

**Отдел по образованию,  
молодежной политике, культуре и спорту  
администрации Хохольского муниципального района  
Воронежской области**

---

**ПРИКАЗ**

«30» ноября 2016 года

№ 489

«Об утверждении положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Хохольского муниципального района»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования, науки и молодежной политике Воронежской области от 30.05.2012 года №552 «Об организации деятельности по модернизации образовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, приказом Минобрнауки от 06.05.2005 года №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» и в целях создания единой информационно – образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Хохольского муниципального района при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования»
2. Новоселовой Н.А. – заместителю руководителя отдела
  - 2.1. Довести настоящее положений до руководителей общеобразовательных учреждений Хохольского муниципального района

- 2.2. Организовать мониторинг организации дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях Хохольского муниципального района
3. Директорам общеобразовательных учреждений района при организации электронного и дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях района руководствоваться настоящим положением.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя отдела Новоселову Н.А.

Руководитель отдела по образованию,  
молодежной политике, культуре и спорту



О.Ю. Золоторева

Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий в образовательной деятельности  
общеобразовательных учреждений Хохольского муниципального района  
при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного  
образования.

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ общего и дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.05.2005 г. № 137 « Об использовании дистанционных образовательных технологий », приказом Минобрнауки от 09.01.2014 года № 2 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ », постановлением Правительства РФ от 18.07.96 № 861 ( с изменениями и дополнениями, внесенными в редакции от 01.02.2005 года № 49 « Об утверждении порядка воспитания и обучения детей инвалидов на дому).

1.3. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, при помощи информационных, электронных технологий. К электронному обучению относятся:

- самостоятельная работа с электронными материалами с использованием персонального компьютера;
- получение консультаций, советов, оценок у удаленного эксперта (преподавателя), возможность дистанционного взаимодействия;
- создание распределенного сообщества пользователей (социальных сетей) ведущих общую виртуальную учебную деятельность;
- освоение и популяризация инновационных педагогических технологий передача их преподавателям и др.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями ( далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном ( на расстоянии ) взаимодействии учащихся и педагогических работников .

1.5. Формы ДОТ: он-лайн – уроки, дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение посредством сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение и т.д.

1.6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять

образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме (с использованием дистанционных образовательных технологий) предусматривает как самостоятельные занятия учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий (по состоянию здоровья), так и урок, проводимый непосредственно педагогом; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными действующим законодательством формами получения образования.

1.8. Дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

## 2. Цели и задачи

Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление качественного общедоступного образования в условиях кадрового дефицита
- взаимодействие школ, стабильно показывающими низкое качество знаний, со школой – лидером,
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.
- для учащихся с ограниченными возможностями улучшение не только условий обучения, но и улучшение качества жизни в целом.

## 3. Порядок организации использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным учебным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения производится общеобразовательным учреждением при формировании учебного плана, учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с организацией.

3.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением

ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

урок, лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео - лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.3. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Дневник РУ. используя для этого все возможные каналы выхода в сети «Интернет».

3.4. Общеобразовательное учреждение самостоятельно контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в рамках организации образовательного процесса, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям - предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательной организации необходимо ведение соответствующего журнала.

3.7. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения и ДОТ являются: административные и педагогические сотрудники, обучающиеся, их родители. Каждый в процессе обучения несет ответственность за различные аспекты в пределах своей компетенции.

3.9. Организация образовательного процесса регламентируется сетевым расписанием, количеством часов.

3.10. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием электронного обучения или ДОТ необходимо: рабочая программа, календарный план, форма текущей аттестации или промежуточной аттестации.

3.11. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из форм (выбор осуществляется объемом курса или техническими возможностями, или иными видами).

3.12. Результат обучения фиксируется в классных индивидуальных или групповых журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

3.13. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на руководителя ОО.

#### 4. Образовательная организация

4.1. Выявляет потребности учащихся 1-11 классов в электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий с

целью организации образовательного процесса, углубления или расширения знаний по отдельным учебным предметам.

4.2. Заключает договоры о сетевом взаимодействии с «Поставщиками» образовательных услуг.

4.3. Принимает педагогическим советом решение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в организации и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

4.4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание организации назначает время консультаций.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Основные требования к школе устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (полного) общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего (полного) общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений среднего (полного) общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

5.2. Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

5.3. Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.3. Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций. Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

5.4. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

6. Права организации в рамках предоставления учащимся обучения в форме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.1. Организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

7. Настоящее положение действительно до принятия нового.