

Утверждаю
руководитель отдела по образованию,
молодежной политике и спорту
Золоторева О.Ю.
27 декабря 2018г.



Отчет о работе «Выездного телефона общения» за 2018год

«Выездной телефон общения» (ВТО) – это форма межведомственного взаимодействия служб профилактики Хохольского муниципального района, утвержденная постановлением главы администрации Хохольского муниципального района и одна из основных форм работы педагогов – психологов МКУ «Центр развития образования».

Цель «Выездного телефона доверия» - пропаганда здорового образа жизни, предупреждение асоциального поведения среди детей и подростков, оказание психолого-педагогической помощи детям, родителям и педагогам общеобразовательных учреждений района, исходя из ранее поступившего запроса, с привлечением специалистов различного профиля, повышение уровня психологической культуры и пропаганда психологических знаний среди учащихся разных возрастных категорий, педагогов, родителей.

В организации и проведении «Выездного телефона общения» в 2018 году были задействованы специалисты МКУ «Центр развития образования»: Киселева С.М., – педагог-психолог; Расторгуева А.А. – учитель – дефектолог, логопед; врачи БУЗ ВО «Хохольская РБ»: Теслинов В.А. – нарколог, Богданова С.В., Мохова Г.Ф., Квасова Т.А., Михайлова Н.А. – гинекологи; инспектор ПДН ОМВД РФ по Хохольскому району – Князева О.Н.; инспектор службы по опеке и попечительству: Квасова В.В; учителя – логопеды школ и детских садов района Хрипушина Н.М., Петрина Е.В., Нагорнова В.М.; сотрудники КУВО «Хохольский СРЦДН», специалисты КУВО «УСЗН Хохольского района».

За 2018год организовано 14 выездов в 12 общеобразовательных учреждений района с охватом 1149 человек. Подробную информацию о

количестве выездов и об участии каждого специалиста в работе «Выездного телефона общения» см. в приложениях № 1, № 2.

В рамках выездов, по заявке администраций школ района, продолжено диагностирование детей, посещающих классы подготовки к школьному обучению. За отчетный период педагогами – психологами и логопедами осмотрено 52 дошкольника, по завершению диагностирования родителям и педагогам были даны рекомендации по развитию и подготовке детей к школьному обучению.

Для подростков и старшеклассников педагогами – психологами были организованы и проведены тематические занятия: «Ценности моей жизни», «Живем без конфликтов», «Привычки. Их влияние на здоровье», «Дружба», «Секреты общения», «Стресс. Навыки саморегуляции», «Мой выбор», «Психологическая подготовка к экзаменам», «Общение», «Мир профессий», «Час психолога», где психологи, в ходе урока, отвечали на актуальные вопросы подростков. Проблемы, которые затрагиваются в вопросах, чаще связаны со взаимоотношениями, поведением, эмоциональными состояниями.

За истекший период медицинские работники (врач-гинеколог, врач-нарколог) провели лектории, просветительские беседы с целью профилактики зависимостей, соблюдения правил личной гигиены, влияния употребления ПАВ на женское здоровье и ведению здорового образа жизни. В ходе тематических занятий врачи отвечали на интересующие подростков вопросы, обсудили такие фильмы как «Когда девочка взрослеет», «Большая алкогольная болезнь», рекомендованные Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Инспектор ПДН ОМВД РФ по Хохольскому району – встречаясь с учащимися 5-11 классов обсуждали такие темы, как: «Ответственность несовершеннолетних по законодательству РФ за употребление спиртных напитков, наркотических веществ», «Об административных правонарушениях на территории Воронежской области», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за

совершение правонарушений и преступлений экстремистского характера». Количество человек, охваченных в «ВТО» см. приложение № 3.

В ходе выездов специалисты (инспектор службы по опеке и попечительству, инспектор ПДН, сотрудники КУВО «УСЗН Хохольского района», КУВО «Хохольский СРЦДН») посещали семьи подопечных, семьи социального риска, проводили индивидуальную профилактическую работу с детьми и их родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

После каждого занятия с учащимися, специалисты проводили «обратную связь», где ребятам необходимо было оценить занятие, все отзывы носят положительный характер. «Обратная связь» от учащихся представлена в приложении № 4.

В сентябре 2018 года педагогом – психологом центра была разработана анкета «Я и моя жизнь» для учащихся 8-11 классов образовательных организаций района. Цель ее - выяснить отношение учащихся к здоровому образу жизни, к своему здоровью, выявить увлечения, жизненные ценности подростков и молодежи. В анкетировании приняли участие 212 подростков из 10 образовательных организаций района. Во втором полугодии учебного года планируется продолжить анкетирование учащихся остальных образовательных организаций.

Как и ранее работа «Выездного телефона общения» заканчивалась проведением «круглого стола». В работе «круглого стола» с педагогами, администрацией школ подводились итоги проделанной работы, обсуждались вопросы психолого-педагогического плана, касающиеся каждой школы (межличностные взаимоотношения, неуспеваемость, проблемы поведения и т.п.) и обсуждались дальнейшие перспективы сотрудничества с Центром.

Анализ «обратной связи», анкетирование, беседы, наши наблюдения показывают важность проводимой нами работы. Как и в прошлые годы, работа «Выездного телефона общения» востребована учащимися, педагогами, родителями и поэтому планируется продолжить данную работу в следующем году.

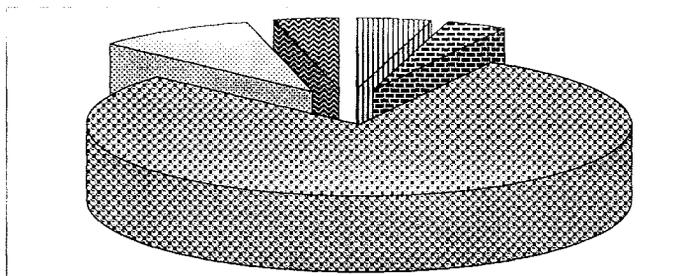
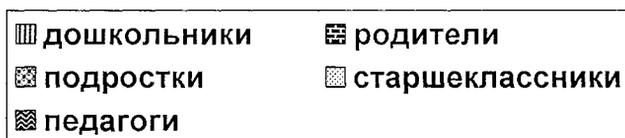
Информация о работе «Выездного телефона общения» за 2018 год

№	Название школы	Количество выездов	Охват человек						Всего	
			Группа развития	Младшие школьники	Подростки 11-15 лет	Старшеклассники	Родители	Педагоги	Человек	%
1	Хохольская СОШ	2	-	-	212	-	1	3	216	19
2	Хохольский лицей	2	-	-	227	-	-	-	227	20
3	Архангельская ООШ	1	2	-	11	-	2	2	17	1,5
4	Оськинская ООШ	1	3	-	15	-	3	3	24	2
5	Яблоченская СОШ	1	5	-	25	7	5	6	48	4
6	Костенская СОШ	1	7	-	46	10	7	5	75	6,5
7	Новогремяченская СОШ	1	-	-	80	17	-	5	102	9
8	Гремяченская ООШ	1	3	-	34	-	5	5	47	4
9	Устьянская СОШ	1	8	-	51	8	8	-	75	6,5
10	Гремяченская СОШ	1	-	-	111	37	-	4	152	13
11	Орловская СОШ	1	21	-	70	23	5	7	126	11
12	Семидесятская СОШ	1	3	-	24	5	3	5	40	3,5
	Всего:	14	52	-	906	107	39	45	1149	
	<i>% от общего кол-ва</i>		<i>5</i>	<i>-</i>	<i>79</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>100</i>

Участие специалистов «Выездного телефона доверия» - 2018 год

№	Название школы	Психологи	Логопед	Гине- колог	Нарколог	КДН	ПДН	Служба по опеке
1	Хохольская СОШ	2	-	2	2	-	2	-
2	Хохольский лицей	2	-	-	2	-	2	-
3	Архангельская ООШ	1	1	-	-	-	-	-
4	Оськинская ООШ	1	1	-	1	-	-	-
5	Яблоченская СОШ	1	1	1	1	-	1	-
6	Костенская СОШ	1	1	1	1	-	1	-
7	Новогремяченская СОШ	1	-	1	1	-	-	-
8	Гремяченская ООШ	1	1	-	1	-	1	-
9	Устьевская СОШ	1	1	-	1	-	1	-
10	Гремяченская СОШ	1	-	1	-	-	-	-
11	Орловская СОШ	1	1	-	-	-	1	-
12	Семидесятская СОШ	1	1	-	-	-	1	1
	Всего:	14	8	6	10	0	10	1

Количество человек, охваченных «ВТО»
в возрастном соотношении
в 2018 г.



1. Дошкольники – 52 чел. (5%)
2. Подростки (11-15 лет) – 906 чел. (79 %)
3. Старшекласники – 107чел. (9%)
4. Родители – 39 чел. (3%)
6. Педагоги – 45 чел. (4%)

«Обратная связь»
от учащихся образовательных организаций

Мне понравилось занятие.

Иногда бывают моменты
когда поддержки несл
не от кого.

Поэтому такие
занятия необходимы
для учеников.

„Доброжелательная связь“

Мне понравилось ваше
занятие, было очень интересно
и полезно. Думала
ваш совет поможет
каждому кто присутствова
и вашем занятии.

Думала такие занятия
должны проводиться чаще.

1. понравилось,
очень даже путеше
ственно разговаривали.
конфликтно-это
важная тема.

2. Определим
нужны, прав
облегчение.

Мне понравилось мероприятие
проведённое сегодня с нами. Я
знаю много новых. Хотелось бы
больше присутствовать на
таких мероприятиях. Мне
очень понравилось. Спасибо

„Трехзвездная СОШ“
3 класс

Мне понравилось занятие с
психологом, потому что
было весело мы играли
и общались. Разговаривали
о стрессе и как уполночься.

Вам занятия будут такими
же интересными? Это
такие занятия нужны.

4 класс Новороссийская
СОШ

Мне понравилась эта
лекция. Это тема пригодит
ся каждой девочке. Спасибо.

1. Да, мне бы очки понравились. Хочу работать в правоохранительных органах, поэтому было интересно.

2. Да, т.к. каждый человек должен знать, что его ждет за нарушение закона.

3. Я запомнила, что оштрафует человека, совершившего административное правонарушение.

Это занятие понравилось (хотелось бы пойти / активно работать), понравился материал, помогло избавиться от негатива.

Очень интересно. Можно спросить много дополнительных вещей. Спасибо.

Хорошо. Кажется, что водить так же интересно.

Мне понравилось общение, потому что затрачиваешь очень много сил и энергии. Хотелось бы побольше таких занятий.

1. Понравилось, потому что много узнала много, это интересно. Понравилось то, что не было и то что можно.

2. Да, обязательно!
3. Про будущее и то, что можно заниматься дополнительно.
4. Интересно было бы узнать больше о различных видах.

Мне понравился урок. Очень интересно. Мне кажется, что такие уроки в наше время необходимы. И тема проведена очень серьезно. Выбор. И мне бы хотелось таких занятий больше.

Мне очень понравилось занятие, оно помогло мне успокоиться и понять, что экзамен - это всего лишь жизненное испытание, которое в нашей жизни будет еще очень много.

Мне хотелось, чтобы такие занятия были больше, такие занятия помогают понять себя.

Мне понравилось занятие, потому что была интересная информация. Рассказала много интересного про закон.

2. Да, конечно нужно.
3. Запомним, то это нужно быть внимательными, и соблюдать закон.