увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях

	<p>международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ</p>		<p>соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на региональном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ и оценить возможность участия обучающихся школы на международном уровне.</p> <p>2. Предусмотреть курсы внеурочной деятельности, начиная с начальных классов, позволяющих развиваться учащимся творчески и физически.</p> <p>2. Продолжить и активизировать работу по сетевому взаимодействию с Хохольской ДЮСШ.</p> <p>3. Стимулирование педагогов, обучающиеся которых занимают призовые места в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в</p>	
--	---	--	---	--

			конкурсах социальных проектов.	
<b>Критерий 3.</b> Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение		Привлечение средств различных источников, направленных на развитие информационно-технологической инфраструктуры системы образования школы, повышение качества и расширение спектра оказываемых услуг	По факту реализации мероприятия введение курса внеурочной деятельности, при реализации которого используется школьное телевидение
	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия		В плане внеурочной деятельности будут предусмотрены курсы, при реализации которых используется школьная фотостудия	Не менее 1 курса
<b>Критерий 4.</b> Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме		Заключение договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме	Заключить не менее 2-х договоров
	Участие ОО в федеральных грантовых программах		Активизировать участие общеобразовательного учреждения в федеральных грантовых программах	
	Организация профориентационной	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий		Включение обучающихся ОУ в реализацию мероприятий плана

	работы с участием социальных партнеров организаций дополнительного образования	по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Хохольского муниципального района на 2020 год		
<b>Критерий 5.</b> Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)	Наличие автоматизированной системы контроля доступа	Разработана и утверждена ДОРОЖНАЯ КАРТА по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования в зависимости от присвоенной категории опасности Хохольского муниципального района		Реализация мероприятий Дорожной карты
<b>Критерий 6.</b> Эффективность экономической деятельности	Соотношение обучающихся – педагог. Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным - 12 человек на 1 пед.работника		Анализ контингента детей подлежащих зачислению в ОУ в 2020-2021 учебном году показывает положительную динамику	Соотношение обучающихся – педагог достигнет значения 11,6
	Объем средств, привлечённых из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности	Разработка положения (рекомендация) о деятельности общеобразовательных учреждений района, которая может приносить доход (оказание услуг, не связанных с финансовым обеспечением		Изучение запросов населения микрорайона и учащихся по дополнительным образовательным услугам

		образовательной деятельности учреждения (его учредителем)		
	Численность педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены "эффективные контракты"	Разработка дорожной карты по заключению «эффективных контрактов» педагогическими работниками общеобразовательных учреждений района	Ознакомление трудового коллектива с требованиями «эффективного контракта»	Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам педагогическими сотрудниками ОУ
<b>Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами</b>	Численность педагогических работников, имеющих учёную степень			
	Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне	Оказание методической помощи педагогическим работникам, принимающим участие в федеральном этапе очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров и др.	Индивидуальная работа с учителями по обобщению их педагогического опыта	
	Численность	Организация и	Индивидуальная работа	