

Отдел по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

«08» ноября 2017 г.

№ 505

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2017-2018 уч.год, в целях выявления талантливых и творчески работающих работников образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения престижа учительской профессии и распространения педагогического опыта лучших учителей Хохольского района

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в ноябре 2017-январе 2018 г.
2. Утвердить положение и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (приложения 1, 2).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложения 7).
4. Поручить организационно-методическое проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» МКУ «Центр развития образования» (Полухина).
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 5.1 Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу.
 - 5.2 Направить в МКУ «Центр развития образования» представление на участника конкурса, формационную карту участника, заявление-согласие на участие в конкурсе, на передачу персональных данных участника (приложения 3, 4, 5, 6)
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту



О.Ю.Золоторева

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении муниципального этапа Всероссийского** **конкурса «Учитель года России»**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 №73.

Конкурс проводится отделом по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области, муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования», общеобразовательными учреждениями.

В организации и проведении конкурса участвует районный комитет профсоюза работников образования, Общественная палата, женсовет муниципального района, спонсоры.

Сроки проведения Конкурса - с 30 ноября 2017 г. по 12 января 2018 года.

I. Цели и задачи Конкурса

Основной целью Конкурса является выявление творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении, повышение результативности образовательного процесса.

Основные задачи Конкурса:

- расширение диапазона профессионального общения; повышение социальной активности учителя, формирование мотивации непрерывности профессионального роста педагогов;
- распространение педагогического опыта, порождающего новое содержание, методы, формы организации образовательного процесса;
- выявление талантливых педагогов, создание условий для их самореализации, поддержка и поощрение лучших;
- повышение престижа и статуса учителя в обществе, формирование общественного представления о педагоге-новаторе.

II. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования со стажем педагогической работы не менее трех лет.

Победители Конкурса «Учитель года» последних трех лет к участию не допускаются.

III. Оргкомитет Конкурса

В состав Оргкомитета Конкурса входят: председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Оргкомитета.

Оргкомитет конкурса:

- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
- обеспечивает информационную составляющую Конкурса;
- утверждает персональный состав жюри Конкурса и регламент его работы;
- утверждает тему конкурсного мероприятия третьего очного тура, критерии оценивания конкурсных мероприятий, требования к оформлению материалов,

представляемых участниками на Конкурс;

- принимает материалы на Конкурс от участников;
- утверждает форму оценочных листов, сводных ведомостей, протоколов решений

Оргкомитета и итогового протокола;

- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- осуществляет выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского

конкурса «Учитель года России».

Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Оргкомитета. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем (в его отсутствие - одним из заместителей председателя) и секретарем.

Организация работы, оформление протокола заседания Оргкомитета осуществляется секретарем Оргкомитета, а в его отсутствие - одним из членов Оргкомитета.

Секретарь Оргкомитета:

- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета,

итоговый протокол по конкурсным мероприятиям.

IV. Жюри Конкурса

В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников Конкурса и выбора его победителя и лауреатов создается жюри Конкурса, в состав которого включаются представители отдела по образованию, молодежной политике, культуры и спорта, педагоги, победители предыдущих конкурсов, представители общественности.

Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри.

Оценивание конкурсных мероприятий происходит по утвержденным Оргкомитетом критериям.

V. Символика Конкурса

Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

VI. Поощрение победителя и лауреатов Конкурса

По результатам конкурса определяются победитель и лауреаты муниципального этапа конкурса. Формы поощрения победителя и лауреатов Оргкомитет определяет самостоятельно.

Победитель муниципального этапа конкурса выдвигается оргкомитетом для участия в региональном этапе конкурса.

Порядок проведения третьего (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения муниципального этапа (далее - Порядок) Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года №73.

1.2. Настоящий Порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, виды конкурсных мероприятий, процедуру отбора победителя и лауреатов.

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее — ФГОС), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее — профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

1.5. Информирование об этапах проведения и результатах оценивания конкурсных мероприятий осуществляется на сайте отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту.

1.6. Финансирование расходов, связанных с участием конкурсантов в мероприятиях муниципального этапа Конкурса, осуществляется направляющей стороной.

2. Представление материалов участников муниципального этапа Конкурса

2.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участники должны предоставить в Оргкомитет:

- 2.1.1. заявление на участие в муниципальном этапе Конкурса по образцу (приложение 3);
 - согласие кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- информационную карту кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5);
 - копию паспорта кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса;
 - фото (портретный вариант) в электронном виде

2.1.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса общеобразовательные организации направляют в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);

2.2. Все документы на Конкурс предоставляются в Оргкомитет до **20 ноября 2017 года** (на бумажном носителе) и на эл.адрес: **imcentr@gmail.com**

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки¹

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в 2 этапа: заочный тур и III очных тура.

3.2. Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	

¹ Все критерии и показатели являются равнозначными, а порядок их перечисления не имеет приоритетного значения.

	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

3.3. Очные туры (первый, второй и третий).

Последовательность выступлений участников муниципального этапа Конкурса на очных конкурсных испытаниях определяется жеребьевкой.

3.3.1. Первый тур.

Первый тур представлен конкурсным заданием «Учебное занятие».

Конкурсное задание «Учебное занятие»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по предмету (регламент – 30 минут; самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – до 10 минут), которое проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения муниципального этапа Конкурса.

Темы учебных занятий определяются образовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах) и доводятся до конкурсанта за 2 дня до начала конкурсного испытания. В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в образовательной организации, учебное занятие проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия учебного занятия установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до

	достижение метапредметных результатов	10
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	

	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект учебного занятия и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

3.4. Второй тур.

Второй тур представлен конкурсными заданиями «Мастер-класс» и «Педагогический совет».

3.4.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	

	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследователь-ская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации	

	(структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

3.4.2. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Темы педагогического совета определяется организаторами конкурса и объявляется накануне его проведения. Ведущими педагогического совета являются победители регионального этапа Конкурса предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
понимание проблемы	глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	
взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	
творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		50

3.5. Третий (очный) тур («Учитель-лидер»)

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») включает конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств лауреатов муниципального этапа Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, представителей СМИ, общественных организаций. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом муниципального этапа Конкурса не позднее **10 января 2018** года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и	

	формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов		25

Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсных заданий трех туров конкурса, объявляется победителем муниципального этапа Конкурса.

**В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

МКОУ «_____» выдвигает на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году _____

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса:

(адрес Интернет-ресурса)

Директор МКОУ «_____»

(подпись)

М. П.

**В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

(наименование муниципального образования)

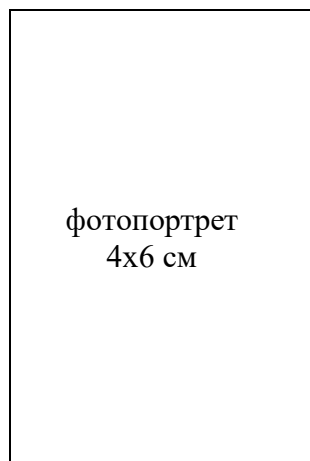
Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)



Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2017 году

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование)

1. Общие сведения

Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

2. Работа

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
---	--

Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ²	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	

6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие МКУ «Центр развития образования» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет конкурса «Учитель года России» для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не

ограничиваясь, Отделу по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ВИРО и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**Состав оргкомитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

О.Ю. Золоторева – руководитель отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, председатель оргкомитета;

В.В. Полухина – директор МКУ «Центр развития образования», заместитель председателя оргкомитета;

Г.В.Кожевникова - педагог-организатор МКУ «Центр развития образования», секретарь оргкомитета;

Члены оргкомитета:

Н.А. Новоселова– зам. руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту;

Т.Н.Бодякина – педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

С.М. Киселева – педагог-психолог МКУ «Центр развития образования»;

А.А.Дорош – директор МКОУ «Хохольский лицей».

Отдел по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

« 17 » января 2018 г.

№25

Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2018 год, письмом ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» № 01-06/1140 от 27.10.2017 г., приказом отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту № 505 от 08.11.2017 года «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в период с 13 декабря 2017 г. по 17 января 2018 г. на базе МБОУ «Хохольский лицей» был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В конкурсе приняли участие 4 педагога из МБОУ «Хохольский лицей», МКОУ «Хохольская СОШ», МКОУ «Староникольская СОШ».

В рамках конкурса участниками предоставлены методические портфолио, проведены открытые учебные занятия, мастер-классы, дискуссии на профессиональные темы.

Оргкомитет и жюри конкурса отмечают высокий уровень профессионального мастерства участников конкурса, актуальность представленных ими педагогических опытов.

Все этапы конкурса прошли четко и организованно.

На основании итогового протокола оргкомитета конкурса, в целях дальнейшего стимулирования творческой деятельности педагогов

приказываю:

1. Присвоить звание победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» Лещевой Татьяне Александровне, учителю начальных классов МКОУ «Хохольская СОШ» и наградить её дипломом победителя конкурса.
2. Присвоить звание лауреатов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»: Сапрыкиной Ольге Вадимовне, учителю истории и обществознания МКОУ «Староникольская СОШ», Новичихиной Ольге Анатольевне, учителю информатики МБОУ «Хохольский лицей», Мананниковой Ольге Викторовне, учителю начальных классов МБОУ «Хохольский лицей» и наградить дипломами лауреатов конкурса.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1 Довести до сведения педагогических коллективов итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».
 - 3.2. Объявить благодарность педагогам, принявшим участие в муниципальном этапе конкурса, рассмотреть вопрос об их материальном поощрении.
 - 3.3. Активизировать деятельность по привлечению творчески работающих педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
 - 3.4. Организовать системную подготовку общеобразовательных учреждений к муниципальному этапу конкурса «Учитель года России».
4. Объявить благодарность:

- сотрудникам МКУ «Центр развития образования» Полухиной В.В., Бодякиной Т.Н.,
Кожевниковой Г.В., Киселевой С.М. за подготовку, организацию и проведение конкурса;

5. МКУ «ЦРО» (Полухина) подготовить необходимую документацию на победителя
конкурса Лешеву для ее участия в региональном этапе.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя
отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту



О.Ю.Золоторева

Отдел по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

« 15 » ноября 2017 г.

№515

О проведении муниципального этапа
IX Всероссийского профессионального
Конкурса «Воспитатель года России»
в 2017-2018 уч.г.

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2017-2018 уч.год, в целях выявления талантливых и творчески работающих работников образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, повышения престижа профессии воспитателя и распространения педагогического опыта лучших воспитателей Хохольского района

приказываю:

1. Провести муниципальный этап IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в ноябре-декабре 2017 г.
2. Утвердить положение и порядок проведения муниципального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (приложения 1, 2).
3. Утвердить составы оргкомитета и жюри муниципального этапа Конкурса (приложения 3, 4).
4. Поручить организационно-методическое проведение муниципального этапа Конкурса МКУ «Центр развития образования» (Полухина).
5. Рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений:

5.1 Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу и оказать участникам помощь в подготовке конкурсных материалов.

5.2 Направить в МКУ «Центр развития образования» представление на участника конкурса и информационную карту участника, заявление на участие в конкурсе, заявление-согласие на обработку персональных данных до 25 ноября 2017 г. согласно Порядку проведения Конкурса.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту Новоселову Н.А..

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту



О.Ю.Золоторева

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

1. Цели и задачи Конкурса

Основной целью муниципального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) является привлечение внимания широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе. Основные задачи Конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования; - развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования; - выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение; - распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций Воронежской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

II. Участники Конкурса

Участниками муниципального этапа Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, без ограничения стажа и возраста. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласно претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

III. Организационный комитет Конкурса

Организационно-методическое обеспечение и проведение конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены.

К полномочиям Оргкомитета относятся:

- утверждение порядка, места и дат проведения конкурсных мероприятий; - обеспечение информационной составляющей Конкурса (взаимодействие со средствами массовой информации, размещение критериев оценивания конкурсных мероприятий, промежуточных и итоговых результатов конкурсных мероприятий на сайте отдела образования Хохольского района);

- утверждение персонального состава жюри Конкурса и регламента его работы; - утверждение критериев оценивания конкурсных мероприятий, требований к оформлению материалов, представляемых участниками на Конкурс;

- прием материалов на Конкурс от участников;

- утверждение формы оценочных листов, сводных ведомостей;

- обеспечение соблюдения прав участников Конкурса;

- выдвижение кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России». Решение Оргкомитета считается принятым, если за него

проголосовало более половины его списочного состава.

Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя и секретарем.

Секретарь Оргкомитета:

- проводит жеребьевку участников Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний Оргкомитета, итоговый протокол по конкурсным мероприятиям;
- размещает на сайте Конкурса на сайте отдела образования результаты конкурсных мероприятий.

IV. Жюри Конкурса

В целях оценки достижений в профессиональной и общественно-педагогической деятельности участников Конкурса и выбора его победителя и лауреатов создается жюри Конкурса, в состав которого могут входить представители отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, МКУ «Центр развития образования, педагоги, победители Конкурса предыдущих лет, представители общественных организаций.

Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри. Оценивание конкурсных мероприятий происходит по утвержденным Оргкомитетом критериям. По результатам Конкурса Оргкомитет самостоятельно определяет формы поощрения победителя и лауреатов.

V. Поощрение победителя и лауреатов Конкурса

Порядок проведения муниципального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа IX Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 29 октября 2009 года, Положением о проведении муниципального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Положение).

1.2. Настоящий Порядок определяет место, сроки проведения, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, виды конкурсных мероприятий, процедуру отбора победителя и лауреатов.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает МКУ «Центр развития образования» (далее – МКУ ЦРО).

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. В соответствии с Положением для участия в Конкурсе от каждой дошкольной образовательной организации выдвигается не более одного кандидата – педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (педагог, занимающие должности: воспитателя, старшего воспитателя, педагога-психолога, педагога-дефектолога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре).

2.2. Кандидаты представляют муниципальному оператору следующие конкурсные документы и материалы на бумажном и электронном носителях:

- представление по форме (Приложение № 1);
- личное заявление кандидата (Приложение № 2);
- информационную карту кандидата (Приложение № 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 4);
- копию паспорта кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса;
- методическую разработку занятия с воспитанниками по теме, выбранной кандидатом;

образовательной организацией, реализующей образовательную программу дошкольного образования (личной организации) в сети Интернет (личный интернет-сайт или официальный сайт конкурсантов) в свободном доступе (доступ к ресурсу не должен требовать участия конкурса (далее – Конкурс)).

В рамках конкурсного задания «Интернет-портфолио» проводится оценка интернет-ресурса участника конкурса (далее – Конкурсант).

3.2. Первый тип (заочный) включает в себя три конкурсных задания:

3.1. Мунципальный этап Конкурса проходит в четыре тура.

III. Конкурсные мероприятия мунципального этапа Конкурса.

отдела образования.

25 ноября 2017 года, оформляя его протоколом и размещая информацию на официальном сайте Оргкомитета Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее Конкурса.

участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом на 2.8. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.7. Конкурсные документы и материалы, предоставляемые кандидатам, не возвращаются и могут быть использованы с его согласия мунципальным оператором для публикации в СМИ и участие в Конкурсе, приём конкурсных документов, их техническую экспертизу.

2.6. Мунципальный оператор Конкурса проводит процедуру регистрации кандидатов на требуется проведение процедуры регистрации.

- указанная ссылка на интернет-ресурс кандидата не работает или для просмотра информации
- конкурсные документы предоставляются позже установленного срока;
- в конкурсных документах выявлены несоответствия требованиям данного Порядка;
- представил неполный перечень документов (см. п. 2.2.);

Конкурс не допускается);

- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, занимающие должности руководителей, к участию в
- не является гражданином Российской Федерации;

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

носителе в МКУ «Центр развития образования».

2.4. Документы и материалы предоставляются на эл. адрес: imcenter@gmail.com и на бумажном ресурсе (личный сайт, страницу на сайте образовательной организации).

2.3. Кандидаты должны пройти регистрацию, заполнить анкету и указать ссылку на интернет – фоторепортаж по теме, определенной мунципальным оператором.

образовании) методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта. Данный адрес интернет-ресурса вносится и в информационную карту участника (Приложение № 3). Интернет-адрес должен быть активным при открытии через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента, отражение опыта работы Конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

3.2.2. «Педагогическая находка».

В рамках конкурсного задания проводится оценка методической разработки занятия с воспитанниками по теме, выбранной Конкурсантом.

Формат: концепт занятия с воспитанниками с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа). **Жюри определяет работы**

конкурсантов на платят.

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность (0-10);
- практичность, доступность, применимость (0-10);
- соответствие ФГОС ДО (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

3.2.3. «Фоторепортаж».

В рамках конкурсного задания проводится оценка фоторепортажа Конкурсанта на тему «Мой день в детском саду».

Формат: краткий, лаконичный текст (в формате doc) на основе фотографий (не более 10 штук, не постановочных) и комментариев (не более 2 предложений к каждой фотографии). Участник может самостоятельно озглавить свой фоторепортаж. Представляется в печатном и электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа.

Критерии оценивания:

- авторская новизна: ярко выраженная индивидуальность, отражение авторского подхода к построению рабочего дня, с учетом требований ФГОС ДО (0-10);

- уровень представления материала: логичность, соответствие теме, информативность (0-10);

- общая культура (0-5).

Максимальное количество баллов – 25.

3.3. Второй (очный) тип Конкурса.

Второй (очный) тип Конкурса включает одно конкурсное задание -

«Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» определяется Конкурсантом самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее собственную систему работы, конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: до 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10);
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-10);
- общая культура (0-10);
- коммуникативные качества (0-10).

Максимальное количество баллов: 50.

3.4. Третий (очный) тип Конкурса.

Третий (очный) тип Конкурса включает одно конкурсное задание - «Педагогическое

мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое мероприятие с воспитанниками, демонстрирующее практический опыт Конкурсанта, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в первом конкурсном испытании очного тура. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена различными формами. Возраст детей определяется Конкурсантом.

Регламент: занятие с детьми – до 20 минут, самонаализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов

возрасту воспитанников) (0-10 баллов);

- умение заинтересовать группу воспитанников выбранным содержанием и видом

деятельности (0-10);

- умение организовать и поддерживать интерес воспитанников в течение организованной

деятельности (0-10);

- соответствие открытого педагогического мероприятия заявленному опыту работы(0-10);

- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

Педагогическое мероприятие проводится с детьми в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательной организацией, реализующей программы дошкольного образования, на базе которой проходит конкурсное задание.

3.5.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров

, объявляется победителем Конкурса.

3.5.Четвертый (очный) тур Конкурса.

Четвертый (очный) тур Конкурса представлен одним конкурсным мероприятием - ток-шоу

«Профессиональный разговор».

Участниками конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» являются участники

Конкурса, руководители отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту

администрации Хохольского муниципального района и/или его заместитель, члены Оргкомитета,

члены Жюри, представители общественных организаций, СМИ. Оргкомитет Конкурса

определяет тему ток-шоу «Профессиональный разговор», которую секретарь Оргкомитета

Конкурса объявляет участникам конкурсного мероприятия «Профессиональный разговор» за

день до проведения.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10);

- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);

- умение вести профессиональный диалог (0-10);

- убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов – 40.

IV. Жюри Конкурса

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри

заполняют оценочные ведомости, форма которых утверждается Оргкомитетом, и передают их секретарю Оргкомитета Конкурса.

4.2. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать конкурсные мероприятия без уважительной причины, сохранять конфиденциальность результатов оценивания до официального опубликования.

4.3. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

V. Поощрение победителя, лауреатов и участников Конкурса.

5.1. Объявление победителя и награждение победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.2. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

Приложение I
К Порядку проведения мунципального этапа
IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»
В Оргкомитет мунципального этапа
IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление

(наименование образовательной организации дошкольного образования)

(наименование территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество Кандидата)

на участие в мунципальном этапе IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России».

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)
М.П.

Приложение 2
К Порядку проведения мунципального этапа
IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

В Оргкомитет мунципального этапа
IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Заявление

Я, _____, (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в мунципальном этапе IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование мунципальным оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации.	
5.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.	

«_____» _____ 20____ г.

(подпись)

Информационная карта участника
муниципального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

(фотопортрет
4×6 см)

фамилия

имя, отчество

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Населенный пункт
Дата рождения (день, месяц, год)	Место рождения
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	Занимаемая должность
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	В каких возрастных группах в настоящее время работаете
Квалификационная категория (нет/ I KK/ВKK)	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)
Полужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	3. Образование
Наименование, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Специальность, квалификация по диплому
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурсы»	
Адрес официального сайта дошкольной образовательной организации/личного сайта	

5. Конкурсное задание третьего тура «Педагогическое мероприятие с детьми».

Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	

6. Ответственность деятельности.

Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

7. Достижения.

Хобби	
-------	--

8. Контакты.

Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОО в Интернете	

9. Документы.

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
---	--

10. Профессиональные ценности.

Педагогическое кредо участника	
Что является основой интереса работы в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагогического работника ДОО	

11. Приложения.

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
---	--

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись) _____ г.
(фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

г. _____ 20__ «__» _____

Я, _____ (фамилия, имя, отчество полностью), _____

серия _____ № _____ (вид документа, удостоверяющий личность) _____

выдан _____ (кем и когда), _____

проживающая по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУ «Центр развития образования» (далее – муниципальный оператор) на обработку муниципальным оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с муниципальным оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оркомитет мунципального этапа Конкурса «Воспитатель года России» для обеспечения моего участия в мунципальном этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени муниципальному оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется муниципальным оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, отделу по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района Воронежской области, МКУ ЦРО и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах муниципальный оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 5

Подборка фотографий для публикации	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с занятием с воспитанниками, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии предоставляются в электронной форме на компакт-диске/флеш-накопителе в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Приложение 3
к приказу отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
№ _____ от «___» ноября 2017 г.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа IX Всероссийского профессио-
нального конкурса «Воспитатель года России»**

Н.А. Новоселова – зам. руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, председатель оргкомитета;

В.В. Полухина – директор МКУ «Центр развития образования», зам. председателя оргкомитета;

Г.В. Кожевникова - педагог-организатор МКУ «Центр развития образования», секретарь оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Т.Н. Бодякина – педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

Т.И. Сарапова – старший инспектор отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту;

С.М. Киселева – педагог-психолог МКУ «Центр развития образования».

Приложение 4
к приказу отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
№ « » от « » ноября 2017 г.

Состав жюри
муниципального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Ольга Юрьевна Золоторева – руководитель отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, председатель жюри;

Наталья Алексеевна Новоселова - заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, зам. председателя жюри.

Члены жюри:

Владимир Кузьмич Андреев – председатель райкома профсоюза работников образования;

Валентина Викторовна Полухина – директор МКУ «Центр развития образования»;

Нина Владимировна Турищева – руководитель общественной приемной губернатора Воронежской области А.В.Гордеева, член Общественной палаты района (по согласованию);

Боякина Татьяна Николаевна – председатель Общественной палаты, женсовета района;

Гончарова Лариса Николаевна – главный специалист отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту;

**Отдел по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области**

«19 » января 2018 г.

№ 35

Об итогах муниципального этапа
конкурса «Воспитатель года России»
в 2017-2018 уч.г.

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2018 год, приказом отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту № 515 от 15.11.2017 года «О проведении муниципального этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», 16 марта 2017 года на базе МБДОУ ЦРР - детский сад «Родничок» был проведён муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018».

В конкурсе приняли участие 7 воспитателей из МБДОУ ЦРР - детский сад «Родничок», МБДОУ - детский сад «Колокольчик», МКДОУ - детский сад «Светлячок», МКОУ «Староникольская СОШ» - детский сад, МБОУ «Костенская СОШ» - детский сад, МБДОУ ЦРР - детский сад «Теремок», МКДОУ - детский сад «Сказка». В рамках конкурса участники продемонстрировали свои странички в сети Интернет, «Интернет - портфолио», провели открытые учебные занятия, мастер-классы. Оргкомитет и жюри конкурса отмечают высокий уровень профессионального мастерства участников конкурса, актуальность представленных ими педагогических опытов.

Все этапы конкурса прошли четко и организованно.

На основании итогового протокола оргкомитета конкурса, в целях дальнейшего стимулирования творческой деятельности педагогов

приказываю:

1. Определить победителем и присудить 1 место в районном конкурсе «Воспитатель года – 2018», Сиухиной Наталье Юрьевне, воспитателю МБОУ «Костенская СОШ» - детский сад и наградить её грамотой отдела
2. Присудить 2 место в районном конкурсе «Воспитатель года – 2018», Искандарян Ламаре Гариковне, воспитателю МКДОУ - детский сад «Сказка» и наградить её грамотой отдела.
3. Присудить 3 место в районном конкурсе «Воспитатель года – 2018», Конопкиной Ларисе Викторовне, воспитателю МБДОУ ЦРР - детский сад «Теремок» и Селицкой Виктории Анатольевне, воспитателю МБДОУ - детский сад «Колокольчик» и наградить их грамотами отдела.

4. Руководителям дошкольных учреждений:

4.1. Довести до сведения педагогических коллективов итоги муниципального конкурса «Воспитатель года – 2018».

4.2. Объявить благодарность педагогам, принявшим участие в муниципальном этапе конкурса, рассмотреть вопрос об их материальном поощрении.

4.3. Активизировать деятельность по привлечению творчески работающих педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

4.4. Организовать системную подготовку дошкольных учреждений к районному конкурсу «Воспитатель года».

5. Директору МБОУ «Костенская СОШ» детский сад (Сыркина) направить Сиухину Н.Ю., победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2018», на курсы повышения квалификации 2018 г. в рамках проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

6. Директору МКУ «Центр развития образования» (Полухина) подготовить необходимую документацию на победителя конкурса Сиухину Н.Ю. для ее участия в региональном этапе.

7. Объявить благодарность:

-директору МКУ «Центр развития образования» (Полухина)

- сотрудникам МКУ «Центр развития образования» Бодякиной Т.Н., Кожевниковой Г.В.

8. Контроль исполнения настоящего возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту Новоселову Н.А.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту



 О.Ю.Золоторева

ПРИКАЗ

«14» февраля 2018 г.

№ 72

О проведении муниципального этапа
конкурса «Педагог дополнительного
образования Воронежской области»

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №81 от 29 января 2018 г. «О проведении конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» и планом работы отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2017-2018 уч.год, в целях создания условий для выявления и распространения лучших педагогических практик, инновационного воспитательного опыта и инициатив педагогических работников организаций дополнительного образования района

приказываю:

1. Провести муниципальный этап конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Всероссийского конкурса педагогических работников –организаторов и специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека».

2. Поручить организационно-методическое проведение муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования» МКУ «Центр развития образования» (Полухина).

3. МКУ «Центр развития образования» (Полухина):

3.1. Направить в организации дополнительного образования положение, порядок проведения муниципального конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» и методические рекомендации по оформлению конкурсных материалов (приложения 1, 2).

4. Утвердить состав оргкомитета муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (приложение 3).

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные общеразвивающие программы, проекты и программы в области воспитания:

5.1 Провести необходимую организационную работу по подготовке к конкурсу.

5.2 Направить в МКУ «Центр развития образования» до 22 февраля 2018 г. заявку и на участника конкурса.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту

О.Ю.Золоторева



**Положение
о проведении конкурса
«Педагог дополнительного образования Воронежской области»**

1. Общие положения

Конкурс «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (далее – Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и Всероссийского конкурса педагогических работников – организаторов воспитания, специалистов в сфере воспитания «Воспитать человека».

Цели Конкурса:

- повышение значимости и престижа педагогического работника сферы дополнительного образования, его общественного и профессионального статуса;
- создание условий в сфере дополнительного образования для позитивной социализации детей, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения;
- формирование воспитательного пространства детства на уровне муниципалитета в условиях реализации ФГОС и Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;
- обновление содержания дополнительного образования и воспитания в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования;
- содействие развитию профессионального мастерства организаторов и специалистов в области воспитания.

Конкурс проводится отделом по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района. Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет МКУ «Центр развития образования».

Проведение Конкурса способствует:

- созданию конкурентной среды в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление содержания и повышение качества предоставляемых услуг;
- апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;
- формированию имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном обществе;
- созданию условий для привлечения в дополнительное образование детей молодых талантливых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- продвижению лучших проектов и программ в области воспитания;
- формированию профессионального сообщества специалистов в области социализации и воспитания детей и молодежи.

Конкурс проводится в рамках реализации основных положений приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р, приоритетных направлений воспитательной деятельности Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.

Материалы, представленные участниками Конкурса, могут быть опубликованы в сборниках, журналах, региональных интернет ресурсах по решению Оргкомитета и рекомендациям членов Жюри.

2. Сроки, этапы, номинации Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – районный

Сроки проведения – февраль - март 2018 года;

2 этап – областной (заочный отборочный и очный этапы).

Сроки проведения – апрель 2018 года.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Техническая»;
- «Художественная»;
- «Туристско-краеведческая»;
- «Естественнонаучная»;
- «Физкультурно-спортивная»;
- «Социально-педагогическая»;
- «Проекты и программы в области воспитания».

В целях поощрения и поддержки талантливой молодежи в сфере образования в каждую из вышеназванных номинаций включена подноминация «Молодой педагог».

Областной этап Конкурса планируется провести на базе учреждений дополнительного образования городского округа город Воронеж и Воронежской области в апреле 2018 года.

Место и дата проведения конкурсных мероприятий по каждой из номинаций определяются Региональным оргкомитетом и сообщается дополнительно.

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется муниципальными органами образования из числа победителей районных и городских этапов.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинациях Конкурса «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в образовательных организациях Воронежской области.

Педагогический стаж работы участников Конкурса в вышеуказанных номинациях – не менее 5 лет.

Возраст участников не ограничивается.

3.2. К участию в номинации Конкурса «Проекты и программы в области воспитания» приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги – организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие категории педагогических работников, осуществляющие реализацию воспитательного процесса во внеурочное время.

Педагогический стаж работы участников Конкурса в данной номинации – не менее 3 лет (для старших вожатых, вожатых, кураторов первичных отделений Российского движения школьников – не менее 1 года).

Возраст участников не ограничивается.

3.3. В подноминации «Молодой педагог» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях в возрасте до 25 лет без предъявления требования к стажу работы.

3.4. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство и подготовку Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (приложение 3).

4.2. В компетенцию организационного комитета входит:

- утверждение сроков и места проведения, программ конкурсных площадок по проведению очного этапа Конкурса по номинациям;
- утверждение состава экспертов жюри Конкурса по номинациям, списка участников очного этапа Конкурса по номинациям;
- утверждение количества победителей в каждой номинации;
- подведение итогов Конкурса;
- проведение награждения победителей и участников Конкурса оргкомитет оставляет за собой право:

- на отказ в принятии конкурсных материалов, не соответствующих настоящему Положению;

- на изменение сроков и места проведения очного этапа Конкурса;
- на решение вопроса о выдвижении победителей (1,2,3 места) Конкурса по номинациям «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

Оргкомитет утверждает состав и условия работы жюри Конкурса по номинациям.

4.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, по результатам определяет лучшие работы и выносит соответствующее решение об участии конкурсантов в очном этапе Конкурса; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса и определяет победителей и призеров по каждой номинации.

4.5. Региональный Оргкомитет **до 5 апреля 2017 года** информирует органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере образования Воронежской области, об участниках очного этапа Конкурса.

5. Конкурсные задания и этапы

5.1. По номинациям: «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» проводится два конкурсных этапа.

5.1.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники Конкурса направляют на заочный отборочный этап Конкурса текст дополнительных образовательных программ в формате **.doc** или **.pdf** (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде). Объем основного содержания конкурсного материала не должен превышать 20 страниц. Общий объем портфолио (включая приложения) не более 50 страниц. На данном этапе проводится экспертная оценка конкурсных материалов и отбор участников финального (очного) этапа.

5.1.2. Финальный (очный) этап.

В рамках финального (очного) этапа Конкурса проводится три конкурсных тура.

- *Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».*

Регламент - 7 минут.

Участник раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

- *Защита дополнительной образовательной программы «Моя образовательная программа».*

Регламент - 10 минут.

На представление программы - 7 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри.

При регистрации на очный этап Конкурса каждый участник предоставляет пять экземпляров своей дополнительной образовательной программы для работы членов жюри.

- *Открытое занятие «Введение в образовательную программу».* Продолжительность занятия с обучающимися – до 35 минут. Для младшего школьного возраста – до 30 минут.

Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 5 минут.

- *Экспресс – конкурс «Творческая импровизация»* (к 100-летию российской системы дополнительного образования детей).

Конкурс предполагает быстрый публичный ответ на заданную тему (темы сообщаются непосредственно перед проведением конкурса).

В данном конкурсном испытании принимают участие 3-5 лидеров конкурсного дня, получившие, по оценкам экспертов, наибольшее количество баллов по итогам трех основных конкурсных заданий.

Регламент – до 3 минут.

5.1.3. Оценка конкурсных заданий.

- *Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».*

Максимальный бал – 5.

Критерии оценивания:

- умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
- умение конкурсантом раскрыть жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид;
- общая и профессиональная эрудиция;
- самобытность и оригинальность выступления.

- *Защита дополнительной образовательной программы.*

Максимальный балл – 10.

Критерии оценивания:

- степень актуальности, новизны и преимуществ в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- информационно-методическое обеспечение программы;
- соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению.

- *Открытое занятие «Введение в образовательную программу».*

Максимальный балл – 10.

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения педагогические средства;
- соответствие содержания цели занятия, использованным технологиям и достигнутым результатам;
- умение подобрать средства, включающие участников в совместную деятельность, поддерживающие высокий уровень мотивации и интенсивности деятельности обучающихся;

- умение пробудить интерес у обучающихся и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

- культура общения с детьми;

- завершенность занятия и оригинальность его проведения.

- *Экспресс – конкурс «Творческая импровизация»* (к 100-летию российской системы дополнительного образования детей).

Максимальный балл – 5.

Критерии оценивания:

- соответствие публичного выступления выбранной тематике;

- умение представить ценностную ориентацию своей педагогической деятельности;

- общая и профессиональная эрудиция;

- умение представить и аргументировать свою личную позицию;

- мастерство публичного выступления, артистизм и предъявление эмоциональной окраски собственных суждений.

5.2. В номинации **«Проекты и программы в области воспитания»** конкурсные испытания проводятся по шести направлениям воспитательной деятельности.

1. Гражданское и патриотическое воспитание

На Конкурс предоставляются такие формы и технологии организации воспитательной деятельности, которые нацелены на формирование гражданской активности и ответственности за современность и будущее своей организации, школы, района, города, поселка, страны; знание, понимание, изучение истории своей страны (добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи и др.).

2. Воспитание в работе с детскими общественными объединениями

На Конкурс предоставляются технологии и системы воспитательных форм, в рамках которых сопровождается деятельность детских общественных объединений и организаций, в том числе и первичных отделений Российского движения школьников.

3. Физическое воспитание

На Конкурс предоставляются такие формы и технологии организации воспитательной деятельности, которые нацелены на формирование ценностного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни, физической активности (детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, спортивные и туристские секции).

4. Экологическое воспитание

На Конкурс предоставляются такие формы и технологии организации воспитательной деятельности, которые нацелены на бережное отношение к окружающей среде (программы и проекты, экологические движения, клубы).

5. Трудовое воспитание

На Конкурс предоставляются такие формы и технологии организации воспитательной деятельности, которые нацелены на формирование ответственного, ценностного отношения к труду, профессиональную ориентацию обучающихся.

6. Воспитание в медиапространстве

На Конкурс предоставляются такие формы и технологии организации воспитательной деятельности, связанные с медиапространством, электронными и печатными СМИ, созданием воспитывающего воспитательного информационного контента (детские СМИ, сетевые проекты с медиа партнерами).

5.2.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы:

- тексты программ (проектов), технологии и системы воспитательных форм по организации воспитательного процесса, направленного на совершенствование гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного, общекультурного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся, экологическое и трудовое воспитание на основе реализации программ и проектов воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их современных

потребностей, развития опыта социально и лично значимой деятельности (далее – Программа воспитания) в формате .doc или .pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде);

- презентационный ролик «Секреты воспитания» длительностью не более 3 минут с обязательным участием в съемке детей;

- цветные фотографии участника – 1-2 шт.

На титульном листе указывается название конкурсного материала (программа воспитания, проект), номинация, направленность, ФИО разработчика (разработчиков), место работы, должность, адрес образовательного учреждения, контактные телефоны.

Объем основного содержания конкурсного материала не должен превышать 20 страниц.

5.2.2. Финальный (очный) этап номинации «Проекты и программы в области воспитания»

Проводится по направлениям воспитательной деятельности (пункт 5.2., подпункты 1-6 настоящего положения) в три конкурсных тура.

При подготовке к очному этапу Конкурса участникам необходимо подготовить следующие домашние задания.

- *Публичное выступление на тему «Воспитание: взгляд в будущее».*

Регламент – 5 минут.

Творческое представление конкурсанта, в рамках которого финалист рассказывает о результатах своего труда, жизненных приоритетах, о перспективах своей работы и планах, раскрывает ведущие концептуальные идеи, свое отношение к организации воспитательной деятельности в рамках реализации приоритетных направлений воспитания «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Публичное выступление может сопровождаться видео-, аудио- и фотоматериалами, мультимедийными презентациями, выставкой методической литературы и др.

- *Конкурс «Открытое занятие».*

Открытое занятие проводится по заявленной конкурсантом направлению воспитательной деятельности, отражающей тему номинации Конкурса и специфику работы участника.

Занятие проводится с незнакомой группой обучающихся в количестве: от 10 до 15 человек. Техническое оборудование для проведения занятия, а также группа обучающихся предоставляются участнику в соответствии с его личной заявкой (приложение 2 к настоящему положению).

Регламент – 25 минут.

- *Конкурс «Педагогическая эстафета».*

Данное конкурсное испытание предполагает оценку знаний участников в профессиональной сфере. Конкурс предполагает быстрый публичный ответ на вопрос или решение заданной педагогической ситуации (сообщается участникам непосредственно перед проведением).

По результатам участия в конкурсном испытании выстраивается рейтинг конкурсантов по количеству набранных баллов.

Оценка конкурсантов будет складываться, в том числе, и от умения представлять и аргументировать свою личную позицию.

Регламент – до 5 минут.

При регистрации на очный этап Конкурса каждый участник предоставляет пять экземпляров своей программы воспитания (проекта) для работы членов жюри.

5.2.3. Оценка конкурсных заданий.

1. Презентационный ролик «Секреты воспитания».

Конкурсная работа оценивается от 1 до 5 баллов по следующим критериям:

- умение представить результаты педагогической деятельности;

- творческий замысел, содержательность;
- соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу (в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);
- умение представить результаты сотрудничества с социальными партнерами и представителями основных институтов социализации обучающихся;
- качество технического исполнения.

2. Публичное выступление на тему «**Воспитание: взгляд в будущее**».

Конкурсная работа оценивается от 1 до 10 баллов по следующим критериям:

- выдержанность темы и ее интересное раскрытие;
- умение конкурсантом раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям и профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичное оформление выступления.

2. Конкурс «**Открытое занятие**».

Конкурсное испытание оценивается от 1 до 20 баллов по следующим критериям:

- соответствие цели и поставленным задачам занятия в соответствии с конкретными стратегическими задачами воспитания и социализации обучающихся;
- соответствие цели и задач заявленной аудитории обучающихся (возраст, контингент), ценностные установки и основные направления воспитания и социализации с учетом современных интересов обучающихся;
- разнообразие форм и методов работы;
- использование современных форм и технологий воспитательной деятельности;
- соответствие ценностно-целевых установок деятельности современному национальному воспитательному идеалу;
- ориентированность открытого занятия на создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества (для всех номинаций);
- ориентированность открытого занятия на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма (для номинации «Гражданское и патриотическое воспитание»);
- ориентированность открытого занятия на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (для номинации «Физическое воспитание»);
- ориентированность открытого занятия на формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; формирование профессионального самоопределения (для номинации «Трудовое воспитание»);
- ориентированность открытого занятия на содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения (для номинации «Воспитание в медиапространстве»);
- ориентированность открытого занятия на развитие у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (для номинации «Экологическое воспитание»);

- ориентированность открытого занятия на привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении (для номинации «Воспитание в работе с детскими общественными организациями»);
- наличие критериев комплексной оценки результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления воспитательного процесса, их эффективность;
- творческая находка;
- соответствие результата заявленной цели;
- система оценки результата занятия;
- обеспечение открытого занятия оборудованием, наглядными материалами и медиа средствами.

3. Конкурс «Педагогическая эстафета».

Участие в конкурсе оценивается от 1 до 10 баллов по следующим критериям:

- общая и профессиональная эрудиция;
- умение представить ценностную ориентацию своей педагогической деятельности;
- умение представить и аргументировать свою личную позицию;
- скорость мышления, масштабность и глубина суждений;
- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;
- мастерство публичного выступления, артистизм и предъявление эмоциональной окраски суждений.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителям Конкурса в номинациях - «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» - присуждается 1, 2, 3 места.

Победители Конкурса (1, 2, 3 места) в каждой из вышеперечисленных номинаций награждаются грамотами отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту.

6.2. В номинации «Проекты и программы в области воспитания» по каждому из направлений воспитательной деятельности (пункт 5.2., подпункты 1-6 настоящего положения) определяется абсолютный победитель, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, и ему присуждается 1 место.

Два участника, признанные лучшими по оценке жюри по каждому из направлений воспитательной деятельности объявляются Лауреатами Конкурса. Победители (1 место) награждаются грамотами отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту.

Лауреаты награждаются грамотами отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту.

6.3. Конкурсанты подноминации «Молодой педагог» принимают участие в конкурсных этапах и турах на общих основаниях. Результаты их участия в баллах суммируются в общий рейтинг, в рамках которого определяется победитель (победители), набравший (набравшие) максимальное количество баллов.

6.4. Всем конкурсантам вручаются сертификаты за участие в Конкурсе.

6.5. Количество победителей в каждой номинации определяется решением оргкомитета Конкурса.

6.7. Победители Конкурса (1, 2, 3 места) в номинациях «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» выдвигаются решением Регионального оргкомитета для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.8. Победители и лауреаты Конкурса в номинации «Проекты и программы в области воспитания» по направлениям воспитательной деятельности, указанным в пункте

5.2. настоящего Положения, выдвигаются решением Регионального оргкомитета для участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

7. Заявка на участие в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Оргкомитета заявку на участие в конкурсе и заявление участника конкурса по предлагаемым формам в соответствии с номинациями (форма 1, 2, 3 к настоящему Положению).

Заявка направляется **до 22 февраля 2018 года.**

7.1. Участники номинаций «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» к заявке прилагают следующие документы:

- текст дополнительной образовательной программы в 1 экз. в печатном виде и на электронном носителе;
- цветные фотографии участника (2-3 шт.) в электронном виде;
- сканкопию согласия на обработку персональных данных автора (авторов) программы, проекта (приложение 4 к Положению).

Заявка и указанные документы высылаются в печатном и электронном виде в адрес МКУ «Центр развития образования» e-mail: **imcentr@gmail.com** с пометкой в теме письма «Заявка на Конкурс «Педагог дополнительного образования».

7.2. Участники номинации «Проекты и программы в области воспитания» к заявке прилагают следующие конкурсные материалы:

- текст программы (проекта) воспитания в 1 экз. в печатном виде и на электронном носителе;
- видеоролик «Секреты воспитания»;
- цветные фотографии участника (2-3 шт.) в электронном виде;
- сканкопию согласия на обработку персональных данных автора (авторов) программы, проекта (приложение 4 к Положению).

Заявка и указанные конкурсные материалы высылаются в печатном и электронном виде в адрес МКУ «Центр развития образования» e-mail: **imcentr@gmail.com** с пометкой в теме письма «Проекты и программы в области воспитания».

Заявка
на участие в конкурсе «Педагог дополнительного образования
Воронежской области»

Образовательная организация

Номинация _____

Подноминация (при необходимости) _____

I. Сведения о конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью):
2. Дата рождения:
3. Место работы, должность:
4. Адрес места работы, контактные телефоны:
5. Домашний адрес, домашний телефон, мобильный телефон:
6. Сведения об образовании:
7. Стаж работы:
8. Квалификационная категория:
9. Государственные и отраслевые награды:
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года:
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно:

II. Согласование вопросов по участию и подготовке с Оргкомитетом Конкурса:

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) (при необходимости).
2. Укажите возраст детей для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу» (при необходимости).

Ф.И.О., подпись руководителя

Печать

Заявка
на участие в конкурсе «Педагог дополнительного образования
Воронежской области»
в номинации «Проекты и программы в области воспитания»

Образовательная организация

Направление воспитательной деятельности:

I. Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. (полностью):
2. Дата рождения:
3. Место работы, должность:
4. Адрес места работы, контактные телефоны:
5. Домашний адрес, домашний телефон, мобильный телефон:
6. Сведения об образовании:
7. Стаж работы:
8. Квалификационная категория:
9. Государственные и отраслевые награды:
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года:
11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно:

II. Согласование вопросов по участию и подготовке с Оргкомитетом Конкурса:

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в конкурсных испытаниях (с указанием назначения и количества единиц) (при необходимости).
2. Укажите возраст детей для проведения Конкурса «Открытое занятие».

Ф.И.О. , подпись руководителя

Печать

В оргкомитет муниципального конкурса «Педагог дополнительного образования»

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

педагога _____

_____ (полное наименование образовательной организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог дополнительного образования» в 2017-2018 уч.году, внесение сведений о кандидате на участие в муниципальном этапе конкурса, указанных в информационной карте, представленной в отдел по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района, МКУ «Центр развития образования» в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« » _____ 20 г.
(подпись)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2018 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью) _____
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____,
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУ «Центр развития образования» на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Департаменту образования, науки и молодежной политике, ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта и т.д.).

Дата

подпись

расшифровка подписи

Методические рекомендации по оформлению конкурсных материалов и подготовке домашних заданий для участия в финальном этапе Конкурса

В соответствии со ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее - ФЗ) образовательная организация дополнительного образования в качестве основной цели осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В силу чего, как и во всех образовательных организациях, в организациях дополнительного образования образовательный процесс регламентируют образовательные программы, которые определяют содержание образования (ФЗ, с. 12, п.1).

Организаторам и участникам Конкурса, в первую очередь, необходимо обратить внимание на содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа), ее оформление и условия реализации в соответствии с основными нормативными документами:

- *федерального уровня:*
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
 - «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
 - «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 25.04.2015 г. № 729-р);
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- *регионального уровня:*
 - приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ»;
 - приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 26.12.2016 г. № 1575 «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

Программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Содержание и структура дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в пространстве, неограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ, ст. 2, п.14).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.09.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» содержание

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на создание базовых основ образованности и решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет место, новую роль образовательной программы в системе образования и впервые закрепляет прямое нормативное (законодательное) определение понятия «образовательная программа»: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также оценочных и методических материалов (ФЗ, ст. 2, п. 9).

Поскольку понятие «образовательная программа» закреплено законодательно, то все разработанные программы должны вписываться в законодательно установленные рамки, т.е. в своей структуре содержать все обозначенные структурные элементы. В противном случае, документ не может называться «образовательной программой».

Таким образом, структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, как и других образовательных программ, должна соответствовать новому законодательству и включать:

- комплекс основных характеристик программы;
- комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации.

Вариант структуры дополнительной общеобразовательной программы, соответствующий новому законодательству, разработан и предложен ГБОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» и содержит следующие элементы.

- Пояснительная записка (актуальность, направленность, цель и задачи, категория обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий);
- Учебно-тематический план;
- Формы контроля;
- Содержание программы;
- Формы аттестации и оценочные материалы.

- Организационно-педагогические условия реализации программы;
- Приложения.
Участникам Конкурса следует показать в Программе:
 - преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы;
 - возрастные особенности обучающихся;
 - практическую значимость, технологичность (доступность для использования ее в педагогической практике);
 - структуру, наличие логики в изложении материалов;
 - сроки реализации (должна быть апробация полного курса и результат).

Пояснительная записка призвана кратко раскрыть цели образовательной деятельности, обосновать отбор содержания и логику последовательности его изложения.

В пояснительной записке рекомендуется отразить:

- направленность (профиль) программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (в соответствии с п.9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- актуальность программы - своевременность, современность предлагаемой программы;
- отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от других; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие; особенности возрастной группы детей, которым адресована программа, а также содержание и объем стартовых знаний, необходимых для начального этапа освоения Программы;
- адресат программы – примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе;
- объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы и др.);
- срок освоения программы (определяется содержанием программы – количество недель, месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
- режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа: наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика (ов) программы, город и год ее разработки.

В приложении к Программе рекомендуется представить:

- список основной и дополнительной учебной литературы, используемой педагогом;
- список рекомендуемой литературы для детей и родителей;
- перечень оборудования, необходимого для реализации Программы (в расчете на количество обучающихся).

Учебно-тематический план программы может содержать:

- название разделов и тем программы;
- количество теоретических и практических часов по каждой теме.

Оформить его рекомендуется в виде таблицы:

Тема	Общее количество часов	в том числе	
		Теоретические (час)	Практические (час)

В нижней части таблицы часы суммируются:

Итого:			
--------	--	--	--

Содержание учебно-тематического плана – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, приемов и методов организации образовательного процесса, технического оснащения занятий, форм контроля, соответствующих каждой теме.

Преимущество при рассмотрении и оценивании будут иметь Программы для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.

Рекомендации по выполнению домашнего задания «Мое педагогическое кредо»

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о перспективах работы и планах.
4. Рекомендуется проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы, мультимедийная презентация и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога. Презентация должна содержать не более 15 слайдов, не дублировать выступление конкурсанта, а гармонично дополнять и иллюстрировать его.
5. Важным фактором самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

Рекомендации по выполнению домашнего задания «Защита дополнительной образовательной программы»

1. Защита - это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности.
2. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:
 - ведущую идею Программы;
 - аргументированное объяснение содержания Программы;
 - обеспечение наглядностью выступления по защите Программы.
3. Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции ее педагогической значимости и авторского замысла.

Рекомендации по выполнению домашнего задания «Открытое занятие»

При подготовке к выполнению этого задания следует учитывать условия проведения этого конкурсного этапа и следующие моменты.

1. Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему.
2. Продолжительность занятия с обучающимися – до 35 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – до 30 минут.
3. Тема открытого занятия: «Введение в образовательную программу». Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.
4. Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.

5. Результат должен соответствовать поставленной цели занятия. Следует выбрать эффективную форму его проведения.

6. После того, как конкурсант составил план проведения открытого занятия и отработал его содержание, ему необходимо составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения. Предварительно согласовать вопрос материально-технического обеспечения занятия с организаторами Конкурса (контактный тел. (4732) 276-19-81).

7. Дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам конкурсант.

8. Занятие должно быть, с одной стороны, завершенным, а с другой -раскрывать перспективы программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении.

9. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Победители областного этапа Конкурса, которые будут делегированы для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», при создании видеоматериалов должны учитывать, что в соответствии с условиями Конкурса время, отведенное на демонстрацию видеоматериалов, ограничиваются 15 минутами. Рекомендуется показать работу детского объединения (в т.ч. фрагмент занятия до 5 минут, успех и достижения обучающихся, персонализация обучения, индивидуальность и разнообразие мира увлечений участника Конкурса).

Рекомендуемая литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р).

3. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».- <http://standart.edu.ru>

7. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. – Приложение к журналу «Внешкольник» № 5, 2001 г.

8. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. № 1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ» (размещен на специализированном портале dop36.ru).

9. Буйлова Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л.Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572. - <http://www.moluch.ru/archive/95/21459/>

10. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. Составитель Л.Н. Буйлова. – М. Издательство «Педагогическое общество России», 2015 г. - с. 272 -<http://www.pedobsh.ru/catalog/72/5591>.

Методические рекомендации по оформлению конкурсных материалов для участников номинации «Проекты и программы в области воспитания»

Воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества.

В новых социальных и культурных условиях, на фоне общемодернизационных процессов в образовании, выдвигаются высокие требования к организации воспитательного пространства, что, прежде всего, находит свое отражение в воспитательной программе.

Программы воспитания и социализации обучающихся являются составной частью основной образовательной программы любого образовательного учреждения.

Программа – это нормативно-управленческий документ, в котором находят свое отражение основные направления развития учреждения или отдельных его подсистем и пути их практической реализации (4).

В ряде современных нормативных документов подчеркивается роль и значение воспитания подрастающих поколений, указывается на специфику разработки и реализации программ воспитания, что необходимо учитывать при их проектировании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 1, ст.2, п.1);
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ(с изменениями от 22.08.2004 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) (приказы Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 897, от 16.10.2009 г. № 73, от 17.05.2012 г. № 413);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторский коллектив: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 423-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (от 23 мая 2014 года);
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является основой для разработки и реализации программ, проектов и планов в сфере воспитания.

В соответствии с основными положениями Стратегии и требованиями действующих нормативно-правовых актов программа воспитания (проекта) должна быть направлена на:

- создание условий для творческого развития личности обучающихся;
- поиск разнообразных форм психолого-педагогической поддержки;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;

- создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;
- консолидацию усилий с родительской общественностью с целью совместной, взаимодополняющей и воспитывающей деятельности;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Примерная структура Программы воспитания и социализации обучающихся включает следующие элементы (4):

1. *Пояснительная записка.*

В пояснительной записке раскрывается, на что направлена и на основе каких нормативно-правовых документов составлена программа.

2. *Цель и основные задачи воспитания и социализации обучающихся:*

- в области формирования личностной культуры;
- в области формирования социальной культуры;
- в области формирования семейной культуры.

3. *Ценностные установки и основные направления воспитания и социализации обучающихся* (национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности, единство урочной и внеурочной деятельности обучающихся):

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.

В дополнение к данному разделу Программы можно использовать направления воспитательной деятельности в соответствии с п. 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Раздела III. «Основные направления развития воспитания» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (1).

4. *Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся.*

Перечисление основных принципов организации воспитательного процесса (воспитательной деятельности) в образовательной организации и описание планируемого содержания воспитания по основным направлениям п. 3 через организацию воспитательной работы, внеурочной деятельности, целевые программы и подпрограммы, модули и т.п.).

5. *Совместная деятельность образовательной организации, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся:*

- взаимодействие с родителями обучающихся;
- взаимодействие с социальными партнерами.

6. *Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся* (по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся).

7. *Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся.*

Описание системы диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся.

Рекомендуемая литература:

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р).

2. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р).

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).

4. Нечаев М.П. Методика разработки программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС. // Воспитание школьников. – 2013. - № 3 – С. 15 - 20.

5. Нечаев М.П. Управленческие технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС. // Воспитание школьников. – 2013. - № 9 – С. 16 - 21.

6. Нечаев М.П. Новые акценты воспитания в условиях реализации ФГОС // Воспитание школьников. – 2014. - № 7 – С. 20 - 23.

7. Золотарева А.В. Модели социализации детей, обучающихся по программам дополнительного образования. //Образование личности: научно-методический журнал. – 2014. - № 1 – С.18 - 25.

**Порядок проведения муниципального этапа конкурса
«Педагог дополнительного образования»**

Для участия в муниципальном этапе конкурса «Педагог дополнительного образования» каждый участник предоставляет в оргкомитет следующие материалы:

- заявка (форма №1);
- заявление конкурсанта на участие в конкурсе и на обработку персональных данных (форма №2);

Муниципальный этап конкурса проводится в три тура:

I тур (заочный) – с 1 по 10 марта 2018 года

II тур (очный) – 14-16 марта 2018 года (по отдельным номинациям)

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса «Педагог дополнительного образования»**

О.Ю. Золоторева – руководитель отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, председатель оргкомитета;

Полухина В.В. – директор МКУ «Центр развития образования», секретарь оргкомитета

Члены оргкомитета:

Новоселова Н.А. – зам. руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту;

Т.Н.Бодякина – педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

Г.В.Кожевникова - педагог-организатор МКУ «Центр развития образования»;

С.М. Киселева – педагог-психолог МКУ «Центр развития образования»;

Попова О.В. – директор МКУ ДО дом детского творчества

Кожевникова Е.А. – методист МКУ ДО дом детского творчества

Отдел по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту
администрации Хохольского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

« 23 » марта 2018 г.

№151

Об итогах муниципального этапа
конкурса «Педагог дополнительного образования»

В соответствии с планом работы отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского муниципального района на 2018 год, приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №81 от 29 января 2018 г. «О проведении конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области», приказом отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту № 72 от 14.08.2018 года «О проведении муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области» 22 и 23 марта 2018 г. на базе МБОУ «Хохольский лицей» и МКДОУ ЦРР детский сад «Родничок» был проведён муниципальный этап конкурса «Педагог дополнительного образования». В конкурсе приняли участие 5 педагогов дополнительного образования из МБУ ДО «Хохольская ДШИ», МКУ ДО «Хохольская ДЮСШ» и МКУ ДО «Дом детского творчества».

В рамках конкурса участники продемонстрировали самопрезентации «Мое педагогическое кредо», провели открытые занятия, защитили свои дополнительные образовательные программы и проявили творческую импровизацию.

Оргкомитет и жюри конкурса отмечают не достаточно высокий уровень профессионального мастерства участников конкурса, актуальность представленных ими педагогических опытов.

Все этапы конкурса прошли четко и организованно.

На основании итогового протокола оргкомитета конкурса, в целях дальнейшего стимулирования творческой деятельности педагогов дополнительного образования

приказываю:

1. Присвоить звания победителей муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования»: Хрипуновой Ирине Викторовне, преподавателю МКУ ДО «Гремяченская ДШИ» в художественной номинации, Квасову Алексею Викторовичу, тренеру-преподавателю МКУ ДО «Хохольская ДЮСШ» в физкультурно-спортивной номинации, Мочаловой Людмиле Евгеньевне, педагогу дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества» в естественнонаучной номинации, Демидовой Яне Ивановне, педагогу дополнительного образования МКУ ДО «Дом детского творчества» в технической номинации подноминации «молодой педагог» и наградить дипломами победителей.
2. Присвоить звание лауреата муниципального конкурса «Педагог дополнительного образования»: Норицыной Ольге Владимировне, преподавателю МКУ ДО «Хохольская ДШИ» и наградить дипломом лауреата конкурса.

3. Руководителям учреждений дополнительного образования:

3.1 Довести до сведения педагогических коллективов итоги муниципального этапа конкурса «Педагог дополнительного образования».

3.2. Объявить благодарность педагогам, принявшим участие в муниципальном этапе конкурса, рассмотреть вопрос об их материальном поощрении.

3.3. Активизировать деятельность по привлечению творчески работающих педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

3.4. Обеспечить подготовку победителей муниципального этапа конкурса к участию в региональном этапе с 10, 13, 17, 18, 23 апреля 2018 г.(согласно плану проведения регионального конкурса)

4. Объявить благодарность:

сотрудникам МКУ «Центр развития образования» Полухиной В.В., Бодякиной Т.Н., Кожевниковой Г.В., Киселевой С.М. за качественную подготовку, организацию и проведение конкурса;

5. МКУ «ЦРО» (Полухина) подготовить необходимую документацию на победителей муниципального этапа конкурса для их участия в региональном этапе.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту Н.А.Новоселову.

Руководитель отдела по образованию,
молодежной политике, культуре и спорту



О.Ю.Золоторева