

Утверждаю
руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту
Золоторева О.Ю.
26 декабря 2019г.



Отчет о работе «Выездного телефона общения» за 2019год

«Выездной телефон общения» (ВТО) – это форма межведомственного взаимодействия служб профилактики Хохольского муниципального района, утвержденная постановлением главы администрации Хохольского муниципального района и одна из основных форм работы педагогов – психологов МКУ «Центр развития образования».

Цель «Выездного телефона доверия» - пропаганда здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения среди детей и подростков, оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам общеобразовательных учреждений района, исходя из ранее поступившего запроса, с привлечением специалистов различного профиля, повышение уровня психологической культуры и пропаганда психологических знаний среди учащихся разных возрастных категорий, педагогов, родителей.

В организации и проведении «Выездного телефона общения» в 2019 году были задействованы специалисты МКУ «Центр развития образования»: Киселева С.М., – педагог-психолог; Расторгуева А.А. – учитель – дефектолог, логопед; врачи БУЗ ВО «Хохольская РБ»: Теслинов В.А. – нарколог, Михайлова Н.А. – гинеколог; инспектора ПДН ОМВД РФ по Хохольскому району – Князева О.Н., Гончаров А.В.; инспектор службы по опеке и попечительству: Квасова В.В; учителя – логопеды школ и детских садов района Петрина Е.В., Иванова И.Н.; ответственный секретарь КДНиЗП: Рыбальченко Т.Н., сотрудники КУВО «Хохольский СРЦдН», специалисты КУВО «УСЗН Хохольского района».

За 2019 год организовано 16 выездов (в 2018г.-14) в 13 общеобразовательных учреждений района с охватом 1403 человека (в 2018г.

-1149 чел.). Подробную информацию о количестве выездов и об участии каждого специалиста в работе «Выездного телефона общения» см. в приложениях № 1.

В рамках выездов, по заявке администраций школ района, продолжено диагностирование детей, посещающих классы подготовки к школьному обучению. Подобное диагностирование проводится с целью, определения уровня школьной готовности и раннего выявления отклонений в развитии детей, с письменного согласия родителей. За отчетный период педагогами – психологами и логопедами осмотрено 56 дошкольников, по завершению диагностирования родителям и педагогам были даны рекомендации по развитию и подготовке детей к школьному обучению.

Для подростков и старшеклассников педагогами – психологами были организованы и проведены тематические занятия: «Интернет –добро или зло?», «Пойми меня», «Толерантность», «Ценности моей жизни», «Конфликты в моей жизни», «Уверенность. Навыки уверенного поведения», «Дружба», «Навыки общения. Или как избежать конфликтов», «Стресс. Навыки саморегуляции», «Мой выбор», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Общение. Виды общения», «Мир профессий», «Час психолога», где психологи, в ходе урока, отвечали на актуальные вопросы подростков. Проблемы, которые затрагиваются в вопросах, чаще связаны со взаимоотношениями, поведением, эмоциональными состояниями.

За истекший период медицинские работники (врач-гинеколог, врач-нарколог) провели лектории, просветительские беседы с целью профилактики зависимостей, соблюдения правил личной гигиены, влияния употребления ПАВ на женское здоровье и ведению здорового образа жизни. В ходе тематических занятий врачи отвечали на интересующие подростков вопросы, обсудили такие фильмы как «Когда девочка вырастет», «Большая алкогольная болезнь», рекомендованные Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Инспектора ПДН ОМВД РФ по Хохольскому району о ответственный секретарь КДН иЗП– встречаясь с учащимися 5-11 классов обсуждали такие темы, как: «Ответственность несовершеннолетних по законодательству РФ за употребление спиртных напитков, наркотических веществ», «Об административных правонарушениях на территории Воронежской области», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений экстремистского характера». Количество человек, охваченных в «ВТО» см. приложение № 2.

В ходе выездов специалисты (инспектор ПДН, сотрудники КУВО «УСЗН Хохольского района», КУВО «Хохольский СРЦдН»,) посещали семьи подопечных, семьи социального риска, проводили индивидуальную профилактическую работу с детьми и их родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

После каждого занятия с учащимися, специалисты проводили «обратную связь», где ребятам необходимо было оценить занятие, все отзывы носят положительный характер. «Обратная связь» от учащихся представлена в приложении № 3.

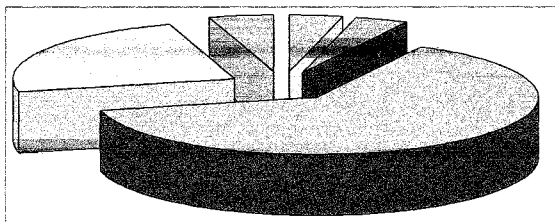
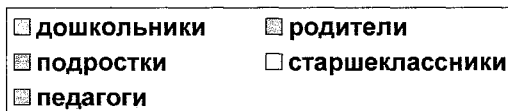
Как и ранее работа «Выездного телефона общения» заканчивалась проведением «круглого стола». В работе «круглого стола» с педагогами, администрацией школ подводились итоги проделанной работы, обсуждались вопросы психолого-педагогического плана, касающиеся каждой школы (межличностные взаимоотношения, неуспеваемость, проблемы поведения и т.п.) и обсуждались дальнейшие перспективы сотрудничества с Центром.

Анализ «обратной связи», анкетирование, беседы, наши наблюдения показывают важность проводимой нами работы. Как и в прошлые годы, работа «Выездного телефона общения» востребована учащимися, педагогами, родителями и поэтому планируется продолжить данную работу в следующем году.

Информация о работе «Выездного телефона общения» за 2019 год

№	Название школы	Количество выездов	Охват человек						Всего
			Группа развития	Младшие школьники	Подростки 11-15 лет	Старшеклассники	Родители	Педагоги	Человек
1	Староникольская СОШ	2	8	-	84	46	5	8	151
2	Хохольская СОШ	2	-	-	199	49	-	6	254
3	Хохольский лицей	2	-	-	218	66	-	-	284
4	Архангельская ООШ	1	3	-	15	2	3	5	28
5	Оськинская ООШ	1	6	-	9	2	6	-	23
6	Яблоченская СОШ	1	6	-	11	7	6	7	37
7	Костенская СОШ	1	7	-	33	11	7	5	63
8	Новогремяченская СОШ	1	-	-	60	36	-	6	102
9	Гремяченская ООШ	1	-	-	31	7	-	6	44
10	Устьевская СОШ	1	7	-	40	18	7	7	79
11	Гремяченская СОШ	1	-	-	103	49	-	-	152
12	Орловская СОШ	1	16	-	77	33	16	8	150
13	Семидесятская СОШ	1	3	-	13	10	3	7	36
	Всего:	16	56	-	893	336	53	65	1403
	<i>% от общего кол-ва</i>		<i>4</i>	<i>-</i>	<i>64</i>	<i>24</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>100</i>

**Количество человек, охваченных «ВТО»
в возрастном соотношении
в 2019г.**



1. Дошкольники – 56 чел. (4%)
2. Подростки (11-15 лет) – 893 чел. (64 %)
3. Старшекласники – 336чел. (24%)
4. Родители – 53чел. (3%)
6. Педагоги – 65 чел. (5%)

«Обратная связь» от обучающихся общеобразовательных учреждений

1. мне понравился урок, потому что на нём были очень интересные и полезные темы для обсуждения. Общение было приятным. Со мне интересно на мой будущий вопрос профессора было интересно

«Трехдневная сон»

Мне понравилось замечание, потому что я узнала много нового, ответила на множество своих вопросов. Мне кажется, что таким образом будут полезны многим. Мне очень понравилось.

Мне понравился этот урок. Общение было легким и интересным. Я думаю, что нужно как можно больше проводить таких уроков, для того, чтобы они помогли нам в будущем.

Мне понравилось общение с преподавателем. Было очень интересно и полезно. Я думаю, что нужно как можно больше проводить таких уроков, для того, чтобы они помогли нам в будущем.

Мне очень понравился урок. Я убедился, что ты прекрасно знаешь и хочешь всеми поделиться.

Мне очень понравилось общение с тобой.

Это замечание мне понравилось. Очень интересное и полезное замечание. Спасибо тебе за это.

Трехдневная сон

Мне было очень интересно. Это была очень полезная информация для меня. Я также бы хотел бы к вам в школу также пойти.

Я считаю, что это занятие
было полезным для меня.
Я ожидаю определённый ре-
зультат, и он подтвердился.
Таким занятием можно
заниматься в любое время.

Спасибо!

Мне занятие
понравилось, потому
что я узнала
много нового,
о себе. Ещё
я думаю, что
надо проводить
такие занятия
как этот, потому
что он очень
полезительного

Мне очень понравилась
занятие. Потому что
было очень интересно.

Такие занятия помогут
в жизни. Да мне
про доказан.

Хочу сказать
Очень интересно
я обязательно
использую этот
опыт в жизни.

1 Да, потому что
такая информация очень
актуальна в наше
время.

2. Ну конечно.

3 Информативные флешки
про наркотики.

4. О том как выжить
на психиатрического и на
другие профессии с теми ситуациями

1 Да, потому что рассказывали
очень интересно и познавательно.

2. Да! Да! Да! Да! Да!

3 Рассказывали о том,
что условная ответственность
начинается с 16 лет, а
административная с 14 лет.
Какие поступки не надо
совершать.

1. Да, занятие понравилось,
было интересно.

2. Да, конечно.

3. Выстрелил киком, ударил
много, кесю, что вводит
здоровую, а конечно,
наркотики.

4. Нужно объяснить тему
здоровья. Конечно, что бы
диска Николасовича при-
ма и как с ней раз.