

Протокол
заседания Координационного совета по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

от 11 декабря 2018 года

№ 3

р.п. Хохольский

Председательствующий: Новоселова Н.А. заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, председатель совета

Секретарь: Бодякина Т.Н.

Присутствовали: 6 членов Координационного совета

Повестка дня:

1. Результаты проведения независимой оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Хохольского района

Информация: Новоселовой Н.А. заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту.

2. О работе педагогического коллектива МБОУ «Костенская СОШ» по повышению качества образования выпускников и подготовке к государственной итоговой аттестации

Информация: Сыркиной Л.В. директора МБОУ «Костенская СОШ»

1. Результаты проведения независимой оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Хохольского района

Слушали:

1. Новоселову Н.А., заместителя руководителя отдела по образованию, молодежной политике и спорту. Она сказала о том, что все общеобразовательные учреждения района принимают участие в мониторинговых процедурах федерального и регионального уровней:

- Это государственная итоговая аттестация как основной инструмент определения качества школьного образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и средних баллов ЕГЭ за 3 года при общей стабильности результатов показал рост доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог на протяжении последних трех лет на ОГЭ. Так, в 2016 г. – 22 (9,7%); 2017 г. – 44 (18,5%); 2018 г. – 32(13,4%) обучающихся получили оценку два по математике. Средний балл ОГЭ в 2018 году по математике – 3,5, русскому языку -3,6. Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня – 3,7, профильного уровня – 41,5, русскому языку – 61,8. (ниже областного показателя).

- Всероссийские проверочные работы (ВПР), основная цель которых - своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основной образовательной программы. Анализ результатов в прошедшем учебном году по предмету математика и русский язык показал снижение качества знаний и определил новые зоны риска.

Так, по математике 4 классах низкие результаты в Новогремяченской и Устьевской школах, в 5 классах в Гремяченской средней и основной школах, в 6 классе – низкий результат в Гремяченской СОШ, а в Хохольском лицее - наоборот результат завышен.

Результаты по русскому языку также выявили зоны риска:

Низкий уровень показали Костенская СОШ (4 кл.), Хохольская СОШ (5 кл.), Староникольская СОШ (5,6 кл.), Гремяченская СОШ (6 кл.)

Региональный сегмент оценки качества образования включает в себя мониторинг индивидуальных учебных достижений, который проходит в режиме он-лайн. Анализируя результаты комплексной работы в 4-7 классах отмечаем, что из максимально возможных баллов учащиеся набирали менее половины.

Причинами являются снижение количества обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию, старение педагогического коллектива, небольшое количество молодых специалистов, большая учебная нагрузка у большинства педагогов в сельских школах и как следствие – усталость и эмоциональное выгорание, недостаточное использование современных педагогических технологий, в т. ч. информационных, сложность использования Интернет - ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами (очень низкая скорость интернет), отсутствие системы внутришкольного контроля в учреждениях.

Решили:

1. Принять к сведению информацию Новоселовой Н.А.
2. Рекомендовать МКУ «Центр развития образования»:
 - 2.1. разработать и направить в ОУ оценочные процедуры и оценочные средства для проведения оценки результатов педагогической деятельности
Срок: до 01.02. 2019 г.
 - 2.2. Проводить мониторинг качества результатов обучения в форме промежуточной оценки (учебная четверть, полугодие, год). Аналитический отчет представлять на совещании с руководителями ОУ;
 - 2.3. Выявить потребность в курсах повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических работников на 2019 год.
Срок: до 15.01.2019 г.
3. Активизировать деятельность РМО по обмену опытом преодоления внутренних и внешних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.

За данное решение голосовали единогласно

2. О работе педагогического коллектива МБОУ «Костенская СОШ» по повышению качества образования выпускников и подготовке к государственной итоговой аттестации

Слушали:

Сыркину Л.В., директора МБОУ «Костенская СОШ». Она сказала о том, что их школа вошла в число школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Неблагоприятные условия обусловлены отсутствием предприятий на территории села, малым количеством организаций и учреждений, количеством безработных. Школа располагает всем необходимым современным оборудованием для осуществления образовательного процесса, разработан план мероприятий по повышению качества обучения, включающий участие педагогов в работе РМО, семинаров, конференций муниципального и регионального уровней, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах. Чалов Денис и Соловьева Виктория являются призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017, 2018 учебном году. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах по робототехнике.

Решили:

1. Принять к сведению информацию Сыркиной Л.В.
2. Рекомендовать организовать дополнительные индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении базисного компонента по предметам.

За данное решение голосовали единогласно

Председатель координационного совета
Секретарь



Н.А.Новоселова
Т.Н. Бодякина