

Протокол
заседания Координационного совета по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

от 21 февраля 2018 года

№ 2

р.п. Хохольский

Председательствующий: Новоселова Н.А. заместитель руководителя отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту, председатель совета

Секретарь: Бодякина Т.Н.

Присутствовали: 8 членов Координационного совета

Повестка дня:

1. Опыт взаимодействия МБОУ «Хохольский лицей» со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Информация: Пруцких Е.С. и. о. директора МБОУ «Хохольский лицей»

1. Опыт взаимодействия МБОУ «Хохольский лицей» со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Слушали:

1. Пруцких Е.С., и.о директора МБОУ «Хохольский лицей». она сказала, что в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 год по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Хохольский лицей является ресурсным центром для школ района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: Устьевская СОШ, Яблоченская СОШ, Семидесятская СОШ.

Организация обучения с данными школами осуществляется в рамках сетевого взаимодействия. Совместная деятельность образовательных учреждений обеспечивает возможность выбора дополнительных занятий по учебным предметам и внеурочной деятельности для обучающихся.

Задачи сетевого взаимодействия заключаются в организации занятий, в выборе обучающимися углубленного изучения учебных предметов, расширении спектра внеурочных занятий, в проведении мониторинга качества образования. Основные направления работы в рамках сетевого

взаимодействия подразумевают профориентационную работу, разработку и реализацию проектов, исследовательскую деятельность, внедрение в процесс образования новых педагогических технологий. В конечном итоге является результатом выполнения образовательных программ. В 2016-2017 учебном году был проведен анализ потребностей в дистанционном обучении. Была выявлена необходимость в курсах внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий. С 2017 – 2018 учебного года обучение с применением дистанционных технологий было организовано по двум направлениям:

1. Предмет обязательной части учебного плана «Обществознание», «Математика», «Биология» посещают 30 обучающихся;

2. Курсы внеурочной деятельности « Основы журналистики», «Робототехника», «Фото-видео моделирование» посещают 35 обучающихся.

Учащиеся 5-8, 11-х классов выбрали дополнительные занятия по учебным предметам (математика, обществознание, биология, английский язык), курсы внеурочной деятельности (робототехника, основы журналистики, фото-видео моделирование, проектная и исследовательская деятельность, 3D моделирование), курсы по нанотехнологиям.

Занятия по учебным предметам и по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю. 1 раз в месяц занятия с выездом преподавателей лицея в школы с оборудованием лицея и раз в месяц с доставкой учащихся в лицей для проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Составлены договора, согласовано расписание занятий:

- предмет «Обществознание», 9-10 классы - 2 часа в неделю;
- предмет «Математика», 9 класс - 3 часа в неделю;
- предмет «Биология», 9 класс - 2 часа в неделю.

В школе назначены тьюторы курирующие ведение данных предметов. В Семидесятской СОШ, Яблоченской СОШ, Устьевской СОШ. Журнал ведётся учителем в бумажном варианте. Оценивание учащихся осуществляется на каждом уроке. Формы контроля знаний обучающихся: решение расчётных задач, самостоятельные и контрольные работы, электронные тесты и т.д. Разработан ряд мероприятий со школами НР и НСУ:

1. Мастер-классы учителей предметников.
2. Семинар «Информационно-образовательная среда - как условие обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС.
3. Мероприятие «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования».
4. Консультации для администрации и педагогов школ.

Успеваемость по предметам «Обществознание», «Математика», «Биология», удовлетворительная.

Далее Пруцких Е. С. сказала, что в результате проделанной работы пришли к следующим выводам:

1. проблема организации элективных курсов, учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и их внедрение в учебный процесс с помощью дистанционных технологий остаётся актуальной для современной школы;
2. введение дистанционного обучения значительно расширило образовательные возможности школы, обеспечило качественное бесплатное обучение, предоставило условия для самостоятельной деятельности учащихся.

Решили:

1. Принять к сведению информацию Пруцких Е.С;
2. Продолжить работу по сетевому взаимодействию со школами, показывающими низкие результаты обучения;
3. Поручить МКУ «Центр развития образования» (Полухина):
 - 3.1. провести анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации за 2017-2018 учебный год в срок до 15.03.2018 г.
4. организовать проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий, дней открытых дверей ОУ. Срок: март-апрель.

За данное решение голосовали единогласно.

Председатель координационного совета
Секретарь



Н.А.Новоселова
Т.Н. Бодякина