

**Отдел по образованию,
молодежной политике и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

«20» января 2020 г.

№ 15

**О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2020 год, в целях выявления талантливых и творчески работающих работников образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения престижа учительской профессии и распространения педагогического опыта лучших учителей Хохольского района

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в январе-феврале 2020 г.
2. Утвердить положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета, жюри Конкурса и план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложения 2-4).
4. Поручить организационно-методическое проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» МКУ «Центр развития образования».
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 5.1. Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу.
 - 5.2. Направить в МКУ «Центр развития образования» представление на участника конкурса, заявку - согласие на участие в конкурсе и на передачу

персональных данных участника, информационную карту участника, (приложения 5-7).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту



О.Ю.Золоторева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России»

1. Общие положения

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 №73.

Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса, а также требования к составу участников Конкурса и формированию жюри, виды конкурсных мероприятий, процедуру отбора победителя и призеров.

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

Конкурс проводится отделом по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования», общеобразовательными учреждениями.

В организации и проведении конкурса участвует районный комитет профсоюза работников образования, Общественная палата, женсовет муниципального района, спонсоры. Сроки проведения Конкурса - с 25 января по 7 февраля 2020 года.

2. Цели и задачи Конкурса

Цели Конкурса:

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

Задачи Конкурса:

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;
- совершенствование процедур и инструментов профессионально-общественной оценки педагогической компетентности учителей;

- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте для повышения престижа учительской профессии;
- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе от каждой общеобразовательной организации принимают участие учителя без ограничений по возрасту всех квалификационных категорий, работающие в общеобразовательных организациях не менее трех лет.

3.2. Победители Конкурса вправе повторно принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через три года.

3.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо предоставить в срок **до 20 января 2020 года** материалы на участие в электронном виде (**e-mail: imcentr@gmail.com**) и на бумажном носителе:

- заявку на участие в Конкурсе;
- представление на конкурсанта общеобразовательного учреждения;
- информационную карту;
- слайд: фото, ФИО, МКОУ, должность, регалии, педагогическое кредо.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленных сроков.

3.5. Материалы, представляемые педагогами на Конкурсе, не возвращаются.

Поданная заявка поступает на рассмотрение Оргкомитета Конкурса.

3.6. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

4. Содержание Конкурса

4.1. Содержание Конкурса состоит из конкурсных заданий и критериев их оценки для каждого этапа Конкурса, направленных на создание равных условий для всех конкурсантов и возможности объективного сравнения результатов.

4.2. Конкурс проводится по определенным заданиям, утвержденным жюри. В основе конкурсных заданий лежит принцип усложнения.

4.3. Сроки проведения Конкурса:

- **муниципальный этап – с 24.01.2020 по 07.02.2020;**
- **1 тур (заочный) – с 24.01 по 30.01 2020 года;**
- **2 тур (очный) – с 3 по 7 февраля 2020 года.**

4.4. Срок подачи заявок и конкурсных материалов заочного тура на участие в Конкурсе (**муниципальный этап**) – **до 20 января 2020 года.**

4.5. Программа проведения муниципального этапа Конкурса.

4.5.1. Заочный тур.

- **Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс»**

Цель: выявление и оценка инфокоммуникационных компетенций конкурсанта в области создания и использования цифровых образовательных ресурсов.

Задача:

- выявить и оценить практические умения конкурсанта в подборе цифровых образовательных ресурсов сети интернет в соответствии с решаемой профессиональной задачей;
- выявить и оценить практические умения конкурсанта в разработке дидактических материалов с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-сервисов, необходимых для организации и осуществления образовательной деятельности.

Формат конкурсного задания.

Создание цифрового интерактивного ресурса по теме из «2020 год – год Памяти и Славы» с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-сервисов.

Цифровой ресурс создается в виде презентации PowerPoint (объем презентации не должен превышать 20 слайдов) и предоставляется в формате Microsoft PowerPoint (pptp, .pptx).

- **Конкурсное задание «Эссе на педагогическую тему»**

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области продуктивной письменной коммуникации на профессионально-педагогическую тему.

Задачи:

- выявить и оценить умение конкурсанта интерпретировать исходное высказывание на профессионально-педагогическую тему;
- выявить и оценить умение конкурсанта создать собственный коммуникативно целесообразный письменный текст в жанре сочинения-рассуждения на профессионально-педагогическую тему;
- выявить и оценить умение конкурсанта использовать знания из области дидактики, психологии, методики и других наук, необходимые для раскрытия темы сочинения и обоснования суждений.

Формат конкурсного задания.

Конкурсное задание «Эссе на педагогическую тему» проводится в прозаической форме по предложенной теме. Тема эссе сообщается конкурсантам **за сутки** до начала испытания. В содержании эссе конкурсантам необходимо:

- сформулировать проблему предложенного высказывания;
- прокомментировать сформулированную проблему примерами из собственного профессионального опыта;
- выразить собственное мнение (тезис) по сформулированной проблеме с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования, реальных условий профессиональной деятельности автора и его ценностно-смысловых установок;
- обосновать собственное мнение (тезис) с привлечением аргументов (примеров из профессионального опыта, из официальной и научной литературы);
- сформулировать заключение (вывод-обобщение, прогноз, рекомендации).

Объем конкурсной работы – не менее 3 и не более 7 страниц. Эссе конкурсантами **высылаются до 30 января 2020 г.** в эл. виде на адрес imcentr@gmail.com.

4.5.2. Очный тур.

- **Конкурсное задание «Урок».**

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проведения и самоанализа урока.

Задачи:

- выявить и оценить предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи;
- выявить и оценить знания и практические умения конкурсанта в области использования информационно-коммуникационных технологий на этапах проведения урока.

Формат проведения конкурсного испытания.

- Урок по предмету проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.
 - Тема урока определяется локальным актом общеобразовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочей программе по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующих классах).
 - В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на вводную тему.
 - Конспект открытого урока (технологическая карта) и самоанализ сдается в письменном виде. Обсуждение начинается с самооценки конкурсантом открытого урока. Каждый член жюри заполняет карту анализа посещенного урока.
- Урок должен отражать:

- профессиональную компетентность педагога по проектированию образовательного процесса в период реализации ФГОС;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания и развития в процессе педагогической деятельности;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую активность деятельности участников занятия;
- глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне, метапредметность занятия;
- рефлексивность и оценивание.

Регламент — учебное занятие - 30 минут, ответы на вопросы членов профессионального жюри Конкурса - 10 минут.

Класс и предмет для проведения учебного занятия участник Конкурса определяет заблаговременно (за 10 дней до конкурсного тура).

Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию выбранного класса ОО, в котором будет проводиться урок.

- **Конкурсное задание «Внеклассное мероприятие».**

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области проведения и самоанализа внеклассного мероприятия.

При оценке внеклассного мероприятия учитывается:

- актуальность содержания занятия для обучающихся выбранного возраста;
- соответствие формы проведения содержанию материала;
- нестандартность (уникальность) формы проведения;
- включенность обучающихся в содержание и деятельность;
- уровень взаимодействия с обучающимися;
- эффективность используемых педагогических приемов и методов;
- паритет (соотношение) индивидуальных и коллективных моментов;
- педагогическая культура, эмоциональность.

Регламент — внеклассное мероприятие - 20 минут, ответы на вопросы членов профессионального жюри Конкурса - 10 минут.

Класс и тему для проведения внеклассного мероприятия участник Конкурса определяет заблаговременно (за 10 дней до конкурсного тура).

- **Конкурсное задание «Мастер-класс»**

Цель: выявление и оценка знаний и практических умений конкурсанта в области демонстрации педагогического опыта.

Задачи:

- выявить и оценить знание и применение конкурсантом концептуальных методических подходов в проектировании образовательного процесса;
- выявить и оценить компетентность конкурсанта в отборе содержания, форм и методов трансляции педагогического опыта;
- выявить и оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта в ситуации решения профессиональной задачи.

Формат проведения.

Интерактивная демонстрация конкурсантом умения представлять и передавать педагогический опыт.

Форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

На этапе подготовки конкурсанты продумывают необходимость приглашения фокус-группы и ее количественный состав, пространственную организацию мастер-класса; техническое

оснащение и оформление аудитории; формируют комплект необходимых наглядных и раздаточных материалов.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут:

- проведение мастер-класса – 20 минут;
- самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

• **Конкурсное задание. Ток-шоу «Разговор с образовательным политиком».**

Цель: оценка экспертной деятельности конкурсанта в вопросах государственной политики в сфере образования.

Задачи:

- выявить и оценить осведомленность (компетентность) конкурсанта в вопросах государственной образовательной политики и современных тенденций развития системы образования России;
- выявить и оценить умение конкурсанта соотносить актуальные проблемы образования с реальными условиями функционирования образовательных организаций;
- выявить и оценить умение конкурсанта вести конструктивный диалог.

Формат проведения: ток-шоу «Разговор с образовательным политиком» (регламент – 60 минут), который проводится с участием депутатов, журналистов, политиков, руководителей отдела по образованию, молодежной политике и спорту, образовательных организаций и т.д.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Для оценивания туров Конкурса создается профессиональное жюри. Состав жюри утверждается приказом отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района о проведении Конкурса. Работой жюри руководит председатель. По итогам конкурсных заданий члены жюри заполняют оценочные протоколы.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет следующие функции:

- определяет требования к участникам каждого тура;
- рассматривает поступившие материалы и документы участников Конкурса;
- проводит оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;
- определяет победителя и призеров Конкурса;
- определяет победителей в номинациях;
- создает детское жюри из числа обучающихся образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс; детское жюри оценивает участников Конкурса независимо от профессионального жюри.

5.3. При решении вопроса о победителе муниципального этапа Конкурса заседание жюри считается правомочным при наличии более половины списочного состава.

5.4. Решение жюри оформляется протоколом, подписывается председателем жюри и ответственным секретарем Конкурса.

5.5. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря Конкурса.

6. Порядок и регламент оценки конкурсных заданий

6.1. Заочный тур.

6.1.1. Конкурсное задание «Цифровой образовательный ресурс».

Максимальное количество баллов при оценивании – 25.

Итоговая оценка за данное конкурсное задание для каждого конкурсанта определяется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым экспертом.

Критерии оценивания:

- умение проектировать и представить проект;
- ИКТ-компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- анализ собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса.

6.1.2. Конкурсное задание «Эссе на педагогическую тему»

Максимальное количество баллов при оценивании – 25.

Критерии оценивания:

- содержательность сочинения-рассуждения;
- аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения;
- композиция сочинения-рассуждения;
- оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения;
- грамотность и языковые особенности текста.

6.2. Очный тур.

6.2.1. Конкурсное задание «Урок»

Максимальное количество баллов при оценивании – 40.

Критерии оценивания:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции;
- рефлексивный анализ.

6.2.2. Конкурсное задание «Внеклассное мероприятие»

Максимальное количество баллов при оценивании – 40.

Критерии оценивания:

- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции;
- рефлексивный анализ.

6.2.3. Конкурсное задание «Мастер-класс»

Максимальное количество баллов при оценивании – 40.

Критерии оценивания:

- предметные компетенции;
- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- коммуникативные компетенции;
- рефлексивный анализ.

6.2.4. Конкурсное задание. Ток-шоу «Разговор с образовательным политиком».

Максимальное количество баллов при оценивании - 25.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

7. Определение призеров и победителей Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

7.2. По результатам Конкурса жюри вправе определить победителя и призеров в номинациях:

- «За высокий профессионализм и продуктивность деятельности педагога»;
- «За педагогический поиск и инновационные открытия»;
- «Сохраняя традиции – смотрим в будущее»;
- «За яркий личностно-профессиональный образ».

7.3. Решение жюри принимается большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Решение жюри оформляется протоколом.

8. Награждение

- 8.1. Объявление результатов Конкурса, награждение победителя, призёров и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии подведения итогов Конкурса.
- 8.2. Победитель, призёры и победители в номинациях Конкурса награждаются грамотами отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области.
- 8.3. Все участники Конкурса отмечаются благодарностями отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области.
- 8.4. Спонсоры и общественные организации могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.
- 8.5. Победитель и призёры Конкурса направляются для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года».

Приложение 2

**Состав оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России»**

Золоторева О. Ю., руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту – председатель;

Рыбальченко Т.Н. – директор МКУ «Центр развития образования», зам.председателя;

Члены оргкомитета:

Бодякина Т.Н. – педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

Кожевникова Г.В. - педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

Киселева С.М.- педагог- психолог МКУ «Центр развития образования»;

Гончарова Л.Н. – главный специалист отдела по образованию, молодежной политике и спорту.

Приложение 3

**Состав жюри муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России»**

Золоторева О. Ю., руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту – председатель;

Новоселова Н.А., заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту, зам.председателя;

Члены жюри:

Андреев В.К. – председатель райкома профсоюза работников образования, Почетный работник общего образования РФ.

Члены жюри:

Турищева Н.В. – руководитель Общественной приемной губернатора Воронежской области, Почетный работник общего образования РФ;

Ельчанинова С.А. – директор МБОУ «Хохольский лицей»;

Бабкин С.В. – главный специалист отдела по образованию, молодежной политике и спорту;

Сыромятников А.В. – зам. директора МКУ ДО «Хохольская ДЮСШ»;

Сапрыкина О.В. – учитель истории и обществознания МКОУ «Староникольская СОШ»;

Рязанцева М.И. – учитель истории и обществознания МКОУ «Устьевская СОШ»;

Лукьянова И.Н. – директор МБОУ «Гремяченская СОШ», Почетный работник общего образования РФ;

Демидова Т.И. – учитель математики МКОУ «Новогремяченская СОШ»;

Андрюченко Н.В. – учитель химии и биологии МКОУ «Новогремяченская СОШ»;

Грибанова Е.Т. – учитель биологии МКОУ «Староникольская СОШ»;

Ткаченко Г.В. – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гремяченская СОШ»;

Коженикова Е.А. – и.о.директор МБУ ДО «Дом детского творчества»;

Виноградова Л.Н. – ст.инспектор МКУ «Центр развития образования».

Приложение 4

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке и проведению муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Учитель года России»

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение Положения о Конкурсе	До 20 января 2020 г.	Оргкомитет
2.	Размещение Положения на сайте отдела по образованию, молодежной политике и спорту	До 25 января 2020 г.	Оргкомитет
3.	Информирование образовательных организаций о проведении Конкурса	До 15.01.2020 г.	Оргкомитет
4.	Утверждение критериев оценивания конкурсных испытаний	До 20.01.2020 г.	Оргкомитет
5.	Подготовка приказа отдела по образованию, молодежной политике и спорту	До 20.01.2020 г.	Оргкомитет
6.	Принем заявок, представлений и информационных карт участников Конкурса	До 20.01.2020 г.	Оргкомитет
7.	Проведение семинара участников Конкурса	Весь период	Оргкомитет
8.	Проведение конкурса «Цифровой образовательный ресурс»	25.01-30.01.2020 г.	Оргкомитет
9.	Проведение конкурса «Эссе на педагогическую тему»	До 30.01.2020 г.	Оргкомитет
10.	Проведение конкурса «Мастер-класс»	4 февраля 2020 г.	Оргкомитет
11.	Проведение конкурса «Внеклассное мероприятие»	4 февраля 2020 г.	Оргкомитет
12.	Проведение конкурса «Урок»	5 февраля 2020 г.	Оргкомитет
13.	Проведение конкурса «Разговор с образовательным политиком»	5 февраля 2020 г.	Оргкомитет
14.	Утверждение итогового протокола	До 7 февраля 2020 г.	Оргкомитет
15.	Торжественная церемония награждения Победителей и призеров Конкурса	20.02.2020 г.	Оргкомитет

На официальном бланке ОО

В Оргкомитет Конкурса

Представление

(полное наименование МБОУ в соответствии с Уставом)

Выдвигает учителя-победителя первого (школьного) этапа
(протокол от _____ № _____ прилагается)_____
(преподаваемый предмет участника)_____
(фамилия, имя, отчество участника)на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Учитель года России».

Педагогический стаж участника _____

Стаж работы в данной организации _____

Контактный телефон (сотовый) _____

Адрес электронной почты _____

Директор МКОУ « _____ » / _____ /

(подпись)_____
(Ф.И.О.)

М.П.

В Оргкомитет Конкурса

(фамилия, имя, отчество учителя)

(предмет)

(наименование МБОУ)

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России».

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

(подпись)

(Ф.И.О.)

В Оргкомитет Конкурса

Информационная карта

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон (Междугородний код)	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (наименование образовательной организации по Уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Классное руководство (укажите параллели)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
Наличие педагогической династии, (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
4. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
5. Дополнительные сведения	
Ваши кумиры в профессии	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
6. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)	

Руководитель МКОУ « _____ »

М.П.

Отдел по образованию,
молодежной политике и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

«10» февраля 2020 г.

№63

**Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

В соответствии с планом работы на 2020 год, приказом отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района от 20.01.2020 г. №15 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в период с 24 января по 07 февраля 2020 г. был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России». В конкурсе приняли участие 6 педагогов из МБОУ «Хохольский лицей», МБОУ «Хохольская СОШ», МБОУ «Орловская СОШ», МБОУ «Костенская СОШ», МКОУ «Архангельская ООШ», МКОУ «Гремяченская СОШ» со стажем профессиональной педагогической деятельности от 3 до 18 лет.

Конкурс проводился в 2 этапа: 1 - заочный «Цифровой образовательный ресурс», в рамках которого участниками предоставлены презентации на тему «2020 год – год Памяти и Славы» и «Эссе на тему: «Учитель года. Взгляд в будущее»; 2 этап очный, включающий испытания «Внеклассное мероприятие», «Мастер-класс», «Урок» и «Разговор с образовательным политиком» на тему: «Кто меняет школу: государство, учитель или ученик?».

Все этапы конкурса прошли четко и организованно.

Оргкомитет и жюри конкурса отмечают открытость участников конкурса, их позитивность, желание поддерживать друг друга, актуальность представленных ими педагогических опытов.

На основании итогового протокола оргкомитета конкурса, в целях дальнейшего стимулирования творческой деятельности педагогов

приказываю:

1. Присвоить звание победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Соловьевой Анне Николаевне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Костенская СОШ» и наградить ее дипломом победителя конкурса.

2. Присвоить звание лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»: Жеребятьевой Марине Юрьевне, учителю химии и биологии МКОУ «Гремяченская ООШ», Тарабиной Ангелине Владимировне, учителю физической культуры МКОУ «Архангельская ООШ» и наградить дипломами лауреатов конкурса.

3. Вручить грамоты отдела по образованию, молодежной политике и спорту за активное участие в конкурсе: Ложкину Степану Николаевичу, учителю истории и обществознания МБОУ «Хохольский лицей», Щербинину Вячеславу Николаевичу, учителю физической культуры МБОУ «Хохольская СОШ», Демидовой Яне Ивановне, учителю математики МБОУ «Орловская СОШ».

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1 Довести до сведения педагогических коллективов итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

4.2. Объявить благодарность педагогам, принявшим участие в муниципальном этапе конкурса, рассмотреть вопрос об их материальном поощрении.

4.3. Активизировать деятельность по привлечению творчески работающих педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

4.4. Организовать системную подготовку общеобразовательных учреждений к муниципальному этапу конкурса «Учитель года России».

5. Объявить благодарность:

5.1. Директору МБОУ «Хохольский лицей» Ельчаниновой С.А. за помощь в организации конкурса;

5.2. Сотрудникам МКУ «Центр развития образования» Кожевниковой Г.В., Киселевой С.М. за подготовку, организацию и проведение конкурса;

6. МКУ «ЦРО» (Рыбальченко):

6.1. Подготовить необходимую документацию на победителя конкурса Соловьеву А.Н. для участия в региональном этапе конкурса;

6.2. Направить заявку в ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» для участия победителя конкурса в курсах повышения квалификации по теме «Организация психолого-педагогического сопровождения конкурсов профессионального мастерства».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на себя.

И.о. руководителя отдела по образованию,
молодежной политике и спорту



Н.А.Новоселова

ПРИКАЗ

«14» февраля 2020 г.

№ 83

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»**

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2019-2020 уч.год, в целях выявления талантливых и творчески работающих работников образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения престижа профессии воспитателя и распространения педагогического опыта лучших воспитателей Хохольского района приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 28 февраля 2020 г. на базе МБДОУ детский сад «Колокольчик» (далее – Конкурс).
2. Утвердить порядок проведения Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить составы оргкомитета и жюри Конкурса (приложения 2, 3).
4. Поручить организационно-методическое сопровождение Конкурса МКУ «Центр развития образования» (Рыбальченко).
5. Рекомендовать руководителям дошкольных учреждений:
 - 5.1 Провести необходимую организационную работу по подготовке к Конкурсу и оказать участникам помощь в подготовке конкурсных материалов.
 - 5.2 Направить в МКУ «Центр развития образования» представление на участника конкурса, заявление, согласие на обработку персональных данных и информационную карту участника до 20.02.2020 г.
6. МБДОУ детский сад «Колокольчик» (Кульнева):
 - 6.1. Оказать помощь в организации конкурса.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту



О.Ю.Золоторева

**Порядок
проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 29 октября 2009 года.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает модель и структуру конкурса, определяет требования к составу участников конкурса, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов, призёров и победителя конкурса.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальный координатор Конкурса – МКУ «Центр развития образования».

II. Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. В соответствии с Положением для участия в Конкурсе выдвигаются педагогические работники образовательных организаций Хохольского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста, кандидатуры которых выдвигают образовательные организации (педагоги, занимающие должности: воспитателя, старшего воспитателя, педагога-психолога, педагога-дефектолога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре).

2.2. Кандидаты предоставляют муниципальному координатору следующие конкурсные документы и материалы на бумажном и электронном носителях представление по форме (Приложение № 1);

- личное заявление кандидата (Приложение № 2);
- информационную карту кандидата (Приложение № 3);

- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 4);
- методическую разработку занятия с воспитанниками по теме, выбранной кандидатом;

- видеоролик (представляющий педагогического работника).

Все конкурсные документы должны быть сброшюрованы, к документам должен прилагаться цифровой носитель (компакт-диск или флеш-накопитель) с электронной копией конкурсных документов, а также подборкой фотографий кандидата в электронном виде (Приложение № 5).

2.3. Документы и материалы предоставляются в оргкомитет муниципального этапа Конкурса до 20 февраля 2020 года.

2.4. Муниципальный координатор Конкурса проводит процедуру регистрации кандидатов на участие в Конкурсе, приём конкурсных документов, их техническую экспертизу.

2.5. Конкурсные документы и материалы, предоставляемые кандидатом, не возвращаются и могут быть использованы с его согласия муниципальным координатором для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.6. Секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 3 этапа: заочный и 2 очных этапа.

3.2. **Первый этап (заочный)** включает в себя два конкурсных мероприятия: «Педагогическая находка» и «Визитная карточка».

3.2.1.«Педагогическая находка»

В рамках конкурсного мероприятия проводится оценка методической разработки занятия с воспитанниками по теме, выбранной Конкурсантом.

Формат: конспект занятия с воспитанниками с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность (0-10);
- практичность, доступность, применимость (0-10);
- соответствие ФГОС ДО(0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

3.2.2. «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. участника, муниципального района/городского округа и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5);
- оригинальность (0-5);
- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

3.3. **Второй этап (очный)** включает в себя конкурсные мероприятия «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. «Мастер-класс»

Тема «Мастер-класса» определяется Конкурсантом самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: выступление участника- до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура (0- 10);
- коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

Определение очередности выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой секретарем оргкомитета Конкурса перед началом конкурсного мероприятия.

3.3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с воспитанниками, демонстрирующее практический опыт Конкурсанта. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется Конкурсантом.

Регламент: занятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту воспитанников) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу воспитанников выбранным содержанием и видом деятельности (0-10);
- умение организовать и удерживать интерес воспитанников в течение организованной деятельности (0-10);
- соответствие открытого педагогического мероприятия заявленному опыту работы(0-10);
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

Педагогическое мероприятие с детьми проводится в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования, на базе которой проходит конкурсное задание.

3.4. **Третий этап (очный)** включает в себя два конкурсных мероприятия: «Мой успешный проект» и «Профессиональный разговор».

3.4.1. Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: выступление участника- до 10 минут (доклад-презентация участника - до 7 минут, ответы на вопросы жюри участника - до 3 минут).

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);
- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);
- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);
- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);
- организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 70 баллов.

3.5.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Участниками конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» являются участники Конкурса, руководитель/заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту, члены Оргкомитета, члены Жюри, представители общественных организаций, СМИ. Оргкомитет Конкурса определяет тему ток-шоу

«Профессиональный разговор», которую секретарь Оргкомитета Конкурса объявляет участникам конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» за день до проведения.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
- умение вести профессиональный диалог (0-10);
- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов – 40.

3.5.3. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные ведомости, форма которых утверждается Оргкомитетом, и передают их секретарю Оргкомитета Конкурса.

4.2. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины, сохранять конфиденциальность результатов оценивания до официального опубликования.

4.3. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

V. Поощрение победителя, лауреатов и участников Конкурса.

5.1. По результатам Конкурса Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения победителя и лауреатов.

Приложение 2
к приказу отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
№83 от «14» февраля 2020 г.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2019»**

Н.А. Новоселова – зам. руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту, председатель оргкомитета;

Т.Н. Рыбальченко – директор МКУ «Центр развития образования», зам. председателя оргкомитета;

Г.В.Кожевникова - педагог-организатор МКУ «Центр развития образования», секретарь оргкомитета.

Члены оргкомитета:

С.М. Киселева – педагог-психолог МКУ «Центр развития образования»;

Н.Ю. Кульнева – заведующая МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Приложение 3
к приказу отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
№83 от «14» февраля 2020 г.

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

Ольга Юрьевна Золоторева - руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту, председатель жюри.

Члены жюри:

Владимир Кузьмич Андреев – председатель районного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ;

Татьяна Николаевна Рыбальченко – директор МКУ «Центр развития образования»;

Лариса Николаевна Гончарова – главный специалист отдела по образованию, молодежной политике и спорту;

Наталья Юрьевна Сиухина – воспитатель детского сада структурного подразделения МБОУ «Костенская СОШ»;

Елена Александровна Кожевникова – и.о. директора МБУ ДО «Дом детского творчества».

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление

(наименование образовательной организации дошкольного образования)

(наименование территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество Кандидата)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование муниципальным оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

(фотопортрет 4×6 см)	фамилия)
	имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Квалификационная категория (нет/І КК/ВКК)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Наименование, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес официального сайта дошкольной образовательной организации/личного сайта	
5. Конкурсное задание третьего тура «Педагогическое мероприятие с детьми».	

Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
<i>Хобби</i>	
8. Контакты.	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
9. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Что является основой интереса работы в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагогического работника ДООУ	
11. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ___ » _____ 20___ г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающая по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУ «Центр развития образования» (далее – муниципальный оператор) на обработку муниципальным оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с муниципальным оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса «Воспитатель года России» для обеспечения моего участия в муниципальном этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени муниципальному оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется муниципальным оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, отделу по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области, МКУ ЦРО и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах муниципальный оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке и проведению муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение Порядка проведения Конкурса	До 12 февраля 2020 г.	Оргкомитет
2.	Размещение Порядка на сайте отдела по образованию, молодежной политике и спорту	До 19 февраля 2020 г.	Оргкомитет
3.	Информирование образовательных организаций о проведении Конкурса	До 30.01.2020 г.	Оргкомитет
4.	Утверждение критериев оценивания конкурсных испытаний	До 14.02.2020 г.	Оргкомитет
5.	Подготовка приказа отдела по образованию, молодежной политике и спорту	До 14.02.2020 г.	Оргкомитет
6.	Прием заявок, представлений и информационных карт участников Конкурса	До 20.02.2020 г.	Оргкомитет
7.	Проведение семинара участников Конкурса	Весь период	Оргкомитет
8.	Проведение 1 заочного этапа конкурса «Педагогическая находка» и «Визитная карточка»	21 -27.02.2020 г.	Оргкомитет

9.	Проведение 2 очного этапа конкурса «Мастер-класс» и «Педагогическое мероприятие с детьми»	28.02.2020 г.	Оргкомитет
10.	Проведение 3 очного этапа конкурса «Мой успешный проект» и «Профессиональный разговор»	28.02.2020 г.	Оргкомитет
11.	Утверждение итогового протокола	До 3 марта 2020 г.	Оргкомитет
12.	Торжественная церемония награждения Победителей и призеров Конкурса	Март 2020 г.	Оргкомитет

**Отдел по образованию,
молодежной политике и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

«03» марта 2020 г.

№ 114

**Об итогах муниципального этапа
Всероссийского профессионального
Конкурса «Воспитатель года России»**

В соответствии с приказом отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района от 14 февраля 2020 г. №83 «О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», планом работы отдела по образованию, молодежной политике и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2020 год, 28 февраля 2020 г. на базе МБДОУ детский сад «Колокольчик» состоялся муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». В конкурсе приняли участие 4 воспитателя, 1 музыкальный работник и 1 учитель-логопед из МБДОУ ЦРР детский сад «Родничок», МБДОУ ЦРР детский сад «Теремок», МБДОУ детский сад «Колокольчик», МКДОУ детский сад «Сказка», МКДОУ детский сад «Светлячок», МКДОУ детский сад «Солнышко».

Конкурс проводился в 2 тура: 1 - заочный, включавший в себя испытания: «Педагогическая находка», «Визитная карточка» и «Презентация «Мой успешный проект», в рамках которых проводилась оценка методических разработок занятий с воспитанниками, видеороликов об учебной, воспитательной и общественной деятельности конкурсантов, их проектной деятельности.

2 тур – очный, включающий испытания «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Профессиональный разговор». Все этапы конкурса прошли четко и организованно.

Оргкомитет и жюри конкурса отмечают открытость участников конкурса, их позитивность, желание поддержать друг друга, актуальность представленных ими педагогических опытов.

На основании итогового протокола оргкомитета конкурса, в целях дальнейшего стимулирования творческой деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций района

приказываю:

1. Присвоить звание победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Ивановой Инне Николаевне, учителю-логопеду МБДОУ детский сад «Колокольчик» и наградить ее дипломом победителя конкурса.

2. Присвоить звание лауреата муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Шацких Надежде Алексеевне, воспитателю МБДОУ ЦРР детский сад «Теремок», и наградить дипломом лауреата конкурса II степени.

3. Присвоить звание лауреата муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Пархоменко Екатерине Александровне, музыкальному руководителю МБДОУ детский сад «Солнышко» и наградить дипломом лауреата конкурса III степени.

4. Наградить грамотами отдела по образованию, молодежной политике и спорту за активное участие в конкурсе: Мамонтову Татьяну Сергеевну, воспитателя МБДОУ ЦРР детский сад «Родничок», Преснякову Анастасию Валентиновну, воспитателя МКДОУ детский сад «Светлячок», Грачеву Елену Александровну, воспитателя МКДОУ детский сад «Сказка».

5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

5.1. Довести до сведения педагогических коллективов итоги муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5.2. Рассмотреть вопрос о материальном поощрении педагогических работников, принявших участие в муниципальном этапе конкурса.

5.3. Активизировать деятельность по привлечению творчески работающих педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений, имеющих структурные подразделения «Детский сад» организовать системную подготовку педагогических работников к муниципальному этапу профессионального конкурса «Воспитатель года России».

7. МКУ «Центр развития образования» (Рыбальченко) подготовить необходимую документацию на победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» Иванову И.Н. для ее участия в региональном этапе конкурса.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту



О.Ю.Золоторева